

Національна академія наук України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України
Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України
Інститут історії України НАН України
Інститут всесвітньої історії НАН України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Інститут міжкультурних студій Факультету міжнародних і політичних студій
Ягеллонського університету в Кракові (Польща)
Сучавський університет «Штефан чел Марє» (Румунія)
Інститут педагогіки Університету Марії Кюрі-Склядовської в Любліні (Польща)
Громадська спілка «Українська асоціація освіти дорослих»
Національний центр «Мала академія наук України»
Інститут обдарованої дитини НАПН України



ПОРЯДОК РОБОТИ

*VII Міжнародної міжгалузевої
науково-практичної онлайн-конференції
«Культура, наука, освіта:
смісложиттєві цінності
в сучасних умовах»
25–27 березня 2026 року
в межах XVII Міжнародної виставки
«Сучасні заклади освіти–2026»*

Київ
2026

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ: науковці Національної академії наук України і галузевих академій; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; адміністрація закладів освіти, учителі, класні керівники, психологи, соціальні педагоги; аспіранти й магістранти; усі, хто цікавиться тематикою конференції

ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ:

-  цінності миру vs цінностей війни
-  аспекти розвитку українського соціуму як суб'єкта міжнародної спільноти
-  чинники розвитку суспільства і завдання з розвитку
-  актуалізація філософських, соціальних, освітніх проблем у час невизначеності
-  національні й міжнародні освітні тренди розвитку особистості

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Рафальський Олег Олексійович, доктор історичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, віцепрезидент НАН України, директор Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Андрущенко Віктор Петрович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Кудряченко Андрій Іванович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор Інституту всесвітньої історії НАН України

Слюсаревський Микола Миколайович, кандидат психологічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Лук'янова Лариса Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Лешек Корпорович, доктор гуманітарних наук, професор, Варшавський університет імені кардинала Стефана Вишинського (Польща)

Сильвія Яскула, професор Інституту міжкультурних досліджень Факультету міжнародних та політичних досліджень Ягеллонського університету у Кракові (Польща)

Штефан Пуріч, доктор габілітований, професор Факультету гуманітарних і суспільно-політичних наук, проректор з університетського іміджу, міжнародних відносин та європейського розвитку Сучавського університету «Штефан чел Маре» (Румунія)

Ришард Бера, доктор габілітований, професор, завідувач кафедри педагогіки і андрагогіки Інституту педагогіки Університету Марії Кюрі-Складовської в Любліні (Польща)

Євтух Володимир Борисович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, професор кафедри соціології та публічних комунікацій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Єрмоленко Анатолій Миколайович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

Хамітов Назіп Віленович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України

Міхно Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, директор Педагогічного музею України

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

У режимі онлайн на платформі **Zoom**, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/85134270801?pwd=nFNhbRUNEMAvoykMLfqzefbpXmPR23.1>

Ідентифікатор: 85134270801

Код доступу 1

(Ідентифікатор єдиний для підключення в усі дні роботи конференції)

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

<i>25 березня (середа)</i>	
<i>10⁵⁰–11⁰⁰</i>	<i>Онлайн-реєстрація учасників</i>
<i>11⁰⁰–11³⁰</i>	Відкриття конференції. <i>Мотиваційні промови</i>
<i>11³⁰–19⁰⁰</i>	Пленарне засідання. Частина I
<i>26 березня (четвер)</i>	
<i>10⁰⁰–18⁰⁰</i>	Пленарне засідання. Частина II
<i>27 березня (п'ятниця)</i>	
<i>10⁰⁰–14³⁰</i>	Секційні онлайн-доповіді

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

<i>Мотиваційні промови</i>	до 10 хвилин
<i>Доповіді на пленарному засіданні</i>	до 15 хвилин
<i>Секційні доповіді</i>	до 10 хвилин
<i>Повідомлення, запитання, репліки</i>	до 2 хвилин

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

25 березня 2026 р. (середа)

10⁵⁰–11⁰⁰ ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори конференції:

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України, головний редактор газети «Освіта і суспільство»

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

11⁰⁰ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

11⁰⁰–11³⁰ Мотиваційні промови

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Рафальський Олег Олексійович, доктор історичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, віцепрезидент НАН України, директор Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

11³⁰–19⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. Частина I

11³⁰–13¹⁵ Панель I.

