



W

1964. 11. 16

Дошкільне виховання

ЖОВТЕНЬ

10

1964

З М І С Т

	Стор. 1
Всенародне торжество	1
З трибуни Республіканських педагогічних читань	
Ю. Ф. Пономаренко — Дошкільне виховання — всенародна справа	4
<u>О. М. Русько</u> — Початкова ланка комуністичного виховання	5
А. Г. Бондар — Роль дошкільних закладів у комуністичному вихованні підростаючого покоління	6
П. С. Хайло — Дошкільні заклади індустріальної Луганщини	15
О. І. Хорліков — Виховання дітей на героїчних революційних і трудових традиціях Луганщини	19
Л. А. Тулянкін — Виховання у дітей любові до Батьківщини	21
Н. І. Лобас — Як я виховую у дітей любов до природи рідного краю	23
Р. Ю. Манулів — Деякі прийоми виховання організованості і дисциплінованості дитячого колективу	25
Н. О. Чеберяк — Виховання почуття колективізму	31
Т. Ф. Татаренко — Виховання поведінки дітей підготовчої групи в побуті	32
Є. І. Семашко — Формування позитивних емоцій	35
Н. О. Олійник — Виховання ввічливості та поваги до дорослих	38
З. І. Мілевська — Ознайомлення дітей з працею садоводів як засіб виховання поваги до праці колгоспників	39
В. Д. Гішкелюк — Спільна робота дитячого садка і сім'ї	43
Є. С. Костянтинівська — Сюрпризи на святах	46

Редакційна колегія:

Д. О. Дорохова, Н. О. Красін, Н. Ю. Переверзева, Є. К. Сухенко, Г. І. Сушан
(головний редактор), П. С. Ходченко, Т. І. Цвєлих, П. Р. Чамата, М. Є. Шевченко.

Журнал «Дошкольное воспитание»
(на українському мові)

Техредактор О. О. Чала.

Коректор Т. А. Прожогіна.

Адреса редакції: Київ, 53, Ю. Коцюбинського, 5. Тел. Б 1-08-35, дод. 3-12.

БФ 36705. Замовлення К-173. Тираж 27100. Друк. арк. 3, умовн. арк. 4,1, обл.-видавн. арк. 5. Формат паперу 70×108¹/₁₆. Підписано до друку 25.IX. 1964 р.

Київська обласна друкарня, вул. Леніна, 19.

Дошкільні заклади індустріальної Луганщини

П. С. ХАЙЛО,

завідуючий Луганським обласним (промисловим) відділом народної освіти

Радянський народ розгорнув велику битву за комунізм. Цій благородній меті — побудові найбільш розумного і справедливого, найгуманнішого суспільства на землі — підпорядкована уся діяльність ленінської партії, її Центрального Комітету, всього радянського народу.

Під керівництвом Комуністичної партії самовідданою працею нашого народу здобуваються величезні багатства, створюються умови для всебічного розвитку людини, для зміцнення її здоров'я, для успішного будівництва комуністичного суспільства.

У доповіді М. С. Хрущова на IV сесії Верховної Ради СРСР, в прийнятих сесією законах знову знайшло свій вияв батьківське піклування партії, її Центрального Комітету про комуністичне виховання підростаючого покоління, про розвиток народної освіти в нашій країні.

Величезні зміни сталися останнім часом в житті і діяльності дитячих дошкільних закладів нашої області. Лише за період з 1959 по 1963 рік в області збудовано 208 дитячих закладів на 18 тисяч місць. Виконкомі міських Рад депутатів трудящих, керівники підприємств і громадські організації виявляють справжнє піклування про дальше розширення сітки дошкільних закладів.

Всемирного схвалення і підтримки заслуговує почин трудящих м. Кадіївки. Враховуючи запити і побажання населення, партійні та профспілкові організації ряду підприємств, вся громадськість міста в травні минулого року взяли зобов'язання прискореними темпами збудувати і обладнати дошкільні заклади на 1000 місць додатково до плану капітального будівництва. Один за одним включалися у цю важливу справу колективи сажового, феросплавного, машинобудівного заводів та інших підприємств.

