



ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

5

«РАДЯНСЬКА ШКОЛА»

1954

ЗМІСТ

	Стор.
Велике свято дружби	3
<i>Є. Волкова</i> — Розвиток дошкільного виховання в нашій країні	6
<i>Н. Двинянінова</i> — Дошкільне виховання в Кримській області	14
<i>О. Зданавічене, М. Полякова</i> — В дитячих садках Литви	18
<i>М. Годіна, Ю. Петраківська</i> — Один з найкращих	21
<i>Т. Владенко</i> — Четверть віку	26
<i>В. Набока, П. Яценко</i> — Виховання дружби	28
<i>Н. Красіна</i> — Як ми готувалися до свята	30

БАТЬКИ ПРО ВИХОВАННЯ

<i>Н. Куфко</i> — Виховання рис радянського патріотизму	32
<i>Ю. Вільнер</i> — Про правдивість і чесність	34
<i>Л. Шевченко</i> — Книги — мої помічники	37

СТОРІНКА ДЛЯ ДІТЕЙ

<i>Л. Письменна</i> — Галинка, Андрійко та Бублик (оповідання)	39
Ми гуляли в полі (слова <i>І. Кульської</i> , муз. <i>А. Лазаренка</i>)	41
<i>Гр. Бойко</i> — Зацвіли каштани, Соловейко, Вечір (вірші)	42

КОНСУЛЬТАЦІЯ

Як обладнати ділянку колгоспного дитячого майданчика	43
День на майданчику	44
Праця та спостереження дітей на городі та в квітнику	45

КРИТИКА ТА БІБЛІОГРАФІЯ

<i>В. Росін</i> — Нові оповідання для дошкільників	46
--	----

ХРОНІКА

<i>З. Нейгер</i> — Дитяча здравниця	48
<i>В. Поляківська</i> — Про організацію сезонних дошкільних установ у колгоспах Київської області	48

Редакційна колегія:

*М. Ф. Даденков, О. Ф. Єгорова, Н. О. Красіна, Н. Ю. Переверзева,
Ю. Ф. Петраківська, Є. К. Сухенко, П. С. Ходченко, П. Р. Чамата,
Т. Г. Цвеліх (відповідальний редактор)*

Журнал «Дошкольное воспитание»
(на українском языке)

Техредактор *О. О. Чала*

Коректор *Г. В. Саноцька.*

Адреса редакції: Київ, Ново-Павлівська, 2. Тел. 6-50-43.

БФ 02008. Зам. 1538. Тираж 15 000. Друк. арк. 3. Обл.-видавн. арк. 4,5.
Формат паперу 70×108¹/₁₆. Підписано до друку 24.IV 1954 р.

Київська обласна друкарня, вул. Леніна, 19.

Дошкільне виховання в Кримській області

Н. ДВИНЯНІНОВА,

завідуюча дошкільним сектором КримоблВНО

Приєднання Кримської області до Української РСР є подією великої державної та політичної ваги. Воно ще більше зміцнює братню дружбу російського та українського народів, яка ось уже триста років росте, міцніє та розвивається.

У братній дружбі український і російський народи будують свою культуру і розвивають народну освіту.

Кримська область, крім великої кількості шкіл та інших культурно-освітніх закладів, також має велику кількість дитячих садків.

До початку Великої Вітчизняної війни (1941 р.) у Кримській області було 202 дитячих садки (крім Севастополя), в яких виховувалось 9444 дитини.

У період окупації Криму фашистськими загарбниками всі дитячі садки області були розгромлені.

Але пройшло кілька років, і мережа та контингент дитячих садків були відновлені. Зараз у Кримській області нараховується 207 дитячих садків, у яких виховується 9705 дітей, і з кожним роком кількість їх збільшується.

Збудували свої дитячі садки ряд організацій та відомств.

Почали будівництво дитячих установ і колгоспи: відбудував зруйнований будинок для дитячого садка та ясел колгосп імені XVII партз'їзду (м. Ялта), відбудували нові дитячі садки колгосп імені Хрущова, Червоно-Перекопського району, колгосп «Соціалізм», Куйбишевського району, буде дитячу установу колгосп «Заповіт Ілліча», Ленінського району та ін. У 1954 р. закінчує будівництво дитячого садка на 100 місць Сімферопольський міськвиконком, а також керченський завод імені Бойкова, Сакський хімзавод та ін.

Але не дивлячись на це, дитячі садки області ще не можуть задовольнити ростучих потреб населення.

У благородній справі виховання підростаючого покоління, майбутніх будівників комуністичного суспіль-

ства, у вихованні стійких, сміливих, трудолюбивих людей велика почесна роль належить дошкільним працівникам.

У Кримській області в дитячих садках всього працює завідуючих і вихователів — 761, обслуговуючого персоналу — 944.

Основна маса завідуючих і вихователів своєю освітою та фаховими якостями задовольняє вимоги дитячих установ. Хто не має ще закінченої середньої педагогічної освіти, вчиться заочно на дошкільному відділі Сімферопольського педучилища. Щорічне поповнення дитячих садків молодими спеціалістами, які кінчають дошкільний відділ Сімферопольського педучилища, допомагає покращити склад педагогічних кадрів дитячих садків. Підвищенню якості політичного і фахового рівня кадрів сприяє робота політгуртків і самостійне вивчення основ марксизму-ленінізму, а також робота методичних кабінетів і методичних об'єднань.