«ЦІННОСТІ МИРУ VS ЦІННОСТЕЙ ВІЙНИ»

Культура, наука, освіта: методологія осмислення в епохи війни та миру

Хамітов Назім Віленович, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, завідувач наукового відділу Центру гуманітарної освіти НАН України, президент Міжнародної асоціації філософського мистецтва

Смисложиттєві координати українського суспільства у війні: трансформація культурного простору та цінностей

Бевз Тетяна Анатоліївна, доктор історичних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України

Цінності миру як подолання цінностей війни: місія освіти

Бойченко Михайло Іванович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної і практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Цінності гібридного світу в умовах когнітивних воєн

Кармазіна Марія Степанівна, доктор політичних наук, професор, працівник Збройних Сил України

Культура як чинник формування цінностей миру в українському соціумі

Качмар Олександра Василівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Навчально-наукового інституту мистецтв

Трансформація життєвих цінностей людини в умовах сучасної глобальної військово-політичної кризи

Любовий Ярослав Валерійович, доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

Ціннісні орієнтири професійної діяльності сучасного вчителя: між традицією та інновацією

Мачинська Наталія Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Час для запитань і дискусії

13¹⁵–14³⁰ Панель II.

«АСПЕКТИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СОЦІУМУ ЯК СУБ'ЄКТА МІЖНАРОДНОЇ СПІЛЬНОТИ»

Україна у світовому історичному контексті: методологічні та історіографічні проблеми

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, НАПН України; завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України

Про внесок українців в «колыску слов'янства» на основі досягнень нооісторії-XXI

Корсак Костянтин Віталійович, доктор філософських наук, професор, незалежний дослідник

Надія Світлична (1936–2006): педагогічна місія в еміграції як ціннісний вибір (до 90-річчя від дня народження)

Міхно Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, директор Педагогічного музею України; головний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Культурно чутливе онлайн-викладання в роботі з аспірантами-іноземцями: ціннісні орієнтири

Юр'єва Катерина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Моделі політичної репрезентації корінних народів і національних меншин України у контексті етнополітичної стійкості

Ляшенко Олексій Олексійович, кандидат історичних наук, науковий співробітник Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України

Час для запитань і дискусії

14³⁰–16¹⁵ Панель III.

«ЧИННИКИ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА І ЗАВДАННЯ З РОЗВИТКУ»

Екзистенційні виклики в українському суспільстві в умовах війни та шляхи їх подолання

Саух Петро Юрійович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Наукові засади ціннісного відновлення підвалин суспільного життя

Артьомова Тетяна Іванівна, доктор економічних наук, доцент, головний науковий співробітник ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

Освіта як засіб особистісної трансформації: нарративний аналіз досвіду дорослих у кризових життєвих ситуаціях

Лук'янова Лариса Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Дискурсивна невизначеність – мегаінструмент формування картини світу у свідомості учнів

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

Проблема реінтеграції тимчасово окупованих територій України: інформаційно-ціннісний аспект

Руденко Юлія Юрївна, доктор політичних наук, доцент, провідний науковий співробітник Національної академії Служби безпеки України

Російсько-українська війна: деякі ментальні характеристики “героїки”

Присяжнюк Юрій Петрович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Присяжнюк Валентина Петрівна, учитель української мови та літератури Черкаської гімназії № 31

Час для запитань і дискусії

16¹⁵–17³⁰ Панель IV.

«АКТУАЛІЗАЦІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ, СОЦІАЛЬНИХ, ОСВІТНИХ ПРОБЛЕМ У ЧАС НЕВИЗНАЧЕНОСТІ»

Інтелектуальне як форма задоволення: турбота vs домінування

Гомілко Ольга Євгенівна, доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

Патріотичне виховання як чинник становлення особистості: філософсько-психоаналітичний вимір

Шморгун Олександра Олександрівна, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник Центру гуманітарної освіти НАН України

Від тріплетної до тріадної моделі наукових понять: нова методологічна основа для розуміння концептуальної еволюції в науковій освіті

Кузнєцов Володимир Іванович, доктор філософських наук, професор, головний науковий співробітник відділу логіки та методології науки Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

Наджі Белхейрі, доктор філософії, директор лабораторії дослідження неорганічних, органічних та природних матеріалів, факультет точних наук та інформатики Університету Джельфи (Алжир)

Комеморативні практики в сучасній поезії: від особистого болю до колективної пам'яті (на прикладі збірки Д. Семенченко «У тебе в голові лише війна»)

Данюк Анна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Проблематика категорії цінності в умовах соціокультурної турбулентності

Коннов Олександр Федорович, кандидат філософських наук, доцент кафедри етики, естетики та філософії культури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Час для запитань і дискусії

**«НАЦІОНАЛЬНІ Й МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ
РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ»**

Are we really managing to ensure equal opportunities in education for students with disabilities?

