

Національний заповідник «Києво-Печерська лавра»

Національна академія педагогічних наук України

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

НАПН України

Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

КРУГЛИЙ СТІЛ

«Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи»



ПРОГРАМА

9 жовтня 2025 р.

м. Київ



РЕГЛАМЕНТ КРУГЛОГО СТОЛУ

Місце реєстрації та проведення Круглого столу:
м. Київ, вул. Лаврська, 9, корпус № 8, конференційний зал,
Національний заповідник «Києво-Печерська лавра»

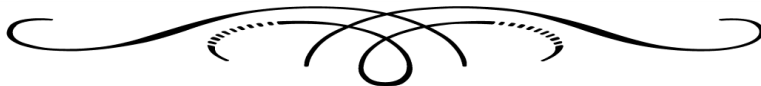
Реєстрація учасників: 9⁰⁰–9³⁰

Початок: 9³⁰

Доповіді: 15 хв.

Ранкове засідання: 9³⁰–12³⁰

Денне засідання: 13⁰⁰–17⁰⁰



9 жовтня, четвер
Ранкове засідання
9³⁰–12³⁰

Голова: **Костянтин Крайній**, кандидат історичних наук, заступник генерального директора з наукової роботи Національного заповідника «Києво-Печерська лавра»

Співголови: **Олексій Караманов**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, завідувач Лабораторії музейної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Наталія Філіпчук, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Відповідальний секретар: **Олег Топилко**, начальник відділу музейно-освітніх програм та рекреації Національного заповідника «Києво-Печерська лавра»

Вітальні слова

Світлана Котляревська – в.о. генерального директора Національного заповідника «Києво-Печерська лавра»

Лариса Лук'янова – доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України

ДОПОВІДІ

Людмила Абашіна – завідувачка науково-дослідного відділу «Резиденція Б. Хмельницького»

Олена Троцинська – молодший науковий співробітник Національного історико-культурний заповідника «Чигирин»

Освітні проєкти, присвячені Тарасу Шевченку: з досвіду співпраці з навчальними закладами

Ганна Андрусик – методистка, керівниця гуртка краєзнавчого спрямування КЗПО «Центр туризму та краєзнавства учнівської молоді Святошинського району м. Києва»

Квест як інноваційна інтерактивна технологія для популяризації історико-культурної спадщини серед учнівської молоді

Олексій Караманов – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, завідувач Науково-навчальної лабораторії музейної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Сучасний музейно-педагогічний дискурс: від інтерактивності до штучного інтелекту

Оксана Бондарець – старший викладач кафедри культурології факультету гуманітарних наук Національний університет «Києво-Могилянська академія»

Музейна педагогіка як науковий напрям

Марія Васильєва – молодший науковий співробітник Інститут археології НАН України, відділ Археологічний музей

Як перетворити урок історії на пригоду? Досвід проведення квестів в Археологічному музеї ІА НАН України.

Мирослава Вовк – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Націстворчий потенціал музейної педагогіки: цінні практики для вчителя

Руслана Джахман – завідувач сектору природи «Закарпатський обласний краєзнавчий музей імені Тиводара Легоцького» Закарпатської обласної ради

Екологічний квест в Ужгородському замку: інтеграція природи, історії та освіти

Лариса Гайда – провідний науковий співробітник Педагогічного музею України
Науково-методичний потенціал видань Педагогічного музею України для розвитку музеїв закладів освіти

Юлія Грищенко – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Інноваційно-освітні напрямки діяльності сучасних музеїв

Ольга Железник – вчитель музичного мистецтва СЗШ І-ІІІ ст. № 50 м. Львова, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
Нестандартний урок мистецтва у 8 класі на тему: "Сакральне мистецтво. Іконопис" на виставці сучасної української ікони в Храмі Святої Софії Премудрості Божої УКУ"

Денне засідання

13⁰⁰–17⁰⁰

Оксана Івасюк – кандидат філологічних наук, доцент, експертка змісту освіти
Офісу впровадження НУШ при МОН

Культурна спадщина і мистецьке мислення: потенціал музейної педагогіки для формування компетентностей учнів профільної школи

Валентина Камінська – методист Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

Використання можливостей музейно-освітнього простору Волинського ІППО у формуванні професійних компетентностей педагогів

Євгеній Копилець – кандидат педагогічних наук асистент кафедри географії, методики її навчання та туризму Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Зміст та акценти навчального курсу «Enhancing pupil learning on museum visits» (The Open University)

Олена Палійчук – старший науковий співробітник Національного заповідника «Хортиця», м. Запоріжжя

Науково-просвітницька робота в Національному заповіднику «Хортиця»

Юлія Руденко – кандидат історичних наук, доцент Київський кооперативний інститут бізнесу і права, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Людмила Різник – директор Коврайського НВК імені Г. С. Сковороди, вчитель історії, вчитель-методист

Філософія Григорія Сковороди як чинник формування духовності та розвитку місцевої громади: досвід музейно-освітніх практик

Олена Семенов – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка; старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Музейна педагогіка на уроках української літератури

Анатолій Силук – методист Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений працівник культури України

Музейна педагогіка як інструмент інтерактивної діяльності шкільних музеїв Волині

Світлана Соломаха – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Музейна педагогіка у змісті психолого-педагогічної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої педагогічної освіти

Галина Сотська – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, керівник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Колекції народних ремесел у музеях України: потенціал для розвитку національної ідентичності учнівської молоді

Ярина Танявська – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Музейна педагогіка як ресурс розвитку комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами

Олег Топилко – начальник відділу музейно-освітньої роботи та рекреації

Ірина Халіль – провідний лектор (екскурсовод)

Сергій Коганов – завідувач сектору розробки рекреаційних програм Національний заповідник “Києво-Печерська лавра”

Театралізація у музейному просторі (з досвіду роботи відділу музейно-освітньої роботи та рекреації)

Наталія Філіпчук – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Діяльність музеїв освітніх закладів в умовах війни: виховання української ідентичності

Наталія Філіпчук – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник

Юлія Грищенко – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник

Марина Головченко – молодший науковий співробітник

Відділ змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Музейна педагогіка як міждисциплінарна науково-освітня галузь

Яніна Швачко – заступник генерального директора Національного музею «Чорнобиль»

Анастасія Корчемна – завідувач сектору екскурсійного обслуговування Національного музею «Чорнобиль»

Дитячі активності та ігрові продукти в музейному просторі: з досвіду Національного музею «Чорнобиль»

Георгій Філінчук – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка

Музейна національна спадщина у змісті освіти

Аліна Фрусевич – провідний науковий співробітник Музею гетьманства Гра-змагання «Козацький герць» як інтерактивна технологія пізнання історії козацтва

Юлія Ярошенко – методист, виконувач обов'язків заступника директора з навчально-виховної роботи Комунальний заклад «Полтавський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Полтавської обласної ради»

Форум національно-патріотичних та освітніх проєктів, започаткованих краєзнавчими об'єднаннями та музеями закладів освіти Полтавщини, як освіти інновація

16⁰⁰ Годинникова вежа

Наталія Скорнякова – аспірантка НТУ України “КПІ ім. Ігоря Сікорського”
Всеволод Буравченко – фахівець I категорії Національного заповідника “Києво-Печерська лавра”

“Як козаки Лавру боронили. Одяг і побут козаків Печерського містечка часів Хмельниччини”

Підведення підсумків, вільне спілкування

