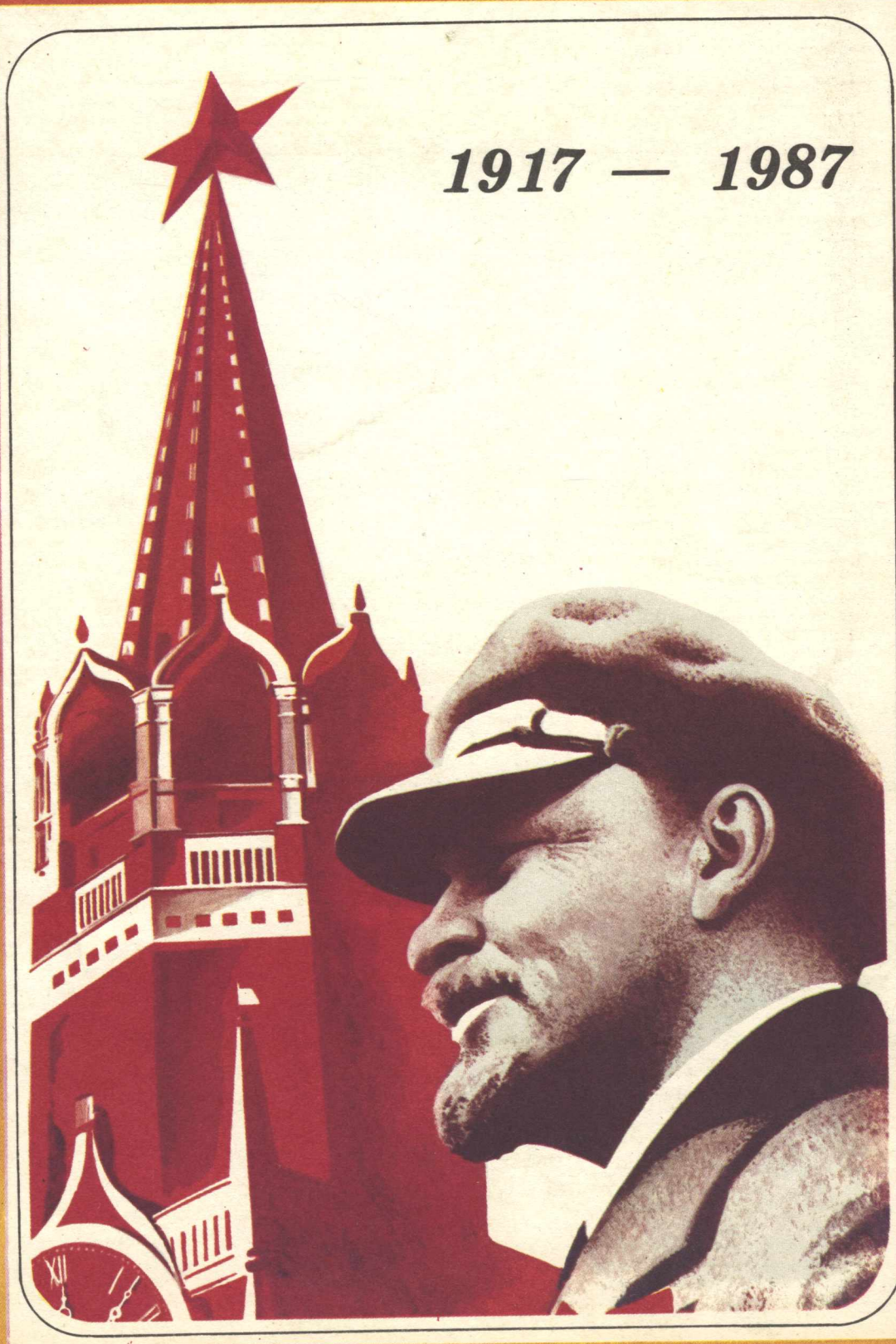


ДОПІКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

ISSN 0321-1401

11/87

1917 — 1987



В турботі про охорону здоров'я, фізичний розвиток дітей не може бути нічого другорядного. Тільки комплексний підхід до проблеми забезпечує успіх.

