



*Бібліотека
Передового
Досвіду*

НАРОДНА
ОСВІТА

**ІДЕЙНО-
ПОЛІТИЧНЕ
ВИХОВАННЯ
НА УРОКАХ
ЛІТЕРАТУРИ**



Бібліотека
Передового
Досвіду

НАРОДНА
ОСВІТА

ІДЕЙНО-
ПОЛІТИЧНЕ
ВИХОВАННЯ
НА УРОКАХ
ЛІТЕРАТУРИ

ЗБІРНИК СТАТЕЙ

62662

КИЇВ „РАДЯНСЬКА ШКОЛА“ 1981

ББК 74.261.8
8У(07)
I-29

Рекомендовано Міністерством освіти УРСР

Идейно-политическое воспитание на уроках литературы. Сборник статей. Учебно-методическое пособие.— К.: Радянська школа, 1981.— 3,75 л. (Б-ка передового опыта).— 20 к. 30.000 экз. 60501. 4306010000.

В статьях, вошедших в сборник, говорится о методах и приемах формирования коммунистических взглядов и убеждений учеников в процессе изучения украинской литературы; о патриотическом и интернациональном воспитании на уроках; о творческих работах учащихся на морально-этические темы; о внеклассной работе по литературе и т. д.

Сборник рассчитан на учителей-словесников общеобразовательной школы, студентов-филологов.

Відповідальний редактор кандидат педагогічних наук *В. Я. Неділько*.

Рукопис рецензували методист Київського обласного ІУВ *Г. П. Бондаренко*, кандидат педагогічних наук *О. М. Бандура*.

БИБЛИОТЕКА ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА. НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Идейно-политическое воспитание на уроках литературы

Сборник статей

(на украинском языке)

Издательство «Радянська школа», 252053, Киев, Ю. Коцюбинского, 5.

Зав. редакцією української літератури *Л. І. Качуренко*

Редактор *Г. П. Островська*. Художній редактор *М. Ф. Неварикаша*

Технічний редактор *Ж. А. Головіна*. Коректор *Н. П. Васеніна*

Информ. бланк № 2644

Здано до набору 03.03.81. Підписано до друку 17.06.81. БФ 09632. Формат 84×108^{1/32}. Папір друк. № 3. Гарнітура літературна. Спосіб друку високий. Умовн. арк. 6,3. Обл.-видавн. арк. 6,75. Тираж 30.000.

Видавн. № 27496. Зам. № 117. Ціна 20 к.

Видавництво «Радянська школа», 252053, Київ, Ю. Коцюбинського, 5.

Темплан 1981 р.

Обласна книжкова друкарня, 320091, Дніпропетровськ, вул. Горького, 20.

I $\frac{60501-301}{M210(04)-81}$ 218-81 4306010000



Видавництво «Радянська школа», 1981

Е. П. БІЛА,

учителька середньої школи № 188 м. Києва

**ВИВЧЕННЯ СТАТТІ В. І. ЛЕНІНА
«ПАРТІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ І ПАРТІЙНА ЛІТЕРАТУРА»
У 9 КЛАСІ**

У процесі всієї навчально-виховної роботи, що проводиться в загальноосвітніх школах, учитель повсякчас звертається до творів В. І. Леніна. Ленінська теоретична спадщина, як і саме життя вождя світового пролетаріату, вчить жити, боротися за комуністичне майбутнє, виховувати підростаюче покоління на високих людських ідеалах.

Ознайомлюючись з творами В. І. Леніна в процесі вивчення літератури, учні засвоюють основні положення марксистсько-ленінської теорії, оволодівають класовим підходом в оцінці сучасних явищ суспільного життя, творів художньої літератури, інших видів мистецтва. Твори В. І. Леніна, присвячені питанням художньої літератури і мистецтва, розкривають їх суспільну роль як могутнього засобу впливу на почуття і світогляд людей, підкреслюють партійний характер літератури і мистецтва, нерозривний зв'язок з життям суспільства, з ідеологічною боротьбою на сучасному етапі.

