



ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

4

„РАДЯНСЬКА ШКОЛА“
1952

З М І С Т

	Стор.
О. М. ФІЛІППОВ — Державний бюджет і завдання дитячих садків	3
І. І. ОНИЩЕНКО, М. О. СЕМЕНОВ — Бути, як Ленін :	7
В. М. ФЕДЯЄВСЬКА — Література для найменших	13
К. М. ЛЕЩЕНКО — Проведення бесід за художнім твором	20

З ДОСВІДУ

А. ІВАНОВСЬКА — Збагачення словника дітей	30
Н. Б. МЕДВЕДЕВА — Дитяча література — могутній засіб комуністичного виховання	33

КОНСУЛЬТАЦІЯ

Т. М. КОВПАНЕНКО — Нотатки з календаря природи	37
--	----

НА ДОПОМОГУ МОЛОДИМ ВИХОВАТЕЛЯМ

С. Б. АБРАМСОН — Комуністичне виховання в сім'ї	42
---	----

Редакційна колегія:

М. Ф. Даденков, О. Ф. Єгорова, Н. О. Красіна, Н. Ю. Переверзева,
Ю. (Ф.) Петраківська, Є. К. Сухенко, П. С. Ходченко, П. Р. Чамата,
Т. І. Цвєлих (головний редактор).

Журнал «Дошкольное воспитание»
(на українском языке).

Тех. редактор О. О. Чала

Коректор З. М. Рубінштейн.

Адреса редакції: Київ, Ново-Павлівська, 2. Тел. 5-78-34.

БФ 02303. Замовлення 1893. Тираж 15.000. Друк. арк. 3 Обл.-видавн. арк. 5.
Формат паперу 70×108¹/₁₆. Підписано до друку 24.IV 1952 р.

Київська обласна друкарня, вул. Леніна, 19.



Державний бюджет і завдання дитячих садків

О. М. ФІЛІПОВ,

заступник Міністра освіти УРСР

Повсякденне піклування про виховання дітей є однією з характерних рис радянського ладу, радянської держави.

Навіть в умовах інтервенції, господарських труднощів, що мали місце в перші роки існування радянської влади, в умовах Вітчизняної війни з німецько-фашистськими загарбниками, наша соціалістична держава знаходила можливості для забезпечення дитячих закладів всім необхідним.

Радянська Україна — невід'ємна складова частина Радянського Союзу — завдяки повсякденній допомозі більшовицької партії, уряду і особисто товарища Сталіна, завдяки братській допомозі всіх радянських народів і, в першу чергу, великого російського народу за останні роки добилась визначних успіхів на всіх ділянках народного і культурного будівництва, зробила новий крок на шляху до комунізму.

Ці успіхи українського народу знайшли своє яскраве відображення в Державному бюджеті Української республіки.

Законом про Державний бюджет Союзу РСР на 1952 рік встановлено, що з загальної суми видатків в 476920,6 мільйона карбованців на соціально-культурні заходи виділяється 124800,0 мільйонів карбованців, тобто 26,2 проц. загальної суми видатків. У тому числі на народну освіту і передусім на виховання молодого підростаючого покоління виділяється 60 мільярдів карбованців.

В бюджеті Радянської України із загальної суми видатків — 17538,2 мільйона карбованців, затвердженої на 1952 рік, на забезпечення потреб освітніх закладів передбачено витратити 7118,4 мільйона карбованців, або 40,6 проц. загальної суми видатків.

Великі кошти асигнуються на утримання шкіл, дитячих садків, дитячих будинків і інших дитячих закладів.

Лише по системі Міністерства освіти УРСР на витрати по вихованню дітей і підлітків за місцевим бюджетом асигновано 5109,9 мільйона карбованців.

З цієї суми на утримання шкіл республіки асигнується 4014,9 мільйона карбованців, на утримання дитячих садків — 173,2 мільйона карбованців. Ще в більших розмірах виділяються кошти по лінії інших міністерств і відомств, а також колгоспів, на утримання дитячих садків та майданчиків.