ЗІ СПОРТОМ ДРУЖИМО

С. БОЛОТНИКОВА,
зав. дошк. закл. з-ду «Світло шахтаря» м. Харкова, делегат
V з'їзду вчителів УРСР



Аеробіка міцно увійшла у тижневий розклад дошкільних груп.

ОДНА з педрад 1985 року стала дійсно поворотною в роботі нашого колективу з фізичного виховання маленьких господарів «Топольки». Розмову тоді повели гостро самокритичну, бо справді не мали чим тішитись. Рухова діяльність дітей на прогулянках та під час самостійних розваг була одноманітною, моторна щільність рухливих ігор — низькою, навантаження на фізкультурних заняттях — часто меншим за вимоги програми. Але особливо тривожились ми за своїх ясленят, бо вони часто застуджувались, хворіли на пневмонію. Багато малюків мали непевні, погано координовані рухи, віддавали перевагу статичним іграм перед рухливими. Причини? Окремі педагоги слабо орієнтувались у теорії та методиці фізичного виховання дітей, та й нестача спортивного обладнання давалася взнаки. Тож звідси й визначили собі програму дій.

Насамперед взяли за зміцнення матеріально-спортивної бази, причому тут нашими активними помічниками радо стали батьки дітей та дирекція, громадські організації заводу. І згодом ми вже мали устатковані, навіть нестандартним обладнанням, зал і спортивний майданчик. Особливо раділи вихователі ясельних груп, адже тепер вони могли вправляти свою малечу в лазінні по дошках, підлізанні під дугу, ходьбі по ребристій дошці тощо. А щоб дітлахам було цікаво, оформили посібники якомога привабливіше.

Помітно змінився наш спортивний майданчик. Тут ми створили умови для ігор у волейбол, футбол, городки. Не забули і про іграшки, які сприяють руховій діяльності дітей. Хто ж з малюків відмовиться сісти на велосипед чи за кермо педальної машини, або взяти в руки веселу каталочку чи дзвінкий м'яч?

Але ми добре розуміли, що створити сприятливі умови — це лише півсправи. Тому наступне завдання визначили так: надати допомогу кожному вихователю в оволодінні теорією і методикою роботи з розвитку у дітей рухів. На виконання націлили всі форми роботи з кадрами: консультації, семінари,

семінари-практикуми, відкриті перегляди занять та ін. Хорошою школою підвищення майстерності стали педради, на яких, зокрема, розглядалися такі питання, як «Стан справ з фізичного виховання дітей (за підсумками тематичної перевірки)», «Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей», «Індивідуальна робота з дітьми щодо закріплення основних рухів» тощо. На допомогу вихователям придбали таблиці з малюнками фаз основних рухів, розробили орієнтовні плани занять, маршрути пішохідних прогулянок для кожної вікової групи. Також започаткували щоквартальні контрольні заняття, результати яких обговорюємо спільно з вихователями.

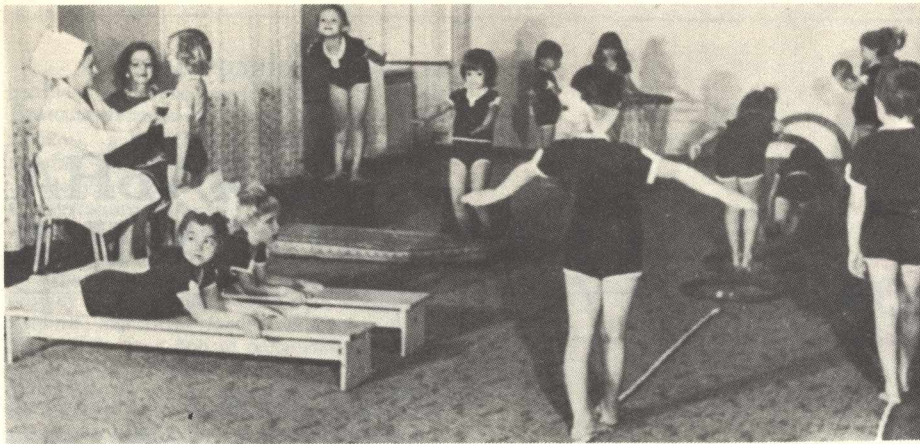
Уважно вивчили ми досвід наших колег з харківських дошкільних закладів №№ 266, 307. Ознайомившись там з постановкою роботи з фізичного виховання та оздоровлення дітей, вирішили, що і нам під силу підтримати почин «Жодного захворювання з вини дошкільного закладу». І тепер кожний працівник «Топольки» відповідальний за чітке дотримання санітарно-гігієнічних умов, повітряного і теплового режиму в приміщеннях, де знаходяться наші вихованці. Під контролем медперсоналу проводяться загартовуючі процедури: водно-сольові, повітряні ванни, кварцювання, полоскання горла настоєм цілющих трав та морською водою; влітку вдаємось до обливання. Медпрацівники контролюють і фізкультурні години та ранкову гімнастику. В залі діти часто виконують вправи босоніж, що також дає хороший загартовуючий ефект, а взагалі ж, починаючи з середньої групи, ми намагаємось проводити такі заняття цілорічно на повітрі.