Навчальна програма з української літератури зосереджує увагу вчителя на необхідності вивчення творів В. І. Леніна в процесі викладання курсу української літератури в старших класах. У світлі вчення В. І. Леніна учні повинні глибоко усвідомити суспільну роль літератури, її класовий характер, роль у визвольній боротьбі трудящих не тільки з оглядових лекцій-вступів до певного розділу програми, а й у процесі вивчення творчого шляху письменників, їхніх творів. Особливо важливе значення для ідейно-політичного та естетичного вихо-

про те, щоб учні якнайбільше виявляли творчу ініціативу в роботі товариства. Вони звітуються про стан справ у секціях, представляють нових членів на затвердження, турбуються, щоб творчі матеріали були обговорені, опубліковані.

Президія планує, організовує та проводить літературні олімпіади, конкурси, вечори, виставки, конференції, зустрічі, екскурсії, підводить підсумки таких заходів, нагороджує переможців.

Саме в такій формі виявляється активна позиція кожного члена товариства, гартується воля, працьовитість, підноситься ідейний та моральний дух.

Літературне товариство об'єднує учнів, закоханих в художнє слово, тих, хто відчуває красу і силу слова, мудрість і життєдайність художньої літератури. І хай не стануть юні початківці поетами, а фольклористи — літературознавцями. «...Час, той найсправедливіший суддя, покаже, хто з ває буде творити літературу, а хто тільки милуватися нею», — писала в листі Ірина Вільде. Але вдумливими читачами, любителями і справжніми цінителями книги вони обов'язково стануть. Нехай після закінчення школи одні з них увіллються в дружну сім'ю трударів колгоспних ланів, поповнять ряди робітничого класу, інші — впевнено крокуватимуть до вершин знань, та всі вони візьмуть в дорогу вірного друга і порадника — книгу, художнє слово, що підносить людину, робить її духовно красивішою, досконалішою.

ЗМІСТ

<i>Е. П. Біла.</i> Вивчення статті В. І. Леніна «Партійна організація і партійна література» у 9 класі	3
<i>М. В. Козачок.</i> Урок-роздум за збіркою «Ленінські читання» у 8 класі	14
<i>П. А. Гудим.</i> Вивчення праць Л. І. Брежнєва «Мала земля», «Відродження», «Цілина»	26
<i>Н. І. Калініченко.</i> Виховання учнів у дусі радянського патріотизму і соціалістичного інтернаціоналізму за словами художнього слова	42
<i>М. М. Гринів.</i> Виховання почуття радянського патріотизму на уроках української літератури у 8—10 класах	52
<i>В. І. Цимбалюк.</i> Творчі роботи школярів на морально-етичні теми	64
<i>Є. О. Ломонос.</i> Трудове виховання учнів за творами української радянської літератури на уроках позакласного читання в 4-у класі	77
<i>А. М. Подолінний.</i> Література подвигу у вихованні учнів	90
<i>О. А. Гальонка.</i> Виховуємо патріотів-інтернаціоналістів	100
<i>О. Т. Бутенко, О. А. Дорошенко.</i> Роль позакласної роботи з літератури у формуванні в учнів активної життєвої позиції	112

I-29 **Ідейно-політичне виховання на уроках літератури: Зб. статей/Відп. ред. В. Я. Неділько.— К.: Рад. школа, 1981.— 120 с.— (Б-ка передового досвіду. Нар. освіта).**

В обкл.: 20 к. 30.000 пр.

У збірнику вміщено статті про методи і прийоми формування комуністичних поглядів та переконань учнів під час вивчення української літератури; про патріотичне та інтернаціональне виховання на уроках; про творчі роботи школярів на морально-етичні теми; про позакласну роботу з літератури тощо. Призначається для вчителів-словесників загальноосвітньої школи, студентів-філологів.