

I  
січень  
1972



# ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ



## Турбота про дошкільні заклади села

З кожним роком розширюється мережа сільських дошкільних закладів у Золотоніському районі. Нині тут працюють 45 колгоспних і радгоспних дитячих садків, 25 із них розташовані у типових приміщеннях. Дитячі заклади у селах Ковраї, Ковтунах, Дмитрівці, Піщаній мають нові двоповерхові приміщення. У 1971 році введені в дію дошкільні заклади в селах Кривоносівці та Мелесівці.

Всього суспільним дошкільним вихованням охоплено 67 проц. дітей сільських трударів.

На дев'яту п'ятирічку заплановано будівництво дитячих садків та ясел ще у 7 колгоспах на 690 місць.

Районний відділ народної освіти та управління сільського господарства приділяють велику увагу зміцненню навчально-матеріальної бази дошкільних закладів колгоспів та радгоспів. Переважна більшість сільських дитячих садків повністю устаткована дитячими меблями і необхідним обладнанням, має достатню кількість різноманітних іграшок, а також програвачі, радіоприймачі, фільмоскопи; у педагогічних кабінетах зібрано методичну літературу, наочні посібники; у багатьох дитячих садках виготовлено обладнання для занять з фізичної культури.

Велику допомогу надає районний відділ народної освіти правлінням колгоспів у доборі кадрів для ясел-садків. Серед завідуючих та вихователів дитячих закладів району 21 проц. із вищою педагогічною освітою, 30 проц. із середньою спеціальною освітою — дошкільною або медичною, решта працівників — із загальною середньою освітою. 17 осіб навчаються заочно у педучилищах на відділах дошкільного виховання.

У колгоспні дитячі садки щороку направляються випускники педагогічних училищ. Так, минулого року направлено 9 випускниць. В урочистій обстановці на серпневій нараді вчителів вони були прийняті до нашої дружної педагогічної сім'ї.

Колективні господарства району також вживають заходів до закріплення педагогічних кадрів за своїми дитячими закладами. Деякі з них оплачують працю і надають пільги дошкільним працівникам за нормами бюджетних дитячих садків.

Для підвищення фахового рівня завідуючих і вихователів у районі працюють п'ять методичних об'єднань, щороку певна кількість дошкільних працівників проходить перепідготовку на місячних курсах при обласному інституті удосконалення вчителів. Організовані школи передового педагогічного досвіду, постійно діючі семінари з питань фізичного виховання та образотворчої діяльності, у яких беруть участь вихователі та завідуючі сільських дитячих садків. Велику роль у пропаганді кращого досвіду навчально-виховної роботи відіграють методичні кабінети при опорних дитячих садках у селах Домантовому, Піщаній, Дмитрівці, Згарі, Чапаївці, Гельмязевому.

Дійовими центрами роботи з працівниками дитячих закладів є два районні методичні кабінети, де зібраний весь необхідний матеріал на допомогу вихователям у їхній роботі з дітьми.

Користується популярністю серед працівників дошкільних закладів району і школа молодого вихователя. Перед молодими вихователями виступають досвідчені педагоги, організовуються відкриті заняття в кращих дитячих закладах. Цікаві матеріали вміщуються на сторінках районної газети «Прапор Леніна».



Значне місце у підвищенні кваліфікації сільських дошкільних працівників посідає самоосвіта. Вихователі працюють за індивідуальними планами: вивчають питання марксистсько-ленінської філософії, дошкільної педагогіки та психології, опрацьовують методичну літературу, підвищують свій загальний культурний рівень.

З великою вдячністю вихователі колгоспних дитячих закладів приймають допомогу своїх шефів — педагогів міських дитячих садків, які разом з ними займаються організацією навчально-виховної роботи, зміцненням матеріальної бази, веденням педагогічної пропаганди серед населення.

Створення необхідної навчально-матеріальної бази в дитячих закладах колгоспів та радгоспів, якісний добір педагогічних кадрів, організація роботи по вдосконаленню дошкільних працівників, шефська допомога міських дитячих садків — все це підвищує рівень навчально-виховної роботи з дітьми у дошкільних закладах району, забезпечує хорошу підготовку їх до школи.