Вихователі та музкерівники чимало попрацювали над розробкою комплексів ранкової гімнастики. Рухову активність збільшили за рахунок використання різноманітних вихідних положень, подовжили тривалість вправ, ввели більше стрибків, біг чергували з ходьбою... Під музику наші вихованці рухались охоче, але хотілося знайти ще цікавішу форму занять. А що коли

об'єднати знайомі фізичні вправи з танцювальними елементами? І ось вихователь В. А. Біленська та музичний керівник М. П. Єсманська розучують з дітьми підготовчої групи перший комплекс ритмічної гімнастики. Експеримент виявився вдалим, досвідом колег зацікавились інші вихователі. Нині аеробіка міцно увійшла в тижневий розклад чотирьох дошкільних груп. Хлопчики, а надто дівчатка радо відвідують заняття, які допомогли підвищити не лише активність, а й естетику рухів. А коло прихильників ритмічної гімнастики дедалі все більше розширювалось... вже за рахунок співробітників дошкільного закладу. Від 19 до 50 — ось віковий проміжок тих, хто справно раз на тиждень приходить до спортивного залу, щоб набути додаткового заряду бадьорості.

Так, зі спортом в «Топольки» здружилися міцно. Поряд з ранковою гімнастикою та заняттями з фізкультури вихователі систематично проводять з дітьми ігри у футбол, волейбол, бадмінтон, кеглі або городки. Не забуто й про прогулянки. Педагоги, які працюють у підготовчих до школи групах, ускладнили їх спортивними елементами. На таких маршрутах хлопчики і дівчатка мають можливість побігати, пострибати, виконати вправи. Часто попутниками дошкільнят стають їхні тата й мами. До речі, батьки наших вихованців беруть активну участь в багатьох спортивних заходах. Але особливо до вподоби як дітям, так і всім дорослим свята «День здоров'я», «Тато, мама і я — спортивна сім'я», «Веселі старти».

Саме в сім'ях прагнемо ми знайти найперших своїх помічників в справі фізичного гарту дітей. Таку мету переслідували, відвідуючи домівки наших вихованців. Висновки дістали сподівані: там, де батьки часто гуляють з дітьми на повітрі, прилучають їх до спортивних ігор, малюки ростуть міцними і здоровими. І, звичайно, навпаки. А проводячи



Під контролем медиків — заняття з фізкультури. (Д/з № 88 м. Харкова).

опитування, ми з'ясували, що в багатьох сім'ях діти проводять вечірні години та вихідні дні в основному біля телевізорів. Часто вдома нехтують ранковою гімнастикою, не додержують режиму дня. Тож поставили перед собою завдання посилити пропаганду педагогічних знань серед батьків. Організували перегляд фізкультурного заняття, де ознайомили тат і мам з різновидами

ходьби, стрибків, загальнорозвиваючими вправами, розповіли, як організувати рухливу гру. Комплекси ранкової гімнастики вихователі розучили з батьками на групових зборах. Там же провели бесіду про психічні, фізіологічні особливості дітей у різному віці, висвітлили завдання спільної роботи сім'ї і дошкільного закладу з фізичного виховання малюків.