Методичне керівництво по Кримській області здійснює Обласний дошкільний методичний кабінет, методисти у великих містах Криму — Ялті, Феодосії, Євпаторії та Керчі, які працюють в об'єднаних з шкільними міських кабінетах.

Методисти, крім подання практичної допомоги на місцях, розробляють методичні вказівки, організують семінари, консультації і практикуми з окремих питань виховної роботи.

Проводяться обласні семінари з питань фізичного виховання, рідної мови і ознайомлення з оточуючим, музичного виховання, з питань навчання у дитячому садку та ін.

Проводиться робота по збиранню, узагальненню та розповсюдженню кращого досвіду виховання дітей у дитячих садках.

У Кримській області проведені дві науково-практичні конференції, на

яких було висвітлено кращий досвід роботи вихователів і завідуючих дитячими садками. З доповідями виступили тт. Слешинська, Міщенко, Буцинська, Луцька, Буніна, Верьовкіна, Семенова, Фадеева, Авдеева, Петухова, Бочкарьова.

У великих містах і районах Криму працює 11 методичних об'єднань дошкільних працівників, якими керують кращі вихователі та завідуючі дитячими садками.



У дитячому садку № 5 м. Євпаторії

Першочерговими завданнями за останні два роки в роботі методичних кабінетів і методоб'єднань були питання підготовки дитячих садків до переходу на нові програми і питання запровадження навчання на заняттях.

Вивчалися питання навчання дітей рідної мови в світлі вчення Й. В. Сталіна, фізичного виховання в світлі вчення академіка Павлова, образотворчого мистецтва дітей, музичного виховання тощо.

З метою вивчення нового «Руководства для вихователя дитячого садка» в 1953/54 році через Інститут удосконалення вчителів у Криму проведені чотири потоки курсів підвищення кваліфікації завідуючих і вихователів дитячих садків: для працівників дитячих садків системи Міністерства освіти області, для пра-

цівників сімферопольських дитячих садків, для працівників радгоспних і колгоспних дитячих садків області та для працівників відомчих дитячих садків. Всього на курсах побувало 155 слухачів.

За планом передбачено провести через Інститут удосконалення вчителів у 1954 році ще два потоки курсів підвищення кваліфікації дошкільних працівників. Всі ці заходи, без сумніву, сприяють швидшому засвоєнню

нових програм і допомагають перебудові роботи в дитячих садках. Внаслідок всіх цих заходів виховна робота у дитячих садках області значно поліпшилась.

Зокрема покращала робота з фізичного виховання. У більшості дитячих садків зараз забезпечено правильний фізичний розвиток дітей, охорона їх життя і здоров'я. Велика увага приділяється загартовуванню дитячого організму. Вже багато дитячих садків провадять ранкову гімнастику взимку при відкритих квартирках, фрамугах, у полегшеному одязі (труси, майки, тапочки).

З настанням теплих днів вся робота з дітьми переноситься на повітря. Приморські дитячі садки для оздоровлення дітей використовують море. Купають, обливають або обти-

рають морською водою дітей за вказівками лікаря.

На жаль, ще далеко не в усіх дитячих садках провадиться систематична робота по загартовуванню, а медичні працівники нерідко відсторонюються від керівництва нею.

Гра є ведучою діяльністю в дошкільному віці. Вихователі усвідомили, що якість роботи в дитячому садку багато в чому характеризують ігри. Тому в цьому році у дитячих садках більше уваги приділяється керівництву творчими іграми.

У результаті запровадження навчання став багатшим зміст і творчих ігор дітей. В іграх відображується багатогранне життя нашої Батьківщини.

Вихователі широко використовують дидактичні ігри для закріплення програмного матеріалу з рідної мови і знайомства з оточуючим, з лічби, а також для розвитку органів чуття, уваги, пам'яті.

Багато хто з вихователів самі виготовляють настільні та дидактичні ігри, мозаїку, парні картинки, різні лото.

Вчення Й. В. Сталіна про мову допомогло вихователям правильно зрозуміти місце і значення мови в комуністичному вихованні дітей. Це вчення дало можливість поставити на міцний фундамент навчання дітей рідної мови.

Багато вихователів Кримської області — тт. Кондратьєва, Кайкова, Руденко, Марченко, Філіна, Булгова, Секач (Сімферополь); Лагербек, Олейнікова, Вітухіна, Нечаєва (Ялта); Слешинська, Буцинська (Феодосія); Верьовкіна, Богатюк (Євпаторія) та ряд інших — вміло, цілеспрямовано працюють над збагаченням словника дитини загальноживаними назвами предметів, явищ, дій, якостей і властивостей предметів.

Роботу над поширенням словника дітей вихователі найтісніше пов'язують з роботою по ознайомленню дітей з оточуючим життям. Вони добре розуміють, що засвоєння мови неможливе поза пізнанням навколишнього світу.