Міський комітет партії, виконком міськради, підтримавши ініціативу громадськості, взяли під свій контроль виконання цього зобов'язання. За кожним об'єктом було закріплено членів міськкому партії або виконкому міськради, а також активістів. В результаті замість 1000 намічених додаткових місць до кінця року було введено в дію 1170 місць.

У нинішньому році трудящі Кадіївки вирішили збудувати додатково дитячі заклади ще на 1000 місць. За перші шість місяців вже введено в дію 5 дитячих закладів на 610 місць. В їх числі два об'єднані заклади, збудовані колективами машинобудівного і феросплавного заводів. Активну участь у боротьбі за розширення сітки дошкільних закладів беруть колективи верстатобудівного, акумуляторного заводів, взуттєвої фабрики, деревообробного комбінату та інших підприємств області.

Наведені приклади показують, що розширення сітки дошкільних закладів у нас здійснюється не тільки за рахунок нового будівництва по державних капіталовкладеннях, а й за рахунок пристосування вивільнених адміністративних і господарських приміщень, будівництва на кошти підприємств.

Якщо в 1959 році в області було 339 дитячих садків, у яких виховувалося 22.350 дітей, то тепер по промисловій і сільській зонах їх налічується 563 з контингентом 55.760 дітей. Нині діє вже 133 об'єднані дошкільні заклади, в які прийнято 14.673 дітей переддошкільного і дошкільного віку.

Багато зроблено в області для зміцнення здоров'я дітей, зокрема для правильної організації літнього оздоровлення. Рік у рік збільшується кількість дач, все більше оздоровляється дітей хіміків, гірників, металургів у мальовничих міс-

цевостях області. На дачі шоліта виїжджає близько десяти тисяч дошкільнят.

Велике піклування про оздоровлення дітей виявляють керівники тресту «Лисичанськвугілля» (керуючий тов. Чобонян). На чудовій дачі влітку відпочиває більше 600 дітей гірників. Дача з кожним роком розширюється. Так само добре організоване літнє оздоровлення дошкільнят у тресті «Антрацитвугілля» (керуючий тов. Морозов). Хорошу дачу для дітей гірників торік збудовано шахтою 1—5 тресту «Кіроввугілля» (начальник шахти тов. Сербін). Мають власні дачі дитячі садки Ленінського, Жовтневого, Артемівського райвно м. Луганська. Всі умови для літнього оздоровлення дітей створено колективами заводів ім. Жовтневої революції м. Луганська, тресту «Комунарськвугілля» та інших підприємств.



Вихованців дитячого садка шахти «Пролетарська-Глибока» м. Макіївки захоплює праця батьків.

Педагогічні колективи дошкільних закладів області докладають багато зусиль, щоб заохотити дітей до праці, виховати у них інтерес і любов до трудової діяльності, прищепити повагу до людей праці і бережливе ставлення до її результатів.

Педагогічний колектив Ровеньківського дошкільного дитячого бу-

динку (директор М. П. Устименко) створив умови, які сприяють залученню дітей до посильної праці з раннього віку. Їм прищеплено навички самообслуговування, догляду за рослинами і тваринами. Діти чітко виконують обов'язки чергових. Тут є добре обладнані господарські куточки, куточки ручної праці, природи, а також необхідний інвентар для праці в квітнику, на городі і т. д. З настанням весни діти трудяться на ділянці, саджають і вирощують квіти, декоративні рослини.

У дитячих закладах № 68 Ленінського райвно, № 7 Лисичанського хімкомбінату трудову діяльність вихованців організовано так, щоб вони могли бачити і її суспільну сторону. Завдяки цьому праця справляє більший вплив на дитину, викликає творчу радість, задоволення. Вихователі прагнуть до того, щоб у спільній праці формувалися основи цінних якостей, що характеризують радянську людину, щоб діти набували навичок колективної праці, об'єднували сили для досягнення спільної мети.