Педагогічні колективи дитячих садків налагодили тісний зв'язок з учителями шкіл, спільно розв'язують питання наступності в роботі дитячого садка та школи. Вчителі початкових класів вивчають програму виховання в дитячому садку, а вихователі — програму першого класу, проводяться взаємовідвідування уроків та занять, вчителі знайомляться з майбутніми учнями, вихователі стежать за успішністю своїх вихованців у школі.

На районній нараді директорів шкіл інспектор-методист дошкільного виховання ознайомила учасників з новою програмою виховання в дитячих закладах і завданнями керівників шкіл в організації допомоги дошкільним працівникам у їхній роботі та контролю за підготовкою дітей до школи. Ця важлива розмова була продовжена на традиційній жовтневій конференції дошкільних працівників району.

Значна увага приділяється роботі підготовчих груп дитячих закладів

у зв'язку з переходом початкової школи на нові навчальні програми і плани. Ми вимагаємо від вихователів цих груп глибокого знання програми, індивідуальних психічних особливостей та здібностей кожної дитини, уважного нагляду за станом їхнього здоров'я.

Вихователі підготовчих груп проходять спеціальну підготовку. Виготовлено багато наочних посібників, необхідний демонстраційний та роздатковий матеріал. На заняттях використовуються різноманітні методи і прийоми, діти привчаються до активної розумової роботи. Кожен педагог прагне, щоб усі вихованці вміли розмірковувати, швидко і правильно виконували завдання, точно відповідали на поставлені запитання.

Одним із важливих завдань вихователя є прищепити дітям любов до школи, викликати інтерес до дальшого навчання. Для цього дошкільнята відвідують школу, де вони вчитимуться, знайомляться з її традиціями, бувають присутні на уроках у першому класі. Так, цікаві екскурсії до школи проводять щосені вихователі дитячого садка с. Чапаївки. Спочатку з дітьми проводяться бесіди, читають їм вірші та оповідання про школу, розглядають картини. А потім вони разом з виховательською ідуть до школи: оглядають приміщення, класи, знайомляться з першокласниками та їхньою вчительською, сидять за партами, спостерігають, чим займаються учні на уроці, як відповідають, які оцінки їм ставлять. Все це викликає у них інтерес до школи, до навчання.

Вихованців дитячих садків сіл Домантового, Ковтунів, Дмитрівки, Гельмязевого та інших школярі запрошують на святкові ранки, урочисті збори, прийом у жовтенята та піонери, на свято першого дзвінка.

Однією з умов успішної підготовки дітей до школи є їхній нормальний фізичний розвиток. Успішно розв'язуються питання фізичного виховання дошкільнят у дитячих садках в селах Піщаній, Чапаївці, Ковтунах, Домантовому, Ковраї. Заняття проводяться на фізкультурних майданчиках. Є необхідне об-





*Чудово взимку на санчатах!*

ладнання для розвитку основних рухів. В дитячих садках сіл Чапаївки та Піщаної збудовані також чудові басейни для плавання. У дошкільних закладах є дитячі велосипеди, санки, лижі, ковзани, волейбольні й тенісні м'ячі та ін. Вихователі стежать за правильною поставою дітей. Узимку заняття відбуваються при відкритих фрамугах, цілий рік проводяться загартувальні заходи: обтирання, обливання ніг, повітряні ванни. Щоденно проводиться ранкова гімнастика. Для розвитку основних рухів використовуються також прогулянки, екскурсії, вибираються такі маршрути, де діти могли б перелазити, стрибати тощо.

Готуючи дітей до школи, вихователі колгоспних дошкільних закладів приділяють велику увагу й моральному вихованню дошкільнят. Пам'ятаючи слова Н. К. Крупської про те, що дружба є чудовою школою виховання благородних думок і почуттів, дошкільні працівники це питання ставлять на одне з перших місць. Велика робота ведеться також по ознайомленню дітей з образом В. І. Леніна. На прикладах з його життя виховуються у них кращі риси людської особистості. Вихованців учать бути сміливими, рішучими, допомагати одне одному, виручати товариша з біди.