Яка справді грандіозна робота, яка глибока любов народу до дітей виступає за цими простими, але красномовними цифрами! Наскільки виросла сітка дошкільних установ у нашій країні в порівнянні з минулим, можна судити хоча б з таких даних.

В усій Росії до революції існувало лише близько 200 дитячих садків.

На початок 1952 року лише в Українській РСР, не враховуючи колгоспних дитячих закладів, працювало 2942 дитячих садки, якими було охоплено понад 153 тисячі дітей.

В загальному складі дитячих садків УРСР для обслуговування фізично ослаблених дітей працюють санаторні дитячі садки, якими на 1 січня 1952 року було охоплено понад 7000 дітей.

Крім цих постійно діючих оздоровчих закладів, всі дитячі садки в літній період або вивозяться на дачі, або переходять на оздоровчий режим.

Народногосподарським планом встановлено, що влітку 1952 року лише по системі Міністерства освіти УРСР буде оздоровлено 62600 дітей, тобто майже всю кількість дітей, охоплених дитячими садками.

Завдання органів народної освіти та завідувачів дитячих садків полягає в тому, щоб заздалегідь і якісно підготуватись до оздоровлення дітей влітку. Треба вже зараз привести в належний стан ділянки та приміщення, куди буде вивезено дітей, уважно підготувати їх, щоб вони відповідали всім вимогам оздоровлення дітей, зокрема їх фізичному загартуванню.

Повсякденне піклування радянської держави про комуністичне виховання підрастаючого покоління покладає велику відповідальність на працівників дошкільних установ, яким доручено правильне, всебічне виховання дітей.

Завданню виховання дітей має бути підпорядкована вся діяльність завідувача дитячого садка, вихователів-педагогів і колективу в цілому.

Роль дитячих садків у комуністичному вихованні дітей підвищується з кожним роком. Це вимагає докорінного поліпшення виховної роботи в дитячому садку, що цілком залежить від того, наскільки успішно колективи дитячих садків будуть працювати над підвищенням свого ідейно-політичного рівня і педагогічної кваліфікації.

Протягом 1952 року передбачається по лінії Міністерства освіти, обласних і районних відділів народної освіти провести ряд курсів, семінарів, нарад по підвищенню ідейно-теоретичного і фахового рівня дошкільних працівників. Завдання відділів народної освіти, завідувачів дитячих садків — послати на перепідготовку в першу чергу тих працівників, які мають в цьому найбільшу потребу.

Але педагогічні колективи дитячих садків не повинні обмежуватись у підвищенні свого ідейно-теоретичного і ділового рівня лише курсами, семінарами, нарадами тощо. Треба побудувати роботу так, щоб кожен вихователь більше працював самостійно, зокрема вивчав досвід передових вихователів і систематично стежив за педагогічною літературою взагалі і періодичною зокрема.

Поряд з цим, для забезпечення високого рівня виховної роботи, необхідно і далі поліпшувати умови для життя дітей.

Цілком ясно, що в тих дитячих садках, де добре організовано матеріально-побутові умови дітей, є значно більші можливості для розгортання виховної роботи, ніж в дитячому садку, де справа матеріального забезпечення занепала.

На цей, так би мовити, організаційний бік роботи дитячого садка потрібно звернути якнайсерйознішу увагу.

На капітальний ремонт приміщень дитячих садків Міністерства освіти УРСР в 1952 році асигновано великі кошти, розмір яких перевищує 8,6 мільйона карбованців. Від того, наскільки своєчасно і якісно будуть проведені ремонтні роботи, залежить стан приміщення на протязі всього навчального року.

Відомо, що дитячий садок працює протягом усього року, отже ремонт приміщень слід провадити влітку, використовуючи перебування дітей на свіжому повітрі.

Актуальним є також питання про забезпечення дитячих садків потрібним інвентарем та обладнанням.

На придбання твердого інвентаря для дитячих садків Міністерства освіти УРСР в 1952 році виділено 1 мільйон карбованців, на придбання м'якого інвентаря для нових та існуючих місць — понад 10,2 мільйона карбованців.