На високому ідейному рівні проводиться навчально-виховна робота в дитячому садку № 17 м. Луганська (завідуюча З. Ф. Хомуткова). У цьому закладі дітям прищеплюють любов до праці, до виконання посильних трудових доручень, виховують любов до Батьківщини і до людей праці. Вихователі К. Ф. Пироговська і Т. С. Немчевська використовують приклади, які показують, чим ми завдячуємо праці, яку радість приносить вона людині. Вони уміло добирають факти і використовують їх у роботі з дітьми.

Переважає більшість дошкільних працівників області успішно справляється з завданнями морального виховання дітей, виховує у них почуття дружби і товарищескості, взаємодопомогу, любов до Батьківщини, повагу до людей праці, чесність і правдивість.

Педагоги дитячих садків шахти 15 тресту «Антрацитвугілля» В. І. Макаренко, шахти 16 тресту «Краснолучвугілля» А. П. Сбітнева, шахти «Західна» тресту «Краснодонвугілля» Н. А. Котлярова та багато

інших з метою виховання у дітей високих моральних якостей широко використовують народні прислів'я, твори дитячої літератури, в яких трактуються моральні проблеми, дуже важливі в житті дітей. Це викликає у дошкільнят бажання наслідувати своїх улюблених героїв.

Невід'ємною складовою частиною комуністичного виховання є естетичне виховання.

Багатий і різноманітний світ, що оточує дитину. Як виховати у дітей естетичне ставлення до нього, як навчити бачити, відчувати і любити прекрасне, як розвивати хороші смаки, потребу самому творити красу? Ці та інші питання хвилюють сьогодні дошкільних працівників області.

У більшості дитячих садків уже повністю відмовилися від громіздких меблів, бархатних штор, різних салфеток і подібного прикрашательства. Колектив дитячого садка «Доненерго» в м. Красний Луч (завідуюча Л. Г. Мойсеєнко) у розстановці меблів, доборі і розміщенні іграшок та посібників у групах враховує вік дітей і їх запити. Іграшки розміщено у відкритих шафах, на стелажах і полицях. Діти вільно користуються ними. Ігри дітей змістовні і різноманітні.

Оформлення приміщення і обладнання ділянки великою мірою залежать від творчих пошуків педагогів. Так, завідуюча дитячим садком № 2 м. Рубіжне Д. І. Шекерова приділяє багато уваги створенню умов для естетичного виховання дітей, формування у них почуття любові до рідної природи. У цьому дошкільному закладі хороші куточки природи, в яких є багато птахів і кімнатних рослин. З великою охотою діти доглядають за синицями, щиглями, канарейками, папугами. Вихователі створили навколо дошкільнят атмосферу радості, новизни, зуміли навчити любити природу, бережливо ставитися до неї, бачити прекрасне, самим творити його.

В практику дошкільних закладів владно вторгається нове. Таким, зокрема, є запровадження навчання дітей елементів грамоти. Треба ска-

зати, що це викликало значні зміни в роботі дитячих садків.

У нас є немало дошкільних закладів, які добре організували підготовку дітей до школи. У зв'язку із запровадженням навчання елементів грамоти діти почали краще ово-



— Зробимо меблі для ляльок.
(Ясла-садок № 8 м. Комунарська).

лодівати рідною мовою, вільніше висловлювати свої думки, більш правильно і повно відповідати на запитання вихователів. Поліпшилась побудова мови під час переказування. Навчання грамоти розширює кругозір дітей, а це благотворно впливає на зміст дитячих малюнків у сюжетному малюванні та малюванні за задумом. Великий вплив справляє навчання грамоти на свідому дисципліну дітей під час занять, на виховання стійкої уваги, довільної пам'яті, цілеспрямованості, активності.