Виховуючи у дошкільнят позитивні моральні якості, вихователі дитячих садків сіл Коробівки, Підставки, Хрущівки, Дмитрівки та ін.

прищеплюють їм любов до праці, виховують повагу до людей праці, вчать цінувати здобутки людських рук. Тут створені господарські куточки, є необхідний інвентар для праці у природі. Діти доглядають за рослинами на городі, спостерігають за роботою працівників дитячого садка, часто відвідують колгоспне поле, ферму, будівництво різних об'єктів.

У багатьох дитячих садках влаштовується свято врожаю, готується святковий обід з овочів, вирощених дітьми власноруч, організовуються зустрічі з колгоспниками.

Велику увагу надають працівники дошкільних закладів естетичному вихованню дітей, формуванню у них почуття прекрасного. Зокрема добре організовано естетичне виховання дошкільнят через сприйняття навколишньої природи у дитячому садку села Домантового. На присадибній ділянці багато квітів, плодих та декоративних дерев. Висаджуючи і доглядаючи рослини, діти вчаться прикрашати землю, бачать результати своєї праці.

Підготовку вихованців колгоспних дитячих садків до шкільного навчання контролюють педагогічні колективи шкіл. Це питання відбито у плані роботи кожної школи на навчальний рік, визначені завдання вчителів початкових класів по перевірці стану навчально-виховної роботи у підготовчих до школи групах: розумового розвитку дітей,





*Весела гра.*

їхньої мови, початкових математичних знань, поведінки тощо.

Керівники шкіл і вчителі, відвідуючи дошкільні заклади, дають консультації вихователям, питання наступності у роботі школи та дитячого садка обговорюються на спільних засіданнях педагогічних рад.

Організована, послідовна робота по підготовці дітей до школи, яка ведеться педагогічними колективами шкіл і дитячих закладів, дає позитивні наслідки. Випускники дитячих садків вчаться досить успішно, мають хороші навички самостійної роботи.

У багатьох сільських дитячих закладах добре налагоджена і робота з батьками. Працюють школи педагогічних знань, організовані куточки для батьків, систематично поповнюються папки-пересувки, вихователі відвідують сім'ї, організовують загальні та групові батьківські збори, влаштовують виставки дитячих робіт, зразків дитячого одягу, художньої літератури та ін.

Щороку проводиться районна батьківська конференція. Учасники її завжди охоче оглядають тематичні виставки. Демонструються оформлення ігрового куточка та куточка природи, знаряддя для занять з фізичної культури, зразки дитячих меблів, одягу, рекомендованих іграшок, книг для читання і т. д. Батьки задоволені, що конференція перетворюється у велику раду-консультацію,

як правильно виховувати дітей.

Для пропаганди педагогічних знань серед населення та поліпшення роботи дошкільних закладів широко використовуються місцева преса, радіо.

Районний комітет партії, виконавчий комітет, управління сільського господарства, відділ народної освіти спрямовують і контролюють роботу колгоспних дитячих закладів. Щороку проводяться громадські огляди їхньої роботи з різних питань. Наслідки перевірки обговорюються на засіданнях райвиконкому, кущових партійних зборах, засіданнях жіночих рад. І там, де працюють освічені, залюблені у свою справу люди, де робота ведеться творчо, натхненно, там утішні результати, там добре налагоджений процес навчання і виховання дошкільнят.

Працівники народної освіти під керівництвом партійних організацій виконують важливі завдання комуністичного виховання підростаючого покоління, визначені XXIV партійним з'їздом. Зусилля педагогічних колективів колгоспних дитячих садків спрямовані на те, щоб піднести рівень навчально-виховної роботи в дошкільних закладах, забезпечити успішну діяльність вихователів і вчителів по вихованню людини комуністичного завтра.