Ознайомлення з оточуючим життям сприяє вихованню у дітей любові до нашої прекрасної Батьківщини.

Проведена в дитячому садку робота по ознайомленню дітей з громадським життям і природою дає позитивні наслідки — поширюється кругозір дітей, діти засвоюють нові поняття, словник їх збагачується новими словами.

Вихователі почали більш вдумливо працювати над навчанням дітей граматичної будови мови. Велику увагу вони приділяють також і вихованню звукової культури мови.

У системі комуністичного виховання дітей дошкільного віку важливе місце посідає образотворча діяльність: малювання, ліплення, аплікація, конструювання.

У наших дитячих садках малювання тісно пов'язане з ознайомленням дітей з оточуючим їх життям. Діти приморських районів у своїх малюнках зображують море, спокійне та бурхливе, політ чайок, захід сонця, пароплави та човни, пляж. Діти сільських районів та діти, які виїжджають на дачу, малюють квіти, дерева, роботу в полі, на лузі.

Застосування методу навчання допомогло багатьом вихователям одержати добрі наслідки на заняттях з ліплення.

З цього питання дошкільним працівникам Криму подав велику допомогу досвід роботи Сімферопольського дитячого садка № 6, який працює під керівництвом тов. Фадеевої.

Заняття з папером і конструювання, хоч і менш широко, ніж малювання та ліплення, але також застосовуються в дитячих садках Кримської області.

У більшості наших дитячих садків, де є музичний працівник, програмні вимоги з музичного виховання, в основному, виконуються.

Репертуар пісень і музичних творів доведено до кожного музичного працівника.

Крім безпосередньої роботи з дітьми за програмним матеріалом, деякі музичні працівники провадять цікаву роботу з батьками, наприклад, розучують з ними дитячі пісні, читають їм доповіді про значення і завдання музичного виховання в дитячому садку з попереднім переглядом від-

критих музичних занять з дітьми по групах (т. Абу, Кульберг, Гонтова, Теллал, Іттингоф та ін.).

У день пам'яті композитора Чайковського в дитячому садку № 30 (м. Сімферополь) під керівництвом музичного працівника т. Гонтової було проведено цікавий концерт силами батьків з попередньою доповіддю про життя та творчість композитора.

Добре працює методичне об'єднання музичних працівників м. Сімферополя під керівництвом нашого кращого музичного керівника тов. Абу, яка вдало поєднує теоретичні доповіді з практичною їх проробкою.

Багато дитячих садків домоглися великих успіхів у проведенні дитячих свят. Дитячі ранки перестали бути видовищем для гостей, а основною своєю метою ставлять радісні переживання дітей.

Заняття з лічби у дитячих садках почали перебудовувати за новою програмою ще з минулого року із застосуванням методу навчання у середній і старшій групах.

Під керівництвом методиста Обласного дошкільного кабінету тов. Батуриної Н. А. дитячі садки № 14, 38 (Сімферополь) ведуть поглиблену роботу з лічби, що дає можливість організувати правильний показ занять з лічби для учасників наших обласних курсів та семінарів.

Багато дитячих садків придбали набори для лічби (дрібні целулоїдні та ін. іграшки), виготовляють фігурки дітей та тварин, лічильні лінійки, таблички.

Багато уваги приділяють дидактичним іграм з лічби, бо вихователі зрозуміли, що ігрова форма полегшує навчання дітей лічби.

Суворості та чіткості у проходженні програмного матеріалу в дитячих садках приводять до того, що вихователі домагаються твердого засвоєння програмного матеріалу кожною дитиною (вихователі тт. Секач, Андреева, Спіріна, Теренько, Кизим та ін. — м. Сімферополь).

Робота з сім'єю є невід'ємною частиною всієї різноманітної роботи ди-



У дитячому садку № 5 м. Євпаторії

тячого садка і у період переходу від соціалізму до комунізму, набуваючи особливого значення.

У багатьох дитячих садках вихователі прагнуть до того, щоб все краще, що дитина набуває у дитячому садку, знаходило б підтримку та закріплення в сім'ї.

За останній час стали ширше практикуватися групові та загальні батьківські збори. Майже всі дитячі садки мають батьківські кутки. У ряді дитячих садків практикуються відкриті дні для батьків. Прекрасний досвід роботи мають батьківські комітети дитячих садків м. Євпаторії, які об'єднані в секцію шкіл при міськВНО. Вони щомісяця обговорюють свої питання на засіданнях і обмінюються досвідом. Добре організована робота з батьками в м. Феодосії, де систематично працюють батьківські комітети, організований постійно діючий лекторій, провадяться доповіді для батьків по радіо.

Зараз всі працівники дитячих садків Кримської області оволодівають новими програмно-методичними вказівками, щоб вище підняти якість виховної роботи і задовольнити вимоги нашої школи та зростаючі запити радянської сім'ї.

Кримські дошкільні працівники в дружній сім'ї з дошкільними працівниками Радянської України прикладуть всіх зусиль до того, щоб виховати наше молоде покоління здоровим, життєрадісним, беззавітно відданим нашій Радянській Батьківщині.