Завідувачі дитячих садків і органи народної освіти повинні забезпечити своєчасне і ефективне використання цих коштів. Не можна терпіти далі той стан, коли в дитячих садках відсутнє необхідне забезпечення твердим та м'яким інвентарем і, в той же час, залишаються невикористаними кошти, що виділяються на це.

Особлива увага з боку завідувача дитячого садка повинна приділятися якнайдоцільнішому використанню коштів, призначених на харчування дітей.

Якісне харчування дітей — це одне з важливих питань роботи дитячого садка.

Обов'язковим є забезпечення продуманого харчування дітей, виготовлення різноманітних і високоякісних страв. Слід подбати про заготівлю овочів на зиму та їх збереження, про постачання свіжих овочів, фруктів, ягід і т. п.

На харчування дітей спрямовується основна сума витрат дитячого садка, розмір якої на одну дитину складає в містах 1610 карбованців на рік, на селі — 1318 карбованців. Завідувач дитячого садка неодмінно повинен забезпечити раціональне і повне використання цих коштів.

Витрати на учбові потреби дитячого садка за бюджетом 1952 року обраховані в сумі 4,7 мільйона карбованців, виходячи з норми 75 карбованців на рік на одну дитину.

При щорічному одержанні таких значних коштів пора вже забезпечити дитячі садки в достатній кількості іграшками, приладдям та іншими матеріалами для занять.

Правильне ведення господарства дитячого закладу, збереження наявного майна, своєчасне і повне використання коштів, що відпускаються на утримання дітей, потребують налагодження правильного обліку в дитячому садку.

Слід також правильно укомплектувати групи дітьми.

Як правило, кожна група в дитячому садку повинна охоплювати 25 дітей одного віку. Укомплектування груп дитячого садка треба закінчити не пізніше 1 вересня.

На жаль, є випадки, коли в окремих дитячих садках допускається існування некомплектних груп у складі 17—18 дітей, а саме комплектування закінчується в жовтні місяці. До того ж плінність складу в окремих дитячих садках порушує планомірність роботи групи.

Некомплектність щодо кількості дітей виховних груп, в окремих дитячих садках, призводить до невиконання народногосподарського плану охоплення дітей в цілому по республіці. З таким явищем надалі миритися аж ніяк не можна. Це тим більш неприпустимо, що ми маємо непоодинокі випадки, коли окремі дитячі садки відмовляють батькам у прийомі їхніх дітей до дитячого садка, маючи фактично по декілька вільних місць.

Органи народної освіти і завідувачі дитячих садків повинні забезпечити чітку роботу в дитячих садках, пам'ятаючи, що від цього в значній мірі залежить ефективність використання коштів.

Зараз дитячі садки переходять на літні форми роботи. Треба, щоб відділи народної освіти, завідувачі дитячих садків приклали максимум зусиль і енергії до піднесення рівня роботи дошкільних закладів в умовах літнього часу. Треба роботу побудувати так, щоб діти мали

можливість бути максимум часу на свіжому повітрі не лише під час занять, а й під час їжі, сну. Для цього вже зараз треба подбати про приведення в порядок і пристосування для цієї мети подвір'я, веранди, солярію тощо.

Відділам народної освіти разом з районними організаціями, зокрема, з районними відділами сільського господарства, районними відділами охорони здоров'я та з райкомами комсомолу, слід організувати всебічну допомогу колгоспам у розгортанні мережі колгоспних дитячих садків і майданчиків. Цю роботу треба розпочати негайно з підготовки, добору і розстановки вихователів для цих садків і майданчиків.

Комуністичне виховання дітей, матеріальне забезпечення їх є державна справа, якою займаються не лише відділи народної освіти, а також партійні й радянські організації. Повсякденна допомога партійних і радянських організацій в цій справі є запорукою тому, що якість роботи дитячих садків буде доведена до рівня завдань, поставлених перед ними партією і урядом.