Гета Мітрян, доцент, доктор філософії, викладач кафедри гуманітарних і соціально-політичних наук факультету історії, географії та соціальних наук, університету «Штефан чел Маре» м. Сучава (Румунія)

Самоактуалізація особистості в сучасному освітньому середовищі

Аніщенко Вікторія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України Пенітенціарної академії України

Чи даємо ми дитині час для творення вільної думки?

Бевз Галина Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач відділу психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Підготовка військового психолога в умовах війни: ціннісний аспект

Лучанінова Ольга Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Освіта як простір формування смисложиттєвих цінностей соціально зрілої та професійно відповідальної особистості

Піддячий Микола Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Реформування освітнього соціуму Вінниччини на межі століть

Романюк Іван Миронович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Час для запитань і дискусії

26 березня 2026 р. (четвер)

10⁰⁰–18⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. Частина II

10⁰⁰–11³⁰ Панель I.

«ЦІННОСТІ МИРУ VS ЦІННОСТЕЙ ВІЙНИ»

**Російсько-українська війна та дивна стратегія часів Байдена: «перечекати»
Путіна**

Кудряченко Андрій Іванович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор Державної установи «Інститут всесвітньої історії НАН України»

**Етнокультурологія як основа формування смисложиттєвих цінностей
молоді в умовах глобалізації**

Головата Наталія Анатоліївна, кандидат історичних наук, асистент кафедри культурології Національного університету біоресурсів і природокористування України

Актуалізація цінностей миру в освітньому просторі воєнного часу

Ліннік Юрій Володимирович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія»

**Спілкування в сучасних умовах: соціально-психологічні трансформації у
контексті цифровізації та війни**

Лук'янчук Наталія Вадимівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Українського гуманітарного інституту

**Цінності миру та антицінності війни в духовно-моральному вихованні
молоді**

Огірко Олег Васильович, доктор філософії, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Гжицького

Consciousness of multiculturalism as a disavowal of right-wing populism

Ткаченко Маргарита Вікторівна, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Час для запитань і дискусії

**«АСПЕКТИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СОЦІУМУ
ЯК СУБ'ЄКТА МІЖНАРОДНОЇ СПІЛЬНОТИ»**

Актуальність «розумного альтруїзму» в сучасній культурі, науці, освіті

Крилова Світлана Анатоліївна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної і практичної філософії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, віце-президент Міжнародної асоціації філософського мистецтва

Педагоги і педагогіка у філателії (на основі історико-педагогічних ідей рукопису С. Русової)

Алатиренко Мирослава Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, методист КЗ «Чернігівський обласний науковий ліцей» Чернігівської обласної ради

Історичні уроки адвокації української діаспори у Великій Британії під час холодної війни за умов стратегічної невизначеності міжнародних відносин

Брайлян Єгор Сергійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та археології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Інформаційні стратегії консолідації суспільства: український досвід у період війни

Зорич Оксана Остапівна, кандидат політичних наук, старший науковий співробітник Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України

Гуманітарна політика в умовах війни: адміністративно-правовий захист культурних та етнонаціональних прав людини

Ігнатченко Ірина Георгіївна, кандидат юридичних наук з адміністративного права, кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри адміністративного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Рябченко Ярослава Степанівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Час для запитань і дискусії

12⁴⁵–13⁴⁵ Панель III.

«ЧИННИКИ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА І ЗАВДАННЯ З РОЗВИТКУ»

Сутнісні трансформації освітнього середовища закладу середньої освіти: процеси та перспективи

Безена Іван Михайлович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Розвиток екологічної компетентності молоді (досвід Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького)

Моложон Каріна Олександрівна, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри ботаніки, екології та садово-паркового господарства Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Управління якістю організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти

Скрипка Катерина Сергіївна, доктор філософії, старший викладач КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Еволюція копінг-стратегій ветеранів (2014–2026)

Лук'янчук Вячеслав Михайлович, аспірант Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, практичний психолог КО «Муніципальна охорона»

Час для запитань і дискусії

13³⁰–15³⁰ Панель IV.

«АКТУАЛІЗАЦІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ, СОЦІАЛЬНИХ, ОСВІТНІХ ПРОБЛЕМ У ЧАС НЕВИЗНАЧЕНОСТІ»

Аутоагресія особистості як наслідок воєнних дій в Україні

Єсмаханова Алуа Умурзаківна, кандидат економічних наук, доцент, докторант Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Проблема строгості та коректності формулювань в математиці: освітньо-педагогічний аспект

Мандражи Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та математики Державного біотехнологічного університету

Лідерські якості як особистісна й суспільна цінність

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Ціннісне ставлення особистості до власного здоров'я як чинник розвитку саногенного мислення в юнацькому віці

Цьомик Христина Богданівна, доктор філософії в галузі психології, старший викладач кафедри теоретичної та консультативної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Виховання ідентичності особистості в системі позашкільної освіти в умовах сучасних викликів

Шамрай Олександр Григорович, кандидат історичних наук, доцент, заступник голови Черкаської обласної державної адміністрації

Методологічні аспекти використання відеозаписів у навчанні майбутніх психологів

Щербина Анастасія Олегівна, аспірант Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Культурні і соціально-освітні практики у відновленні колективного резильєнсу в умовах російсько-української війни

Дрогобицька Оксана Ярославівна, кандидат історичних наук, доцент; магістр психології, доцент кафедри етнології і археології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особистісний та соціальний виміри наративу свободи у контексті аксіологічних викликів сьогодення

Дрогобицький Ігор Іванович, кандидат історичних наук, магістр теології (KUL), викладач кафедри теорії та методики навчання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Час для запитань і дискусії

15⁴⁵–18⁰⁰ Панель V.

«НАЦІОНАЛЬНІ Й МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ»

До формування інноваційної освіти в сучасній Україні: потенціал адаптації SHARPE-вимірів світових освітніх трендів

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, експерт ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами»

Комунікативні практики у формуванні національної ідентичності студентської молоді

Заярна Вікторія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу з організації виховної роботи зі студентами СНАУ, старший викладач кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету

Мікшування як перформанс в контексті сучасних трендів у мистецькій освіті

Корякін Олексій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сценічного мистецтва, естради та методики режисерування Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Базова загально-військова підготовка громадян в умовах російсько-української війни за незалежність України

Красота Ігор Васильович, кандидат історичних наук, провідний науковий співробітник Науково-методичного центру кадрової політики Міністерства оборони України

Національний та зарубіжний досвід застосування краєзнавства у вихованні патріотизму майбутніх вчителів початкових класів

Кушнір Антоніна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

STEAM-освіта в контексті сучасних освітніх трендів розвитку креативності особистості

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Проектна технологія у вихованні лідера на уроках громадянської освіти

Санкович Марія Василівна, доктор філософії, вчитель Яблуницького ліцею Полянської сільської ради

Формування національної ідентичності та лідерських якостей студентів у межах міжпредметного проєкту «гривня очима молоді»

Шахрай Тетяна Олексіївна, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії національно-патріотичного виховання та міжнародних зв'язків ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»

Використання елементів патріотичного виховання при розв'язуванні задач з фізики на тему «Електричні явища»

Одновалова Наталія Вікторівна, аспірант Херсонського державного університету, вчитель фізики, математики, інформатики, STEM Дніпровського ліцею № 139 Дніпровської міської ради

27 березня 2026 р. (п'ятниця)

10⁰⁰–14³⁰ СЕКЦІЙНІ ОНЛАЙН-ДОПОВІДІ

Польський досвід підтримки самостійності осіб з інтелектуальною інвалідністю та можливості його адаптації в українському освітньому просторі

Цигульська Ярослава Андріївна, студент педагогічного факультету кафедри спеціальної педагогіки Університету Комісії Національної Освіти в Кракові

Розвиток творчої активності дітей з особливими освітніми потребами

Войтенко Олена Олександрівна, асистент вчителя Лиманського ліцею № 4 Лиманської міської ради Донецької області

Трансформація ціннісних орієнтирів у діалектиці миру та війни

Волос Марія Сергіївна, вчитель історії та правознавства ОЗ «Городоцький ліцей № 4 Городоцької міської ради Хмельницької області»

Лисаковська Альона Сергіївна, вчитель ОЗ Лісоводський ліцей

Цифровізація мистецької освіти: можливості та ризики

Галак Іван Іванович, вчитель мистецтва Ліцею № 154 м. Київ

Учбовий потенціал учня: сучасний підхід

Глушук Володимир Петрович, вчитель історії та правознавства Нестоїтського ОЗО Куяльницької сільської ради Подільського району Одеської області

Інтеграція освітніх галузей в умовах сучасного освітнього простору: практичний досвід вчителя історії, правознавства та громадянської освіти

Гонтар Дмитро Анатолійович, вчитель історії та правознавства, громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності Криворізького ліцею № 113 Криворізької міської ради

Комунікативна компетентність і соціалізація: нові педагогічні рішення та цифрові інструменти