Регулярно працюють в області кушові, міські і районні методичні об'єднання дошкільних працівників, на яких вивчаються питання удосконалення форм і методів виховання та навчання дошкільників за новою програмою виховання в дитячому садку. З метою поліпшення змісту та урізноманітнення форм методичної роботи при кращих дитячих садках створено 32 школи передового педагогічного досвіду. У загальному комплексі методичної роботи все більшого значення набувають методичні кабінети на громадських засадах — їх тепер налічується 18.

У минулому навчальному році в

дошкільних закладах області проведено значну роботу по перебудові педагогічного процесу в світлі рішень червневого Пленуму ЦК КПРС. На педагогічних нарадах, методичних об'єднаннях, семінарах обговорювалися актуальні питання суспільного і сімейного виховання дітей. Це дозволило значно поліпшити всю навчально-виховну роботу в дитячих садках.

З метою здійснення завдань виховання дітей на основі принципів морального кодексу будівника комунізму та виконання рішень червневого Пленуму ЦК КПРС з питань ідеологічної роботи в містах, робітничих селищах та районах області з 1 лютого по 1 березня цього року проводився громадський огляд роботи дошкільних закладів по моральному та естетичному вихованню дітей. Огляд показав, що в області все ширше розгортається патріотичний рух за комуністичну працю серед дошкільних працівників. За високі показники у вихованні дітей почесного звання колективів комуністичної праці удостоєні працівники дитячих садків Лисичанського скелазаводу, шахти 4—6 ім. Н. К. Крупської та ім. Менжинського тресту «Первомайськвугілля» і ін.

В дитячих дошкільних закладах індустріальної Луганщини відбулися великі зміни. Але розвиток радянського суспільства, прискорений науковий і технічний прогрес висувають все нові і нові підвищені вимоги до виховання та освіти підростаючого покоління. І ми не маємо права відкладати розв'язання поставлених самим життям питань. Дитячі садки нашої області, як і багато інших дошкільних закладів республіки, нагромадили багатий досвід роботи з дітьми; а як він поширюється? Скажемо правду: передовий досвід нерідко буває відомий лише в одній області і далеко не завжди переступає її межі. Науково-дослідний інститут педа-

гогіки УРСР ще недостатньо поширює передовий педагогічний досвід, мало цікавиться роботою кращих вихователів.

Майже два роки дитячі заклади працюють за новою програмою виховання, в якій особлива увага приділяється підготовці дітей до школи. Проте й досі не все зроблено, щоб усунути невідповідність між програмами дошкільних закладів і першого класу школи, забезпечити наступність в роботі дитячого садка і школи. Крім того, робота за новою програмою була б набагато більш успішною, якби дошкільні працівники були забезпечені необхідною літературою, методичними розробками, комплектами картин, наочним матеріалом з навчання дітей лічби, дидактичними іграми тощо. У всьому цьому вони й досі відчувають гостру потребу.

Під час оглядів по естетичному вихованню дошкільників висувалися високі вимоги щодо оформлення та обладнання дитячих закладів. Очевидно, Міністерство освіти УРСР, його управління і відділи, зокрема «Укршкілпостачторг», повинні подбати про організоване і планове розв'язання цього питання.

Підготовка до цих педагогічних читань запалила весь чотиритисячний колектив дошкільних працівників області бажанням працювати ще краще, змусила нас ще й ще раз переглянути зміст і методи навчально-виховної роботи з дітьми, допомогла удосконалити окремі питання багатогранної роботи по комуністичному вихованню підростаючого покоління.

Працівники народної освіти Луганщини, спираючись на допомогу радянських органів та громадськості, під керівництвом партійної організації і надалі робитимуть все для того, щоб піднести на новий, вищий ступінь справу комуністичного виховання дітей, виховати їх гідними членами комуністичного суспільства.