Широко використовуємо такі форми роботи з батьками, як тематичні дні відкритих дверей, консультації лікаря

та педагогів, індивідуальні бесіди. Папки-пересувки укомплектували даними поглибленого огляду дітей, описом комплексів ранкової гімнастики, спортивних та рухливих ігор, тематичними матеріалами: «Режим дня в сім'ї», «Роль руху в розвитку дитячого організму», «Систематичність і послідовність загартовуючих заходів», «Як провести з дітьми вихідний день» тощо. Діє у нас і фотостенд «Фізкультура — запорука здоров'я».

Повторно відвідавши домівки наших вихованців, вже мали втішні результати. В багатьох сім'ях з'явилися ліжж, ковзани, скакалки, м'ячі, бадмінтон, інший спортивний інвентар. Разом з батьками діти роблять ранкову гімнастику, приймають водні процедури. Відрадно було відмітити, що за нашими порадами дітей водять до спортивних секцій.

Звичайно, ще багато проблем доводиться вирішувати колективу «Топольки». Це і питання зміцнення матеріальної бази, і організація фізіотерапевтичного кабінету, бо все ще тривожить нас процент захворюваності дітей. Мріється і про плавальний басейн. І батьки потребують ще нашої допомоги. Отже, працювати і працювати...

Республіканський огляд-конкурс

«КОЖНОМУ ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДУ — ЗРАЗКОВО ОБЛАДНАНИЙ ФІЗКУЛЬТУРНИЙ ЗАЛ»

ПІД ТАКИМ девізом Міністерство освіти УРСР та Державний комітет по фізичній культурі і спорту УРСР оголосили республіканський огляд-конкурс. Мета — зміцнити матеріально-спортивну базу дошкільних закладів, створити всі умови для поліпшення фізичного виховання дітей, активізувати допомогу шефських організацій.

Огляд-конкурс триває з 1 жовтня 1987 р. по 1 жовтня 1990 р., має три етапи. Перший районні (міські) відділи народної освіти і спорткомітети проводять серед своїх дошкільних закладів. Другий — обласні відділи народної освіти і спорткомітети — серед дитячих садків районів та міст. Третій — республіканський — проводиться серед дошкільних закладів областей, міст Києва і Севастополя.

При підбитті підсумків у районах, містах і областях враховується наявність у фізкультурному чи фізкультурно-музичному залі повного комплексу стандартного обладнання та інвентаря, передбаченого розробленою Міністерством освіти СРСР та Держкомспорту СРСР програмою «Фізична культура в дитячому садку». Особлива увага — оригінальному та нестандартному обладнанню, яке має відповідати віковим особливостям дітей, педагогічним, гігієнічним та естетичним вимогам, його раціональному розміщенню.

Підсумки огляду-конкурсу підбиваються таким чином: районні (міські) оргкомітети щороку в серпні визначають три міські і сільські дошкільні заклади, які досягли найкращих результатів, і подають на них матеріали (список спортивного обладнання, фотознімки, креслення нестандартного обладнання) в обласні оргкомітети до 1 вересня поточного року. Обласні, Київський і Севастопольський оргкомітети представляють до 1 жовтня аналогічну документацію в республіканський оргкомітет по одному кращому дитячому садку в міській і сільській місцевості, додаючи звіти про проведення організаційно-методичних заходів, конкретні приклади шефської допомоги, вивчення і узагальнення досвіду розробки нестандартного обладнання.

За підсумками конкурсу переможці нагороджуватимуться грамотами районних, міських, обласних відділів народної освіти та спорткомітетів. 40 дошкільних закладів (з них 20 сільських) будуть удостоєні грамот Міністерства освіти УРСР та Держкомспорту УРСР. Працівників дитячих садків та організацій-шефів, чия робота заслуговуватиме на відзнаку, республіканський оргкомітет представлятиме до нагородження значками «Відмінник народної освіти УРСР», «Отличник физической культуры» та ін.