Коваленко Наталія Іванівна, учитель КЗ «Ліцей імені Тараса Шевченка Кропивницької міської ради»

Стійкість спільнот у психологічній підтримці учасників освітнього процесу в умовах невизначеності

Ковальова Наталія Анатоліївна, практичний психолог Барвінківського ліцею № 2 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області

Формування інклюзивної культури в ЗЗСО (на прикладі Дніпровської гімназії № 87)

Ленда Ірина Григорівна, асистент вчителя Дніпровської гімназії № 87 Дніпровської міської ради

Ефективний цифровий навчальний контент для розвитку особистості на уроках англійської мови

Литвиненко Алла Миколаївна, учитель англійської мови Дніпровського ліцею № 144 імені Леві Іцхака Шнеєрсона Дніпровської міської ради

Стратегії збереження якості STEM-освіти в сучасних умовах

Міхно Олена Юріївна, вчитель фізики та інформатики Новопетрівської філії Петропільського ліцею Широківської сільської ради Запорізького району Запорізької області

Комплексна відповідь на виклики освітніх втрат в період війни

Мозгова Ярослава Павлівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) ступеня Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Популяризація екзопланетних досліджень як інструмент формування наукового світогляду в сучасних умовах

Отупор Наталія Володимирівна, вчитель фізики Ліцею № 30 «ЕКОНАД» Дніпровського району м. Київ

Епістемологічна перешкода у сприйнятті особистості та алгоритмічна упередженість у системах штучного інтелекту: виклики та стратегії мітигації в інклюзивній освіті

Озарчук Андрій Валерійович, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України

Формування громадянської стійкості учнів засобами соціальних ініціатив

Омельчук Ольга Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 154 Святошинського району м. Київ

Пушняк Олена Анатоліївна, вчитель Ліцею № 154 Святошинського району м. Київ

Формування науково-технологічного потенціалу суспільства через розвиток інженерного мислення на уроках фізики

Петрук Тетяна Миколаївна, вчитель фізики Рівненського ліцею № 26 Рівненської міської ради

Навчальні предмети природничого циклу як освітній простір формування смисложиттєвих цінностей (на прикладі проблемно-орієнтованих завдань)

Прядко Людмила Федорівна, учитель хімії і біології ОЗЗСО I–III ступенів імені Василя Стуса Краматорської міської ради

Забезпечення психоемоційного комфорту учнів під час навчання

Рибенцева Альона Геннадіївна, вчителька фізики Барвінківського ліцею № 1 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області

Збереження фольклорного спадку засобом театрального мистецтва (на прикладі шкіл Ірландії)

Рудишина Олена Сергіївна, педагог-організатор, керівник театральної студії «Подільчани»; вчитель Вінницького Польського ліцею гуманітарних наук та інформаційних технологій імені Януша Корчака (Україна); студентка «Центру підвищення кваліфікації графств Ліш і Оффалі», (м. Бірр, Ірландія)

Філологічна освіта у формуванні національної ідентичності як основи духовної безпеки молоді

Скомороха Наталія Петрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ Сумської обласної ради «Шосткинське вище професійне училище»

Смисложиттєві екологічні цінності на уроках біології та екології в сучасних умовах: збереження, вплив та відновлення

Стрижеус Надія Іванівна, вчитель біології та екології Ліцею № 11 Самарівської міської ради

Освіта як простір формування цінностей миру в умовах війни

Ухань Анастасія Сергіївна, заступник директора з НВР Нікопольської гімназії № 6 Нікопольської міської ради

Трансформація освітнього процесу в умовах викликів війни (досвід Радивилівського ліцею № 1 щодо подолання освітніх втрат)

Фаєвська Тамара Вікторівна, заступник директора Радивилівського ліцею № 1 Радивилівської міської ради Дубенського району Рівненської області

Формування інтелектуальної та культурної еліти в академічному ліцеї: виклики і можливості в умовах реформування старшої освіти

Харитоновна Таїсія Іванівна, заступник директора з науково-методичної роботи Криворізького природничо-наукового ліцею Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Відповідність соціально-психологічного супроводу людей з травматичним досвідом життєвим цінностям клієнта

Хома Ірина Михайлівна, старший викладач кафедри освітнього лідерства Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в системі позашкільної освіти засобами дитячо-юнацького туризму

Антонова Еліна Володимирівна, асистент кафедри туризму та економіки Криворізького державного педагогічного університету

Розвиток пізнавальних здібностей здобувачів освіти через активне навчання

Чиновата Зоя Анатоліївна, викладач ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету»