

Львівський історичний музей

Серія «Музейна педагогіка»

Панахид Г. І.

**МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА:
тематичний покажчик літератури**

Львів 2015
Видавництво «ЛІГА Львів»

ББК 91.9:79.1

УДК 069.12

П 16

Панахид Г. І. Музейна педагогіка: тематичний покажчик літератури. Львів: Видавництво «ЛІГА Львів», 2015. – 66 с. – (Серія «Музейна педагогіка»).

У покажчику зібрано бібліографічні описи монографій, матеріалів конференцій, авторефератів дисертацій, методичних розробок, статей у збірниках наукових праць, вісниках та періодичних виданнях з теми «Музейна педагогіка».

Видання рекомендоване для усіх, хто цікавиться музейно-педагогічною тематикою.

Відповідальний за випуск:

Т. Г. Рудько, заступник директора Львівського історичного музею.

Рецензенти:

О. В. Караманов, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка.

О. В. Топилко, начальник науково-дослідного відділу музейних програм і проектів Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника.

Від упорядника

Музейна педагогіка, як науково-суспільна та прикладна дисципліна, вивчає процеси виховання та освіти у просторі музею. Разом із тим, вона є важливим засобом для реалізації освітньо-виховної функції музею. Впродовж останнього десятиліття різні аспекти розвитку музейної педагогіки активно обговорювалися у наукових виданнях, були озвучені на численних конференціях та семінарах, методичних нарадах, стали предметом дискусій на круглих столах. З'явилося багато нових тематичних публікацій у збірниках статей музейних установ, наукових вісниках вищих навчальних закладів, вийшли друком різні тематичні збірники, матеріали конференцій, монографії.

Мета цього видання – упорядкувати перший бібліографічний покажчик за тематикою «Музейна педагогіка». У пропонованому покажчику зібрано понад 400 бібліографічних описів монографій, посібників, навчальних програм, авторефератів дисертацій, матеріалів музейно-педагогічних конференцій, статей у збірниках, журналах, газетах, у яких висвітлюються різні аспекти музейної педагогіки.

Всі описані тут літературні джерела опубліковані в Україні у період від 1964 р. до 2014 р. Відбір матеріалів закінчено у квітні 2015 року.

До довідково-допоміжного апарату видання належить іменний покажчик авторів публікацій.

Це видання не є вичерпним зібранням бібліографічних посилань до теми музейної педагогіки і носить рекомендаційний характер.

Триває робота над великим анотованим бібліографічним покажчиком «Музейна педагогіка». Для відображення видань та публікацій у новому довіднику просимо авторів – музейників, педагогів, науковців, надсилати інформацію з бібліографічним описом та короткою анотацією на адресу:

79035, м. Львів, а/с 9672, Галина Панахид
або на електронну скриньку: panahyd@gmail.com

Також за вказаними координатами просимо повідомляти про Ваші зауваження, пропозиції, доповнення.

Галина Панахид,
старший науковий співробітник
Львівського історичного музею

Список аббревіатур і скорочень

| | |
|--|--|
| ВНЗ ВМУРоЛ «Україна» | Вищий навчальний заклад «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» |
| Відділ УНМІ ВНУ Волин. ОДА ДВНЗ ДПУ ЗОШ КНУКіМ | Відділ українських народних музичних інструментів Волинський національний університет Волинська обласна державна адміністрація Державний вищий навчальний заклад Державний педагогічний університет Загальноосвітня школа Київський національний університет культури і мистецтв |
| КОІППО | Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| ЛНАМ ЛНУ ВМВТ | Львівська національна академія мистецтв Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій |
| МАН МДАУ НАКККіМ | Мала академія наук Миколаївський державний аграрний університет Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв |
| НАН України НАПН НВК НІКЗ НТУУ «КПІ» | Національна академія наук України Національна академія педагогічних наук Навчально-виховний комплекс Національний історико-культурний заповідник Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» |
| НТШ ОДА СДПУ СНУ СумДПУ УТОПІК | Наукове товариство імені Шевченка Обласна державна адміністрація Слов'янський державний педагогічний університет Східноєвропейський національний університет Сумський державний педагогічний університет Українське товариство охорони пам'яток історії і культури |
| ФОП ХГПА ХІМ ХНУ ЧНУ ЧОІПОПП | Фізична особа - підприємець Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Харківський історичний музей Харківський національний університет Черкаський національний університет Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників |

Список літературних джерел за темою «Музейна педагогіка»

Абашіна Л. О. Використання матеріалів підпільного і партизанського рухів, музейних колекцій Національного історико-культурного заповідника «Чигирин» у патріотичному вихованні підростаючого покоління // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 5–6.

Агеєва О. Г. Виставковий просвітницький проект «Динаміка» // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 5–7.

Алексанова А. В. Мистецько-соціальні проекти до Всесвітнього дня паліативної допомоги на базі Черкаського художнього музею // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 8–9.

Антонова Н. Реалізація соціальних функцій музею в роботі з дітьми: організація вільного часу // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силук. – Луцьк, 2014. – С. 77–82.

Апостолова-Возниця О. О. Музейна педагогіка як складова частина патріотичного виховання учнівської молоді // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції з питань патріотичного виховання молоді: «Соціальний розвиток України та патріотичне виховання громадян» (18–19 жовтня 2012 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя: Видавець ФОП Систеров В. М.; Друкарня «Акцент», 2012. – С. 105–110.

Аскурава Л., Шведа К. Чудеса землі Херсонської. Мій екологічний слід або Давайте рятувати планету! // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 7–9.

Афанасьєва З. Б. Музей товарознавства при Київському комерційному інституті (1908–1919): науково-педагогічна та практична діяльність // Могилянські читання 2008 року: Зб. наук. пр.: Церква і музеї: втрати ХХ століття / Нац. Києво-Печер. іст.-культ. заповідник; Ред. рада: В. М. Колпакова (відп. ред.) та ін. – К.: Фенікс, 2009. – С. 356–367.

Бабкова А. Музейна педагогіка: проблеми та перспективи розвитку // Школа: інформаційно-методичний журнал. – 2014. – № 5 (101), травень. – С. 60–65.

Бадаєв Д. В. Історичний фестиваль «Ігорів полк» та семінар «Історія воїнської культури»: з досвіду просвітницької роботи // Дев'ятнадцяті Сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2013 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2013. – С. 136–141.

Баско Л. І. Науково-освітня робота: пошук і перспектива // Музей на межі тисячоліть: минуле, сьогодення, перспективи (Збірник тез доповідей та повідомлень Міжнародної наукової конференції, присвяченої 150-літтю від дня заснування Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького). – Дніпропетровськ: Вересень, 1999. – С. 149–151.

Батюк С. В., Соломонюк О. В. Програма інноваційних підходів до формування духовності й культури у дітей і молоді бібліотеки сімейного читання імені Садріддіна Айні // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 9–13.

Беженар О. Музейна педагогіка // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 5. – С. 115–117.

Беззуб Ю. В. Методи та прийоми музейної педагогіки в шкільному навчально-виховному процесі // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 10–12.

Безматерних Н. В. Інтерактивна виставка як нова форма роботи Художньо-меморіального музею І. Ю. Рєпіна // Дев'ятнадцяті Сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків,

18 квітня 2013 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2013. – С. 157–159.

Бекетова В. «Світ дитинства» в музеї: створення дитячої колекції, експозиційне втілення теми // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 83–87.

Бекетова В. М. Від народження до школи (виставка в музеї) // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 13–16.

Березко О. Інтерактивна екскурсія як одна із форм роботи з музейною аудиторією (на прикладі інтерактивної екскурсії «Мандруємо століттями. Гончарство») // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 88–90.

Белофастова Т. Ю. Музейно-педагогічні програми в контексті соціально-культурних технологій // Друга міжнародна науково-практична конференція «Відкриті еволюціонуючі системи» (1–30 грудня 2003 р.): Збірник матеріалів. – Том II. – Київ: ВНЗ ВМУРОЛ «Україна», 2004. – С. 12–16.

Белофастова Т. Ю. Педагогічні засади діяльності музею як соціально-культурного центру: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.06 / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – К., 2003. – 20 с.

Біла О., Різун І. Національний музей у Львові імені Андрея Шептицького // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 85.

Біла О., Різун І. Пропозиції музею до використання матеріалів у навчально-виховному процесі у 5–6 класах загальноосвітніх навчальних закладів. Вступ до історії України (5 клас). Інтегрований курс «Мистецтво» (5 клас, 6 клас) // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 85–87.

Біла О., Різун І. Пропозиції музею до навчальних програм // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 162–174.

Білавич Д. Я. Культурно-освітній проект «Львів музичний»: досвід співпраці з партнерами // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 16–18.

Білик З. Про деякі проблеми музейної справи // Музей ХХІ століття: Матеріали науково-практичної конференції до 115-ї річниці Львівського історичного музею. Львів, 12 жовтня 2008 р. / Львів. іст. музей. – Львів: Новий час, 2008. – С. 7–11.

Блажко Ю. Музейна педагогіка: з досвіду роботи НІКЗ «Гетьманська столиця» (2010–2013 рр.) // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силук. – Луцьк, 2014. – С. 91–96.

Богданов Д. В. Нові підходи до науково-освітньої роботи в музеях Харківщини // Сімнадцяті сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Комунікаційний підхід у музейній справі як відповідь на потреби соціуму», Харків, 18 квітня 2011 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2011. – С. 237–239.

Богун Н. П. Використання «музейної педагогіки» при викладанні історії України // Наша школа. – 2011. – № 5. – С. 41–43.

Бойко К. С. Музейні казки: досвід роботи в галузі музейної педагогіки // Культурна спадщина Слобожанщини: історія та краєзнавство: збірник наук.-попул. статей. – Харків, 2005. – Число 3. – С. 170–173.

Борисов В. Віртуальний музей Педагогічного університету: можливості та перспективи // Гуманізація навчально-виховного процесу: Збірник наукових праць. – Вип. XLVIII / За заг. ред. проф. В. І. Сипченка. – Слов'янськ: СДПУ, 2009. – С. 11–14.

Бривко М. В., Бривко О. І. Музей – школа: взаємодія та співпраця. Приклад м. Сніжне Донецької області // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 13–15.

Вайдахер Ф. Загальна музеологія. Посібник. Львів: Літопис, 2005. – 628 с.

Вайнберг Т. Б., Хавіна С. Я. Музейна педагогіка – перспективний напрям у сучасній системі національної освіти // Вивчаємо українську мову та літературу. Науково-методичний журнал. – 2014. – № 2 (02), лютий. – С. 2–7.

Василенко А. Ю. Музейна педагогіка та інтерактивні технології в контексті функціонування історико-культурного комплексу «Запорізька Січ»: до постановки проблеми // Роль музеїв у культурному просторі України й світу: стан, проблеми, перспективи розвитку музейної галузі. Збірник матеріалів загальноукраїнської наукової конференції з проблем музеєзнавства, присвяченої 160-річчю заснування Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького (14–15 жовтня 2009 р.). – Дніпропетровськ: АРТ-ПРЕС, 2009. – Випуск 11. – С. 509–515.

Василишин М. С. Інноваційна освітня діяльність музеїв в Україні і Польщі // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 15–17.

Веденєєва Г. К. Музейна педагогіка, як форма розвитку екологічної свідомості // Збережемо для нащадків: матеріали III Миколаївських міських екологічних читань. Тема року «Кращі практики екологічної просвіти в місті Миколаєві» (III; 30 листопада 2010 р.; Миколаїв); ред. Л. М. Варюхіна; упор.: І. Б. Чернова, Т. О. Михайловська; відповід. за вип. Т. В. Тверда. – Миколаїв: СПД Румянцева Г. В., 2010. – С. 17–21.

Веденєєва Г. К. Музейна педагогіка як форма розвитку екологічної свідомості // Сучасні аспекти природничої музеології: Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції, 11–13 вересня 2012 р., Київ-Канів. – Київ, 2012. – С. 117–118.

Вербицька П. Музейна аудиторія як провідний чинник ефективної взаємодії музею та соціуму // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 97–100.

Вітрик І. С. Музеї в системі освіти (на досвіді роботи Національного музею історії України) // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної

конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 19–21.

Вітрик І. С., Кордик Д. Ю., Коцар Л. О., Цебрук А. В. Експериментальна робота і основи музейної педагогіки // Вісімнадцяті сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2012 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2012. – С. 125–130.

Волинський музейний вісник: Науковий збірник: Випуск 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – 314 с.

Волинський музейний вісник: Науковий збірник: Випуск 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – 362 с.

Вольська С. В. Науково-освітня робота історичного музею з школярами // Радянська школа. – 1964. – № 4. – С. 17–18.

Гавловська К. Музей і школа: музейна педагогіка // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 101–102.

Гаврилова І. В. Зерна духовності в авторській музейній програмі з народознавства // Могилянські читання 2008 року: Зб. наук. пр.: Церква і музеї: втрати ХХ століття / Нац. Києво-Печер. іст.-культ. заповідник; Ред. рада: В. М. Колпакова (відп. ред.) та ін. – К.: Фенікс, 2009. – С. 372–377.

Гаврилова І. Історичні артефакти на екскурсіях та музейних уроках в Миколаївському обласному краєзнавчому музеї // Вісник Одеського краєзнавчого музею. – № 10. – Одеса: Астропринт, 2011. – С. 169–171.

Гаврилова І. В. Концепція дитячого просвітницького центру «Світ дитини» (на засадах музейної педагогіки) // Музейний часопис (до 90-річчя Миколаївського обласного краєзнавчого музею): збірник наукових праць / ред. Л. Д. Хлопинська; упоряд. І. М. Піскурьова. – Миколаїв: Атол, 2003. – С. 164–167.

Гаврилова І. В. Краєзнавчий музей: музейна педагогіка і студенти // Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали конференції / Всеукраїнська науково-практична конференція

«Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект» (13 квітня 2011 р.; Миколаїв); ред. В. С. Шебанін [та ін.]. – Миколаїв: МДАУ, 2011. – С. 157–161.

Гаврилова І. В. Країна дитинства: оповідання для молодшого і середнього шкільного віку / Миколаївський обласний краєзнавчий музей. – Миколаїв: Видавець Шамрай П. М., 2009. – 40 с. (Південна бібліотека).

Гаврилова І. В. Музейні подорожі в минуле // Дошкільне виховання. – 2006. – № 8. – С. 14–15.

Гаврилова І. В. Народознавчі хрестослови: посібник для вчителів початкових класів загальноосвітніх шкіл. Миколаїв: Варт: Шамрай, 2008. – 56 с.

Гаврилова І. В. Століття над Південним Бугом: програма з народознавства для дошкільних закладів та початкових класів загальноосвітніх шкіл. – Миколаїв: Атол, 2005. – 32 с.

Гаврилова І. В. Форми роботи на музейних уроках з народознавства (з досвіду роботи відділу етнографії Миколаївського обласного краєзнавчого музею) // Музейний часопис (до 90-річчя Миколаївського обласного краєзнавчого музею): збірник наукових праць / ред. Л. Д. Хлопинська; упоряд. І. М. Піскурьова. – Миколаїв: Атол, 2003. – С. 142–144.

Гаврилюк О. Еколого-освітні заходи музею – невід’ємна складова частина екологічного виховання молоді // Волинський музейний вісник: Музеї у дослідженні та збереженні пам’яток культурної спадщини західноукраїнських етнічних земель. Наук. зб.: Вип. 4. / упр-ня культури і туризму Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи ВНУ ім. Лесі Українки; / упоряд. А. Силіук, Є. Ковальчук. – Луцьк, 2012. – С. 148–149.

Гайда Л. Другий Всеукраїнський музейний фестиваль та актуальні аспекти розвитку музейної педагогіки // Краєзнавство. – 2009. – № 3–4. – С. 170–173.

Гайда Л. Музеєзнавство в закладах освіти // III Міжнародна науково-практична конференція «Музей. Історія. Одеса» / Вісник Одеського історико-краєзнавчого музею. – 2006. – Липень. – Одеса: Астропринт, 2006. – С. 125–126.

Гайда Л. Музейна педагогіка. Актуальні аспекти розвитку // Позашкільля. – 2009. – № 10 (34), жовтень. – С. 8–10.

Гайда Л. Музейна педагогіка України: пошук оптимальної моделі // Вісник Одеського історико-краєзнавчого музею. – 2011. – № 10. – С. 167–168.

Гайда Л. Музейна педагогіка України: пошук оптимальної моделі // Шості Богданівські читання: матеріали Всеукраїнської наукової конференції з нагоди 415-річчя від дня народження гетьмана Б. Хмельницького; м. Черкаси, 10 грудня 2010 р. / ЧНУ ім. Б. Хмельницького, Осередок НТШ у Черкасах, Студентське наукове товариство. – Черкаси: Вертикаль, 2011. – С. 107–110.

Гайда Л. А. Другий Всеукраїнський музейний фестиваль та актуальні аспекти розвитку музейної педагогіки // Роль музеїв у культурному просторі України й світу: стан, проблеми, перспективи розвитку музейної галузі. Збірник матеріалів загальноукраїнської наукової конференції з проблем музеєзнавства, присвяченої 160-річчю заснування історичного музею ім. Д. І. Яворницького (14–15 жовтня 2009 р.). – Дніпропетровськ: АРТ-ПРЕС, 2009. – Випуск 11. – С. 549–557.

Гайда Л. А. Краєзнавча експедиція як форма діяльності шкільного музею // Краєзнавство. – 2010. – № 1–2. – С. 178–185.

Гайда Л. А. Музеєзнавство в закладах освіти: Навчально-методичний посібник. – Кіровоград: Вид. Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, 2006. – 108 с.

Гайда Л. А. Музейна педагогіка України: пошук оптимальної моделі // Методологічні засади історичної освіти в контексті профілізації старшої школи: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (Кіровоград, 21–22 жовтня 2010 р.). – Кіровоград: Видавництво КОІППО імені Василя Сухомлинського, 2012. – С. 243–249.

Гайда Л. А. Музей і відвідувач (Соціально-психологічні дослідження в музеї) // Музей на межі тисячоліть: минуле, сьогодення, перспективи (Збірник тез доповідей та повідомлень Міжнародної наукової конференції, присвяченої 150-літтю від дня заснування Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького). – Дніпропетровськ: Вересень, 1999. – С. 163–165.

Гайда Л. А. Тенденції розвитку музейної педагогіки у Росії за виданням «Дитина в музеї: нові вектори дитячого музейного руху» // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2011. – № 20, травень. – С. 19–20.

Галабуз Н. Традиції козацької педагогіки як засіб виховання молоді // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 103–106.

Ганинець Р. Форми культурно-освітньої діяльності музеїв // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 107–108.

Гафарова Т. В, Степура О. Б. Музеї школи-дитячого садка «Кияночка» // Український технічний музей: історія, досвід, перспективи. Матеріали 6-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Коростень, 2007. – С. 246–249.

Главацька Ю. Малюк у світі музею // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2009. – № 4. – С. 33–34.

Гладун О. Д. Сучасний відвідувач музею: потреби і мотивація // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 18–19.

Гнедашев В. М. Можливості шкільного мінералогічного музею у розвитку творчої самодіяльності учнів (з досвіду роботи) // Роль музеїв у культурному просторі України й світу: стан, проблеми, перспективи розвитку музейної галузі. Збірник матеріалів загальноукраїнської наукової конференції з проблем музеєзнавства, присвяченої 160-річчю заснування Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького (14–15 жовтня 2009 р.). – Дніпропетровськ: АРТ-ПРЕС, 2009. – Випуск 11. – С. 559–565.

Головко С. І. Природничо-екологічні уроки та заняття як одна з форм науково-освітньої роботи у міському краєзнавчому музеї міста Нетішина // Сучасні аспекти природничої музеології: Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції, 11–13 вересня 2012 р., Київ-Канів. – Київ, 2012. – С. 120–122.

Горовий А. Музеєзнавство в навчальному закладі / упорядник О. Колонькова. – К.: Шкільний світ, 2011. – 120 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).

Горовий А. В. Музейний фільм як метод музейної педагогіки // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали

Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 23–25.

Горовий А. В., Топилко О. В. Можливі перспективи і сучасні досягнення музейної педагогіки. Культурно-мистецький проект «Лаврський пленер» // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 19–21.

Горська Н. Д. Застосування інтерактивних технологій в музейній практиці // Могилянські читання 2006 року: Зб. наук. пр.: Доля музейних зібрань / Нац. Києво-Печер. іст.-культ. заповідник; Ред. рада: В. М. Колпакова (відп. ред.) та ін. – К.: Фенікс, 2007. – Ч. 2. – С. 198–203.

Грабинська Л. Берегиня народних традицій рідного краю (З досвіду роботи М. С. Литовчук – керівника Зразкового етнографічного музею «Берегиня» Володимир-Волинської ЗОШ I-III ступенів № 5) // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 109–111.

Грабинська Л. Зразковий музей академіка Михайла Кравчука як центр популяризації наукової спадщини та вшанування пам'яті славетного земляка (До 120-річчя від дня народження Михайла Кравчука) // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 9–16.

Грабинська Л., Хмелярська Л. Розвиток музейної справи у закладах освіти Волинської області // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 6–8.

Грабинська Л., Хмелярська Л. Форми і методи співпраці Волинського Центру туризму, спорту та екскурсій з Волинським краєзнавчим музеєм // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 3–5.

Гриб Л. Майстри народної творчості Волині. Майстер-клас як ефективна форма роботи з молоддю у Волинському краєзнавчому музеї

// Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 112–115.

Гриб Л. Програма «Музей-школі» та шляхи її реалізації // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 17–21.

Громадські музеї Львівщини: довідник: у 2 т. / авт.-упоряд.: Л. Перейма, Я. Огоновська, М. Зобків, Г. Івановська; наук. ред.: О. Роман, Л. Перейма, О. Перелигіна; літ. ред. Я. Тучапський; худ. ред. Ю. Поляков; відп. за вип. Б. Чайковський; Львівський історичний музей. – Львів: Проман, 2007 (Т. 1. – 243 с.; Т. 2. – 243 с.).

Громовий В. В. Музеї миру чи музеї війни: що варто створювати в школах? // Управління школою. – 2011. – № 19/21. – С. 2–7.

Гулей Л. Конспект уроку в 5 класі на тему «Вокально-інструментальна музика» в музеї Соломії Крушельницької м. Львова // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 49–52.

Гулей Л. Конспект уроку в 5 класі на тему «Музичні образи в народній творчості. Аматорське музичне мистецтво» в історичному музеї м. Львова // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 40–49.

Гулей Л., Черіна Л. Пропозиції до співпраці з музеями // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 75–79.

Гулей Л., Черіна Л. Тематичне планування уроків музичного мистецтва у 5–6 класах для проведення в музеях міста Львова // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 38–40.

Гулей Л., Черіна Л. 5 клас. Музичне мистецтво. Конспект уроку на тему «Вокально-інструментальна музика» в рамках теми «Музика і

мистецтво слова» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 80–83.

Гулякіна І. В. Музейні заняття з циклу «Азбука мистецтв» в художньо-меморіальному музеї І. Ю. Рєпіна як засіб формування емоційно-естетичного досвіду молодших школярів // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 21–23.

Гуль М., Зарубій Е., Піцишин М., Семенюк Д., Станчак Я. Львівський історичний музей // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 96–112.

Гуль М., Зарубій Е., Семенюк Д., Станчак Я. Львівський історичний музей // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 190–207.

Гураль Р. І. Місце і роль сервера в повсякденній роботі музею // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 24–26.

Гураль Р. І. Новітні технології в музейній справі // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 26–28.

Гураль-Сверлова Н. В., Гураль Р. І. Просвітницька Інтернет-програма як шлях дистанційної взаємодії музею та загальноосвітніх шкіл // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 26–28.

Гураль-Сверлова Н. В., Гураль Р. І. Скринсейвери як ненав'язлива форма освітньої діяльності // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної

конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 28–30.

Гурець М. П. Роль музейної педагогіки у формуванні музейної культури молоді // Могилянські читання 2006 року: Зб. наук. пр.: Доля музейних зібрань / Нац. Києво-Печер. іст.-культ. заповідник; Ред. рада: В. М. Колпакова (відп. ред.) та ін. – К.: Фенікс, 2007. – Ч. 2. – С. 219–223.

Гурин О. Взаємозв'язок школи і музею як чинник розвитку пізнавальної активності школярів: досвід співпраці педагогів м. Львова з працівниками Музично-меморіального музею Соломії Крушельницької // Матеріальні пам'ятки музичної культури України: аспекти дослідження, збереження і популяризації: матеріали Наукових читань до Дня пам'яті Соломії Крушельницької. Львів, 15 листопада 2010 р. / Упорядн. Р. Пасічник. – Львів, 2010. – С. 37–39.

Гурин О. Методичні рекомендації до викладання предмета «Музичне мистецтво» в рамках проекту «Школа і музей: працюємо разом» // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 36–38.

Гурин О. Музичне мистецтво. Із досвіду навчання музичного мистецтва в музеї // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 73–74.

Гурин О. Школа і музей: працюємо разом // Мистецтво та освіта. – 2011. – № 2. – С. 27–28.

Гурин О. 8 клас. Музичне мистецтво. Конспект уроку на тему «Музика в діалозі з сучасністю» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 91–96.

Гурин О., Железник О. 7 клас. Музичне мистецтво. Конспект уроку на тему «Образний зміст музики» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 84–90.

Гурин О., Різун І. [Пропозиції музею до використання матеріалів у навчально-виховному процесі у 5–6 класах загальноосвітніх навчальних закладів] Музичне мистецтво (5 клас, 6 клас). Образотворче мистецтво (5 клас, 6 клас). Християнська етика. Світ Біблії (5 клас). Христові притчі (6 клас) // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 88–90.

Гемпель А. О. Процес відкриття музеїв для нових верств населення (на прикладі проекту PINK в Німеччині) // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 21–23.

Даниляк Д. Методичні рекомендації до проведення уроків образотворчого мистецтва у 5–6 класах // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 53–54.

Даниляк Д. Образотворче мистецтво. Методичні рекомендації до проведення уроків у 5–7 класах // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 97–100.

Даниляк Д. Теми уроків в музеях м. Львова з курсу «Образотворче мистецтво» у 5–6 класах // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 55–56.

Даниляк Д., Гулей Л., Гурин О., Проць Т., Різун І., Черіна Л. Конспект інтегрованого уроку в 5 класі на тему «Дві грані великого таланту. Тарас Шевченко – поет і художник» // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 62–63.

Даниляк Д., Різун І. Конспект уроку в 5 класі на тему «Пейзаж у малярстві українських художників у збірці Національного музею імені Андрея Шептицького» // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 56–61.

Даниляк Д., Різун І. 5 клас. Образотворче мистецтво. Конспект уроку на тему «Пейзаж в малярстві українських художників у збірці Національного музею у Львові ім. А. Шептицького» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 101–106.

Даниляк Д., Різун І. 7 клас. Образотворче мистецтво. Конспект уроку на тему «Зображення архітектурних споруд Львова на гравюрах Карела Ауера: крізь призму стилів та епох» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 107–111.

Дворкін І. В. Просвітницька діяльність музеїв Харкова у другій половині XIX – на початку XX ст. // «Луньовські читання». Матеріали науково-практичних семінарів (2010–2014 рр.). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – С. 18–23.

Демеха І. Внесок педагогічної громадськості у становлення та розвиток музейної справи на Прикарпатті (90-ті роки XX ст. – початок XXI ст.) // Українознавство. – 2013. – № 3–4. – С. 95–99.

Дерев'янчук О. Краєзнавча пошуково-дослідницька робота і її роль у навчально-виховному процесі. З досвіду роботи історичного музею ЗОШ I-III ст. с. Поворськ Ковельського району // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 116–119.

Дмитренко А. Музей етнографії Волині та Полісся в системі підготовки студентів спеціальності «Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури» // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 120–126.

Досвід музейної педагогіки за кордоном // Український музей. – 2007. – № 2.

Дружняєва Д. Використання елементів музейної педагогіки у процесі вивчення фізики в школі // Науковий вісник Ужгородського національного університету: зб. наук. ст. Серія Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 16–17 / Міністерство освіти і науки України, Ужгородський нац. ун-т. – Ужгород: Говерла, 2009. – С. 32–34.

Дружняєва Д. Ю. Використання елементів музейної педагогіки на уроках фізики: біографія Д. К. Максвелла // Педагогічні науки та освіта: Збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. – Вип. III. – Запоріжжя: ТОВ “ЛІПС” ЛТД, 2008. – С. 83–89.

Дубень О. Музей у відродженні патріотизму // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 22–25.

Дудар О. В. До питання розвитку музейної педагогіки в Україні // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 29–30.

Дудар Т. Цикл заходів «Ім'я в історії Волині» як складова освітньо-виховної функції музею // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 26–34.

Дужик І. Використання матеріалів музеїв у процесі корекційно-розвивальної роботи на уроках історії у спеціальній школі // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 35–38.

Євсєєва О., Успенська О. Конспект інтегрованого уроку світової художньої культури та історії в 6 класі на тему «Релігія давніх єгиптян та її вплив на мистецтво» // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 67–71.

Жук Л. І. Сучасні освітні технології в музейній педагогіці // Виховна робота в школі: Науково-методичний журнал. – 2013. – № 9 (106), вересень. – С. 7–9.

Завада Л. Науково-освітні заходи Волинського краєзнавчого музею. Нові можливості співпраці з відвідувачем // Волинський музейний вісник: Музеї у дослідженні та збереженні пам'яток культурної

спадщини західноукраїнських етнічних земель. Наук. зб.: Вип. 4. / упр-ня культури і туризму Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи ВНУ ім. Лесі Українки; / упоряд. А. Силюк, Є. Ковальчук. – Луцьк, 2012. – С. 158–160.

Завада Л. Одноденні проекти Волинського краєзнавчого музею. Нові можливості співпраці з навчально-освітніми закладами // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 39–43.

Завадська О., Лучук Т. Музеї-заповідники і виховання майбутнього громадянина (на прикладі Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника) // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 44–46.

Завадська О. А., Лучук Т. Є. З досвіду роботи Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника з вихованцями дошкільних закладів // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 31–32.

Запольська І. Ю. Театралізовані форми екскурсій як метод позашкільної навчально-виховної роботи // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 31–32.

Заяц Л., Козлова І. Від здивування – до пізнання // Українська мова і література в сучасній школі. – 2006. – №3. – С. 96–100.

Зек Б. Тематичні екскурсії з історії зброї та військово-патріотичне виховання (на прикладі експозиції відділу давньої історії Волинського краєзнавчого музею) // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 127–136.

Зосімович О. Ю. Музейна педагогіка та форми її застосування в Житомирському музеї космонавтики ім. С. П. Корольова // Український технічний музей: історія, досвід, перспективи. Матеріали 3-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К., 2004. – С. 35.

Зубченко І. М. Форми і методи роботи з дитячою аудиторією МТМК України на прикладі екскурсії «Вертеп і початкові форми театрального дійства» та майстер-класу «Іграшка своїми руками» // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 32–34.

Іванов О. Д. Музейна презентація основних етапів історії українського козацтва (кін. XV – сер. XVIII ст.) в тематичних та пересувних виставках ХІМ // Дев'ятнадцяті Сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2013 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2013. – С. 63–67.

Івлєва С. В. Популяризація історії Запорізького козацтва засобами музею: науково-просвітницька робота // Музей на межі тисячоліть: минуле, сьогодення, перспективи (Збірник тез доповідей та повідомлень Міжнародної наукової конференції, присвяченої 150-літтю від дня заснування Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького). – Дніпропетровськ: Вересень, 1999. – С. 158–161.

Івченко Б. А. Музей і патріотичне виховання // Шістнадцяті Сумцовські читання: Матеріали наукової конференції, присвяченої 90-річчю із часу заснування Харківського історичного, Харків, 16 квітня 2010 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Оригінал, 2010. – С. 59–60.

Івченко Б. А. Сучасний підхід у висвітленні теми Великої Вітчизняної війни (із досвіду науково-освітньої роботи ХІМ) // Вісімнадцяті сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2012 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2012. – С. 150–155.

Ілюшина О. Чому саме музейна практика? // Завуч. – 2011. – № 13 (451), травень. – С. 12–14.

Іщук О. Використання педагогами навчального закладу сучасних інноваційних технологій у вихованні обдарованої особистості // Нова педагогічна думка. – 2007. – № 4. – С. 39–41.

Кавалевич Н. А. Мастацтва касцюма у кантэксце адукацыйных праграм музея «Замкавы комплекс «Мір» // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-

практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 32–34.

Каласоўская О. У. Распрацоўка і рэалізацыя музейна-педагагічных праграм з выкарыстаннем інтэрактыўных элементаў у музеі «Замкавы комплекс «Мір» // Музейна педагогіка – праблеми, сьгодення, перспектывы. Матэрыялы Другої навукова-практычнай конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 35–38.

Каленюк І. Використання матеріалів музеїв у практиці викладання історії в школі // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 47–49.

Калініна С. Практика та перспектывы музейної педагогіки у Національному Києво-Печерському історико-культурному заповіднику // Могилянські читання 2006 року: Зб. наук. пр.: Доля музейних зібрань / Нац. Києво-Печер. іст.-культ. заповідник; Ред. рада: В. М. Колпакова (відп. ред.) та ін. – К.: Фенікс, 2007. – Ч. 2. – С. 243–251.

Камінська В. Інноваційні аспекти розвитку музейної педагогіки // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 137–140.

Камінська В. Музейна педагогіка в практиці сучасного ЗНЗ // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 50–53.

Камінська В. Педагогічні аспекти організації діяльності музею ЗНЗ // Педагогічний пошук. – 2009. – № 4. – С. 50–52.

Канюк І., Філіпова М., Ткаченко Ю. Міні-музеї у дитячому садку // Палітра педагога. – 2010. – № 5. – С. 6–9.

Капустина Н. И., Гайда Л. А. Психолого-социологические исследования эффективности музейных программ и занятий для школьников // Музей і майбутнє (доповіді та повідомлення наукової конференції до Міжнародного дня музеїв, травень 1997 р.) / В. М. Бекетова (упоряд.). – Дніпропетровськ: Поліграфіст, 1998. – С. 28–36.

Капустіна Н. І. Деякі аспекти роботи з музейною аудиторією. Тези (з досвіду роботи Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького) // Сучасний музей: між скарбницею і підприємством. Матеріали Міжнародної конференції 8–10 жовтня 2006 року в м. Чернівці. – Львів: ВНТЛ-Класика, 2008. – С. 99–102.

Капустіна Н. І., Івлева С. В. Ми мандруємо музеєм: Путівник по національному історичному музею ім. Д. І. Яворницького для батьків і дітей. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський національний історичний музей ім. Д. І. Яворницького, 2011. – 120 с.

Караманов О. Музейна педагогіка як засіб формування професійних цінностей студента-історика // Вісник Львівського державного ун-ту. Серія педагогічна. – Львів, 2006. – Вип. 21. – С. 119–125.

Караманов О. В. Музейні експонати як джерела локальної історії: педагогічний аспект // Наукові записки. Зб. праць молодих вчених та аспірантів / Ін-т української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України. – Т. 19 (у 2-х кн.) – Тематичний випуск «Джерела локальної історії: методи дослідження, проблеми інтерпретації, популяризація». – Кн. 2, ч. 2. – К., 2009. – С. 343–349.

Караманов О. Розвиток пізнавальної активності учнів засобами музейної педагогіки // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 57–58.

Караманов О. Творча взаємодія вчителя і учня в реалізації музейно-педагогічних програм // Другий український педагогічний конгрес. Збірник матеріалів конгресу. Львів: ТзОВ «Камула», 2006. – С. 403–407.

Караманов О. В. Взаємодія музею і школи у контексті демократичних освітніх перетворень (досвід України і Польщі) // Шлях освіти: науково-методичний журнал. – 2009. – № 2. – С. 19–23.

Караманов О. В. Застосування біографічних досліджень у музейно-педагогічній діяльності // Треті Зарембівські читання: Матеріали Третіх Всеукраїнських Зарембівських наукових читань «Українське пам'яткознавство: сучасні проблеми та тенденції», присвячених 20-річчю Центру пам'яткознавства НАН України і УТОПІК (м. Київ, 23 травня 2011 р.): зб. наук. пр.: Титова О. М. (гол. ред.), Гріффен Л. О., Посохов С. І. та ін. / Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК. – К.: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2011. – С. 183–187.

Караманов О. В. Методичні аспекти розробки й упровадження музейно-педагогічних програм і проектів в освітньому просторі України // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 38–41.

Караманов О. В. Метод і прийом локалізації подій в організації практичних занять в музеї // Могилянські читання 2008 року: Зб. наук. пр.: Церква і музеї: втрати ХХ століття / Нац. Києво-Печер. іст.-культ. заповідник; Ред. рада: В. М. Колпакова (відп. ред.) та ін. – К.: Фенікс, 2009. – С. 404–407.

Караманов О. В. Міждисциплінарний контекст музейної педагогіки у процесі реалізації конструктивістських стратегій навчання // Могилянські читання 2007 року: Зб. наук. пр.: «Музейники ХХ ст. – дослідники української сакральної культури» / Нац. Києво-Печер. іст.-культ. заповідник; Ред. рада: В. М. Колпакова та ін. – К.: Фенікс, 2008. – С. 504–507.

Караманов О. В. Музей – ВНЗ: принципи побудови інтегрованого заняття // Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. Львів: Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2011. – Вип. 10. – С. 33–36.

Караманов О. В. Музей – школа – університет: особливості педагогічної взаємодії у сучасному «суспільстві знань» // Освіта та педагогічна наука. – 2013. – № 4 (159). – С. 44–50.

Караманов О. В. Музейна педагогіка в контексті багатокультурного середовища в Україні // Шлях освіти: науково-методичний журнал. – 2012. – № 2. – С. 8–11.

Караманов О. В. Музейна педагогіка в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи // Освіта та педагогічна наука. – 2012. – № 3 (152). – С. 5–12.

Караманов О. В. Роль музейної педагогіки у процесі соціалізації особистості // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – Вип. 22 – С. 58–64.

Караманов О. В. Роль навчального середовища в реалізації музейно-педагогічних програм і проектів // Постметодика. – 2013. – № 3 (112). – С. 41–44.

Караманов О. В. Сучасні тенденції розвитку музейної педагогіки в Україні // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 35–37.

Караманов О. В. Формування особистості учнів у контексті музейної педагогіки // Науковий вісник Чернівецького у-ту. Серія «Педагогіка і психологія». – Чернівці, 2005. – Вип. 278. – С. 68–73.

Караманов О. В. «Фрагменти життя» особистості як об'єкт психолого-педагогічних досліджень у музейному просторі // Четверті Зарембівські читання: Матеріали Четвертих Всеукраїнських Зарембівських наукових читань «Українське пам'яткознавство: сучасні проблеми та тенденції», присвячених 150-річчю від дня народження акад. В. І. Вернадського (м. Київ, 17 квітня 2013 р.): Збірник наукових праць: Титова О. М. (гол. ред. кол.), Белов Л. М., Гріффен Л. О. та ін.: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК. – К.: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК. – 2013. – С. 157–160.

Караманов О. В. Шкільний музей як джерело культурного матеріалу для забезпечення навчально-виховного процесу // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2005. – Вип. 20. – С. 185–192.

Караманов О. В., Васишин М. С. Наратив як історико-педагогічне джерело та його репрезентація у музейному просторі // Педагогічний дискурс: Збірник наукових праць / гол. ред. І. М. Шоробура. – Хмельницький: ХГПА, 2013. – Вип. 15. – С. 311–315.

Караманов О. В., Ласкій І. В. «Педагогічний марафон» як форма ефективної організації взаємодії з учнями у музейному просторі // Роль музеїв у культурному просторі України й світу: стан, проблеми, перспективи розвитку музейної галузі: загальноукр. наук. конф.: збірник матеріалів. – Дніпропетровськ: АРТ-ПРЕС, 2009. – Вип. 11. – С. 553–558.

Карасенко В. Музейна педагогіка для батьків. Шляхи вирішення проблеми екскурсійного обслуговування сімейних груп в музеї історії запорізького козацтва (м. Запоріжжя, о. Хортиця) // Вісник Одеського історико-краєзнавчого музею. – 2011. – № 10. – С. 172–173.

Карасенко В. Ю. Як повернути дитину в музей, або як повернути музей дитині? // Роль музеїв у культурному просторі України й світу: стан, проблеми, перспективи розвитку музейної галузі. Збірник матеріалів загальноукраїнської наукової конференції з проблем

музеєзнавства, присвяченої 160-річчю заснування Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького (14–15 жовтня 2009 р.). – Дніпропетровськ: АРТ-ПРЕС, 2009. – Випуск 11. – С. 498–502.

Каськун С. Музейна педагогіка: евристичні можливості музейного предмету. Дослідження побуту жовківських міщан XVII-XVIII ст. на прикладі колекції археологічного скла музею «Жовківський замок» // Жовківські читання 2013: збірник статей другої міжнародної наукової конференції «Музей в сучасному світі» / Львів. галерея мистецтв; редкол.: Л. Разінкова та ін.; упоряд. С. Каськун. - Львів: Растр-7, 2013. – С. 132–137.

Кильошик І. Концепція дитячого музею Федора Шміта // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силук. – Луцьк, 2013. – С. 54–57.

Кисельова Л. А. Центральний державний архів-музей літератури і мистецтва України та молодь: новий погляд // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 41–43.

Климишин О. С., Шрубович Ю. Ю. Екологічна складова в освітньо-виховній функції природничих музеїв // Наукові записки Державного природознавчого музею. – Том 19. – Львів, 2004. – С. 5–16.

Клімкіна О., Нестеренко В. Новий напрямок висвітлення шевченківської тематики для молодіжної аудиторії у Черкаському краєзнавчому музеї // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силук. – Луцьк, 2014. – С. 141–144.

Кобзар Л., Бумар Г. Музей природи Поліського заповідника та його роль у просвітницькій роботі // Зоологічні колекції та музеї: збірник наукових праць / За ред. І. Загороднюка; Національний науково-природничий музей НАН України. – Київ, 2014. – С. 115–120.

Ковальчук Є. Культурно-освітня діяльність музейних закладів як складова музейної комунікації (за результатами соціологічних досліджень) // Волинський музейний вісник: Музеї у дослідженні та збереженні пам'яток культурної спадщини західноукраїнських етнічних земель. Наук. зб.: Вип. 4. / упр-ня культури і туризму Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи ВНУ

ім. Лесі Українки; / упоряд. А. Силюк, Є. Ковальчук. – Луцьк, 2012. – С. 73–76.

Козлова І. В. Музейна педагогіка як засіб громадянського виховання учнів // Завуч. – 2006. – № 15. – С. 2–6.

Кононенко О. Музейне освітнє середовище як джерело духовного розвитку дошкільників // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2009. – № 4. – С. 27–32.

Кореняк О. Ю. Музейний проект як досвід діалогу з наймолодшими відвідувачами: інтерактивний культурно-мистецький захід для дітей та їхніх батьків «Подорож у казку: Білосніжка та семеро гномів» // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 37–40.

Короташ І. В. Системно-інтегрований підхід до формування громадянської свідомості у вихованців та учнів в умовах НВК // Інноваційні процеси в навчально-виховних комплексах: особливості, завдання, перспективи (з досвіду роботи навчальних закладів Черкащини) / авт.-укладач: Богославець Г. І. – Черкаси: ЧОІПОПП, 2011. – С. 50–52.

Корчевна І. В. Специфіка концептуального та художнього проектування музейних експозицій і виставок для дитячо-юнацької аудиторії // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 40–42.

Костецька Г. Використання музейної експозиції для вивчення української мови у початковій школі // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 145–150.

Костюк Н. В. Аналіз досвіду масової науково-освітньої діяльності музеїв Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав» у питанні вироблення та застосування інтерактивних методів музейної педагогіки // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 44–46.

Костюченко М. Д. Науково-освітня робота музею в системі сучасного освітнього процесу (на прикладі ХІМ) // Шістнадцяті Сумцовські читання: Матеріали наукової конференції, присвяченої 90-річчю із часу заснування Харківського історичного музею, Харків, 16 квітня 2010 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Оригінал, 2010. – С. 54–55.

Котлер Н., Котлер Ф., Котлер В. Музейний маркетинг і стратегія: формування місії, залучення публіки, збільшення доходів і ресурсів / Пер. з англ. Т. Олійник, Т. Пирогова, С. Рябчук, Р. Свято. – К.: ВД «Стилос», 2010. – 528 с.

Коцар Л. О. Програми інтелектуального дозвілля у Національному музеї історії України // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 47–49.

Кравченко А., Подобєд О. Музеї в навчанні історії. Матеріали для вчителя // Історія України. Всеукраїнська газета для вчителів історії та правознавства. – 2013. – № 9 (793), грудень. – С. 15–20.

Кравченко Ю. М. Корейський досвід музейної освіти (на прикладі Національного музею м. Джинджу) // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 50–51.

Краснова Н. М. Формування світовідображення підлітків у процесі взаємодії музеїв художнього профілю та спеціалізованих закладів освіти // Наукова еліта у розвитку держав: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Київ, 9–10 жовтня 2012 р.) / упоряд. О. В. Биковська, О. В. Лісовий, С. О. Лихота; М-во освіти і науки України; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т екології економіки і права; Нац. центр «Мала академія наук України». – Вип. 2. – К., 2013. – С. 113–125.

Кривицька С. С. Педагогічні музеї України в освіті і вихованні населення // Український технічний музей: історія, досвід, перспективи. Матеріали 8-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (26-28 листопада 2011 р., смт. Ворзель Київської обл.). – К., 2011. – С. 63–65.

Криволап Л. Інтеграція музею у сферу педагогічних інновацій // Біологія і хімія в рідній школі. – 2013. – № 4. – С. 28–29.

Криштапюк Л. Внесок Зіновія Марковича Євницького в музейну педагогіку // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 58–59.

Крон А., Луговой О., Зізда Ю. Зоологічний музей Ужгородського національного музею як освітньо-наукова база // Зоологічні колекції та музеї: збірник наукових праць / За ред. І. Загороднюка; Національний науково-природничий музей НАН України. – Київ, 2014. – С. 121–124.

Кузьміна М., Железник О. Зображення Богородиці на іконах зі збірки Національного музею у Львові імені Андрея Шептицького: (урок з циклу «Дорога до храму») // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 151–157.

Кукса Н. Шкільне краєзнавство як один з пріоритетних напрямків культурно-освітньої діяльності історико-культурного заповідника «Чигирин» // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 34–37.

Кукса Н. В. Основні напрямки музейної педагогіки: учнівські історико-краєзнавчі конференції (з досвіду роботи Національного історико-культурного заповідника «Чигирин») // Дев'ятнадцять Сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2013 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2013. – С. 160–166.

Кукса Н. В. Учнівські історико-краєзнавчі конференції як засіб формування науково-дослідницьких навичок у шкільної молоді та студентства // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 52–54.

Куровець О. Краса по-тінейджерськи або спілкуватись на рівних (досвід нової екскурсії для підлітків у Музеї Ханенків) // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 55–57.

Кухарська О. М. Участь в археологічних експедиціях як початкова ланка долучення членів МАН до наукового дослідження // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 57–59.

Куцаєва Т. О. Сучасний відвідувач меморіального комплексу «Національний музей історії Великої Вітчизняної війни 1941–1945 років»: результати соціологічних опитувань // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 42–44.

Кушнір В. Патріотичне виховання учнівської молоді на прикладі життєвого шляху В'ячеслава Липинського // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 60–61.

Кушпетюк О. Культурно-освітня діяльність музеїв Волинської губернії // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 158–160.

Ласкій І. Головні принципи і методи впровадження курсу «Музейна педагогіка» у середній загальноосвітній школі № 50 м. Львова // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 8–11.

Ласкій І. Інтегрований курс «Мистецтво» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 42–48.

Ласкій І. Курс «Музейна педагогіка»: особливості взаємодії школи й музею // Мистецтво та освіта. – 2009. – № 3. – С. 27–30.

Ласкій І. Методичні рекомендації до проведення уроків в музеях з інтегрованого курсу «Мистецтво» (5–6 класи) // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за

матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 23–26.

Ласкій І. Особливості взаємодії школи і музею в процесі впровадження курсу «Музейна педагогіка» // Педагогічна думка. – 2007. – № 3. – С. 54–57.

Ласкій І. Предмет і його місце в мистецтві. Годинник // Мистецтво та освіта. – 2011. – № 2. – С. 28, 37–38.

Ласкій І. Пропозиції до співпраці з музеями // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 49–56.

Ласкій І. Теми уроків в музеях м. Львова з інтегрованого курсу «Мистецтво» у 5–6 класах // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 27–28.

Ласкій І., Гринів О. 5 клас. Інтегрований курс «Мистецтво». Конспект уроку на тему «Жанри живопису» на експозиції «Живопис XIX ст.» у Національному музеї у Львові ім. А. Шептицького // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 57–60.

Ласкій І., Гринів О. 7 клас. Інтегрований курс «Мистецтво». Конспект уроку на тему «Українське бароко. Іконопис» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 61–66.

Ласкій І., Гринів О. Конспект уроку на тему «Давньоукраїнська ікона в колекції Національного музею імені Андрея Шептицького» // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 28–32.

Ласкій І., Гринів О. Конспект уроку на тему «Жанри живопису» на експозиції «Живопис XIX ст.» Національного музею імені Андрея Шептицького // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 32–35.

Ласкій І., Червонюк О. 8 клас. Інтегрований курс «Мистецтво». Конспект уроку на тему «Дитячі образи у живописі» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 67–72.

Левенко О. Ю. Лекція-концерт «Т. Шевченко і музика» як музейний проект Музею театрального, музичного та кіномистецтва України // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 60–61.

Лемешева Н. А. Місце і роль музеїв Харківщини у формуванні особистості студентів // Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. – Харків, 2010. – С. 330–331.

Лукашук Є. Роль музею у формуванні свідомості молодого покоління // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. Краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силук. – Луцьк, 2013. – С. 62–63.

Лучко Л. Л. Музейно-педагогічні програми з естетичного виховання дитячої аудиторії // Роль музеїв у культурному просторі України й світу: стан, проблеми, перспективи розвитку музейної галузі. Збірник матеріалів загальноукраїнської наукової конференції з проблем музеєзнавства, присвяченої 160-річчю заснування історичного музею ім. Д. І. Яворницького (14–15 жовтня 2009 р.). – Дніпропетровськ: АРТ-ПРЕС, 2009. – Випуск 11. – С. 515–523.

Любарова В. Музейна педагогіка: можливості і перспективи // Дошкільне виховання. – 2009. – № 5. – С. 2–4.

Люлька І. Особливості використання експонатів шкільного музею в процесі викладання історії // Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський педагогічний інститут імені Івана Огієнка, 2009. – Випуск 1. – С. 133–139.

Люлька І. Розвиток мережі історичних шкільних музеїв на території України в кінці XIX – другій половині XX століть // Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський педагогічний інститут імені Івана Огієнка, 2010. – Випуск 2. – С. 119–127.

Лях Я. В. Культурне дозвілля молоді: місце музеїв в ньому // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 45–48.

Ляхов Ю. Інноваційні мультимедійні технології в педагогічній роботі музеїв // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейної справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 161–162.

Мазепа Х. Музейна педагогіка медичного коледжу // Історія релігій в Україні: наук. щорічник. Кн. 2 / Ін-т релігієзнавства – філія Львів. музею історії релігій, Львів. від-ня Ін-ту укр. археографії. – Львів: Логос, 2012. – С. 652–662.

Майданець І., Подубінська О. Шкільний музей. Напрямки роботи. Взаємодія // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 64–67.

Маньковська Р. «...Де минуле не розходиться з майбутнім» // Краєзнавство: науковий журнал. – 2012. – Ч. 1 (77). – С. 119–121.

Маньковська Р. Сучасні музейні комунікації та перспективи їх розвитку // Краєзнавство: науковий журнал. – 2013. – Ч. 3 (84). – С. 75–84.

Маньковська Р. В. Музей і суспільство: основні форми комунікації // «Луцьковські читання». Матеріали науково-практичних семінарів (2010–2014 рр.). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – С. 54–60.

Мартем'янова Н. С. До питання про умови особистісно-орієнтованої, розвиваючої освіти у музейному середовищі // Вісімнадцяті сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2012 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2012. – С. 119–124.

Мартем'янова Н. С. Ігрові педагогічні технології в музейній роботі з дітьми // Дев'ятнадцяті Сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2013 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2013. – С. 155–156.

Мартем'янова Н. С. Музейна педагогіка в культурно-освітній діяльності музею // Сімнадцяті сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Комунікаційний підхід у музейній справі як відповідь на потреби соціуму», Харків, 18 квітня 2011 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2011. – С. 230–232.

Мартем'янова Н. С. Музейна педагогіка в організації культурно-освітньої діяльності музею // Вісник Харківської державної академії культури: збірник наукових праць / за заг. ред. В. М. Шейка. – Харків: ХДАК, 2013. – Випуск 39. – С. 257–264.

Мартемьянова Н. С. До питання про роль музею в системі сучасного освітнього процесу // Тринадцяті Сумцовські читання. Матеріали наукової конференції «Сучасний музейний заклад: проблеми вивчення, збереження та популяризації національної історико-культурної спадщини». – Харків, 2007. – С. 11–12.

Мартемьянова Н. С. Освітня діяльність музеїв у ХІХ – першій чверті ХХ ст. // Чотирнадцяті Сумцовські читання. Матеріали наукової конференції «Музей і сучасність: актуальні проблеми музейної діяльності». – Харків, 2008. – С. 9–10.

Мартінова Г. П. Музейна педагогіка: з досвіду роботи археологічного музею Національного історико-культурного заповідника «Чигирин» // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 62–64.

Мартинюк М. Культурно-освітня діяльність шкільного музею (з досвіду роботи виставкового музею у Бердичівській міській гуманітарній гімназії № 2) // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 163–165.

Масалова І. І. Принципи музейної педагогіки у роботі з відвідувачами на експозиційних об'єктах Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 49–51.

Маслай Г., Ясінська Н. Роль музейної педагогіки в освітньому процесі // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна

педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 68–70.

Маслова Т. Виховання духовності учнів засобами музейної педагогіки // Завуч. – 2011. – № 13 (451), травень. – С. 11–12.

Масол Л. Виховний потенціал мистецтва – джерело освітніх інновацій // Мистецтво та освіта. – 2001. – № 1. – С. 2–5.

Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – 130 с.

Машлай В. Виставка «Історія Пласту на Волині». Відновлення традицій виховання підростаючого покоління в рамках співпраці музею з громадськими організаціями краю // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 47–50.

Машлай В. Тематична експозиція «Волинь в незалежній Україні. Історія, політика, економіка, культура» у вивченні історії рідного краю школярами // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 166–167.

Мащенко О. О. Народознавство і музей (Із досвіду роботи музею історії м. Дніпродзержинська) // Музей на межі тисячоліть: минуле, сьогодні, перспективи (Збірник тез доповідей та повідомлень Міжнародної наукової конференції, присвяченої 150-літтю від дня заснування Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького). – Дніпропетровськ: Вересень, 1999. – С. 161–162.

Медведєва І. М. Вивчення музейної аудиторії як передумова ефективної діяльності сучасного музею // Освіта на Луганщині. – 2006. – № 1. – С. 25–29.

Медведєва І. М. Виховання морально-етичних та патріотичних якостей у студентів технічних закладів освіти засобами музейної педагогіки // Український технічний музей: історія, досвід, перспективи. Матеріали 5-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К., 2006. – С. 121.

Мельничук М. Культурно-освітня та популяризаторська діяльність Нововолинського історичного музею // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 51–52.

Мержвинська Л. Театралізована екскурсія по музею – одна з форм масової науково-освітньої роботи // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 71–80.

Мизгіна В. В., Сідельова І. М. Музей і юний глядач. Ретроспектива й сучасність // «Луцьковські читання». Матеріали науково-практичних семінарів (2010–2014 рр.). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – С. 60–68.

Мистецька освіта й мистецтво в культуротворчому процесі України ХХ – поч. ХХІ століть: навч.-метод. посібн. / Р. Шмагало, Г. Покотило, П. Ляшкевич, І. Гнатишин, Т. Бей; за заг. ред. Р. Шмагала. – Львів: ЛНАМ, Тернопіль: «Мандрівець», 2012. – 288 с.

Митрофанова Т. Г. Нові напрямки науково-просвітницької діяльності музеїв // Музей на межі тисячоліть: минуле, сьогодення, перспективи (Збірник тез доповідей та повідомлень Міжнародної наукової конференції, присвяченої 150-літтю від дня заснування Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького). – Дніпропетровськ: Вересень, 1999. – С. 151–153.

Михайличенко С. С. Методичні засади дослідницької діяльності старшокласників з історії України в процесі взаємодії школи та музею: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02; Ін-т педагогіки НАПН України. – К., 2011. – 20 с.

Михайличенко С. С. Освітні та виховні аспекти музейної комунікації зі старшокласниками // Анотовані результати науково-дослідної роботи інституту педагогіки за 2007 рік: збірник / Акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки. – К.: Педагогічна думка, 2008. – С. 169–171.

Мінакова К. Робота з інвалідами по зору в стінах сучасного українського музею: нагальна потреба чи утопія? // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф.

документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 81–84.

Мірошніченко-Гусак Л. Взаємозв'язок музею і школи на прикладі етнографічних виставок // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 85–89.

Мороз П. В. Дослідницька діяльність учнів в процесі навчання історії України: методичний посібник. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 128 с.

Музей і відвідувач. Методичні розробки, сценарії, концепції Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького / Упорядники Капустіна Н. І., Гайда Л. О. – Дніпропетровськ: АРТ-ПРЕС, 2005. – 148 с.

Музей: менеджмент і освітня діяльність / упоряд. Герман Аартс, Зеновій Мазурик; пер. з нідерланд. Маріон Ковальчук. – Львів: Літопис, 2009. – 224 с.

Музей на межі тисячоліть: минуле, сьогодення, перспективи (Збірник тез доповідей та повідомлень Міжнародної наукової конференції, присвяченої 150-літтю від дня заснування Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького). – Дніпропетровськ: Вересень, 1999. – 177 с.

Музей – школі. Комплексна програма Львівського історичного музею. Львів: [Вид-во Львівського історичного музею], 1995. – 24 с.

Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – 104 с.

Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – 80 с.

Музейна педагогіка: робоча навчальна програма для напрямів галузей знань: 0203 Гуманітарні науки, 0101 Педагогічна освіта: цикл гуманітарних і соціально-економічних дисциплін: освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» за вимогами кредитно-модульної системи навчання / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Каф. теорії та історії

педагогіки / уклад.: Терентьєва Н. О. – Черкаси: Вид.: Чабаненко Ю. А., 2013. – 28 с.

Музейна педагогіка – синтез досвіду: Методичні матеріали / Автори-упорядники: Горючий А. В., Топилко О. В., Лучук Т. Є., Завадська О. А. – К.: НВЦ «Пріорітети», 2012. – 84 с.

Музеї загальноосвітніх навчальних закладів Львівщини: збірник / В. о. Львів. обл. центр краєзнавства, екскурсій і туризму учнів. Молоді; Упоряд. О. Прядка; Відп. за вип. М. Набитович. – Львів: ЗУКЦ, 2009. – 112 с.

Навроцька З. Засоби та можливості виховання гармонійної особистості в Художньому музеї м. Луцька // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 90–91.

Надольська В. Робота з відвідувачами у музеях Волинської області: традиції та новації // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 53–56.

Надольська В. Розвиток дитячого напрямку в музейній діяльності: досвід Російської Федерації // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 92–95.

Назаренко С. Використання потенціалу музеїв у навчально-виховному процесі // Історія України. – 2013. – № 1. – С. 14–16.

Никитина Е. Н., Бузская О. М. Опыт отдела музейной педагогики МГОМЗ в духовно-нравственном и эстетическом воспитании школьников // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 52–54.

Нонік Л. Ю. Шкільний музей як засіб технічної профорієнтації молоді // Український технічний музей: історія, досвід, перспективи. Матеріали 8-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (26–28 листопада 2011 р., смт. Ворзель Київської обл.). – К., 2011. – С. 103–106.

Овчарова О. В., Якушева-Омельянчик Р. М., Сургай Л. С. Словник-довідник музейного працівника. – К.: Кий, 2013. – 464 с.

Огляд діяльності історико-краєзнавчих музеїв західного регіону України за 2009 р. / Підготув. Г. Івановська. Відп. за випуск: О. Роман, Л. Перейма. Львів, 2010. – 84 с.

Олексенко Т. Д. Підготовка студентів до впровадження музейної педагогіки в початковій школі // Психолого-педагогічні умови організації розвивального середовища в закладах освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 6–7 травня 2010. – Херсон, 2010. – С. 209–213.

Основи музейної педагогіки: методичні вказівки і текст лекцій до спецкурсу / Уклад. О. В. Караманов. – Львів: Видав. Центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. – 66 с.

Охріменко Г. Школа. Археологічний гурток. Музей // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 168–172.

Охріменко Г., Савицький В. Археологічний гурток у школі та університеті // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 96–100.

Павленко Ю. Музейно-педагогічна діяльність вчителя початкових класів // Актуальні проблеми формування творчої особистості вчителя початкових класів: матеріали третьої Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВДПУ імені М. Коцюбинського, 2005. – Вип. 3. – С. 172–175.

Павленко Ю. Педагогічний потенціал дитячих та шкільних музеїв // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. пр. – К., 2005. – Вип. 8., кн. 1. – С. 387–390.

Павленко Ю. Педагогічні погляди В. О. Сухомлинського на зміст і значення музейної роботи у навчальному закладі // Імідж сучасного педагога. – 2005. – № 1–2. – С. 15–16.

Павленко Ю. Розвиток музейної культури майбутніх учителів // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного

університету ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2005. – Вип. 3. – С. 110–116.

Павленко Ю. Г. Музеї педагогічного профілю у творчому просторі викладачів вищої педагогічної школи // Психолого-педагогічні проблеми формування професіоналізму викладача вищої школи в умовах європейського виміру: зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конф., 15–16 лютого 2006 р. – Полтава, 2006. – С. 185–186.

Павленко Ю. Г. Музеї педагогічного профілю як фактор професійної підготовки майбутніх учителів: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2008. – 20 с.

Павлова В. В., Русакова В. Л. З практичного досвіду роботи за програмою «Музейна педагогіка» // Український технічний музей: історія, досвід, перспективи. Матеріали 6-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Коростень, 2007. – С. 250–253.

Павлова О. Г. Основи музейної педагогіки А. Ф. Луньова // «Луньовські читання». Матеріали науково-практичних семінарів (2010–2014 рр.). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – С. 5–14.

Панченко А. В. Інтерактивні заходи у музеях Харківської області (з досвіду роботи) // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 64–66.

Панченко А. В. Музейна педагогіка в музейних закладах Харківщини на сучасному етапі // Чотирнадцяті Сумцовські читання. Матеріали наукової конференції «Музей і сучасність: актуальні проблеми музейної діяльності». – Харків, 2008. – С. 10–13.

Панченко А. В. Музейна педагогіка як основа методики науково-освітньої роботи в музейних закладах Харківщини на сучасному етапі // Місія та можливості музею на сучасному етапі: доповіді та матеріали Всеукр. наук. конф. до міжнар. дня музеїв, м. Харків, 22–23 травня 2008 р. – Харків, 2008. – С. 80–86.

Пасічник Р. Робота з цільовими групами: досвід Музично-меморіального музею Соломії Крушельницької у Львові // Музеї Львова: події, колекції, люди: матеріали науково-практичної конференції, Львів, 27–28 жовтня 2011 року / Львівський історичний музей. – Львів: Ромус-Поліграф, 2012. – С. 154–163.

Пасічник Р., Білавич Д. Музично-меморіальний музей Соломії Крушельницької у Львові // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 233–242.

Пасічник Р. Е. Форми співпраці з львівськими школами: досвід Музично-меморіального музею Соломії Крушельницької у Львові // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 54–56.

Пастушенко Г. І. Музейна педагогіка: деякі шляхи вирішення актуальних проблем // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 56–59.

Пасюк І. Дислокація радянських військ на Волині в часи «холодної війни»: крізь призму музейної педагогіки // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 101–102.

Пась Н. Робота з шкільною молоддю як основним сегментом цільової аудиторії громадських музеїв // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 103–105.

Пачковська О. Л., Мірущенко О. П., Лисенко Т. М. Програма для слухачів курсів підвищення кваліфікації інституту післядипломної освіти м. Запоріжжя «Музейна педагогіка» // Роль музеїв у культурному просторі України й світу: стан, проблеми, перспективи розвитку музейної галузі. Збірник матеріалів загальноукраїнської наукової конференції з проблем музеєзнавства, присвяченої 160-річчю заснування історичного музею ім. Д. І. Яворницького (14–15 жовтня 2009 р.). Дніпропетровськ: АРТ-ПРЕС, 2009. – Випуск 11. – С. 523–528.

Перейма Л. Музеї Львова, які працюють на громадських засадах: досягнення і проблеми // Музеї Львова: події, колекції, люди: матеріали науково-практичної конференції, Львів, 27–28 жовтня 2011 року /

Львівський історичний музей. – Львів: Ромус-Поліграф, 2012. – С. 185–212.

Перелигіна Л. Використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії та у виховній роботі // Історія та правознавство. – 2007. – № 35. – С. 9–11.

Петрович В. Музейна педагогіка і музейна комунікація: форми взаємодії // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 106–108.

Пивовар С. В. Героїко-патріотичне виховання учнів – надійна основа духовного зростання і саморозвитку особистості // Педагогіка вищої та середньої школи: збірник наукових праць. – 2010. – Вип. 29. – С. 162–167.

Піддубний І. А., Томюк Д. М. Соціально-психологічне дослідження закономірностей і механізму сприйняття відвідувачами експозицій (На прикладі Чернівецького краєзнавчого музею) // Музей на межі тисячоліть: минуле, сьогодення, перспективи (Збірник тез доповідей та повідомлень Міжнародної наукової конференції, присвяченої 150-літтю від дня заснування Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького). – Дніпропетровськ: Вересень, 1999. – С. 165–167.

Поліщук Л. Музейна педагогіка в позашкільлі. Практика. З досвіду гурткової та краєзнавчо-дослідницької діяльності // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 109–112.

Попова Т. М., Дружняєва Д. Ю. Цілі, принципи, методи та функції впровадження у навчально-виховний процес з фізики елементів музейної педагогіки // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Випуск 77. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – Частина 2. – С. 81–86.

Примаченко О. Впроваджуємо музейну педагогіку // Дошкільне містечко. – 2013. – № 2. – С. 31–35.

Продан Л. А. Підвищення якості професійної підготовки фахівців галузі початкової освіти засобами краєзнавчого музею // Науковий

вісник МНУ імені В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки. – Випуск 1.45 (106). – Миколаїв, 2014. – С. 112–115.

Прокіп А. В. Актуальні форми взаємодії музею з відвідувачами на прикладі роботи відділу зброї «Музей-Арсенал» // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 59–61.

Проскурняк А. 5 клас. Християнська етика. Інтегрований урок з музичного та образотворчого мистецтва, християнської етики. Тема: «Мужність у боротьбі зі злом. Святий Великомученик Юрій (Георгій) Змієборець» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 146–150.

Проців М. П. Новітні методи популяризації історико-культурної спадщини серед учнівської молоді // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 62–64.

Проць Т. Використання елементів музейної педагогіки на уроках історії в 6 класі // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 16–19.

Проць Т. Всесвітня історія (7 клас). Історія України (7 клас, 8 клас) // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 25–33.

Проць Т. Конспект уроку на тему «Львів у XIV–XVII ст.» // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 21–22.

Проць Т. Конспект уроку на тему «Релігія та міфологія Давнього Єгипту» // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 19–21.

Проць Т. [Пропозиції до співпраці з музеями] (6 клас) // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної

педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 20–24.

Проць Т. 5 клас. Історія України. Конспект уроку на тему «Львів у XIV–XVII ст.» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 34–35.

Проць Т. 7 клас. Історія України. Конспект уроку на тему «Господарське життя в Україні» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 36–38.

Проць Т. 8 клас. Всесвітня історія. Конспект уроку на тему «Мистецтво Відродження в Європі» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 39–41.

Проць Т., Цибко Г. Історія // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 14–16.

Пусепліна Н. Андрагогічні засади використання освітньо-виховного потенціалу музеїв у професійній підготовці вчителів // Педагогічні науки. – 2012. – № 54. – С. 60–63.

Пусепліна Н. Музейно-педагогічна діяльність у системі освіти дорослих // Збірник наукових праць Полтавського держ. педагогічного університету ім. В. Г. Короленка: Педагогічні науки. 03/2011. – Вип. 3: Педагогічні науки. – 2011. – С. 30–34.

Пусепліна Н. М. Підготовка майбутнього вчителя до виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах засобами музейно-педагогічної діяльності: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04; Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2009. – 20 с.

Пушкар І. І. Природничі музеї загальноосвітніх навчальних закладів // Сучасні аспекти природничої музеології: Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції, 11–13 вересня 2012 р., Київ-Канів. – Київ, 2012. – С. 15–18.

Пушонкова О. А. Сучасний арт-куратор як арт-терапевт // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-

практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 64–65.

Рега Н., Штиркало Я. Музей на переломі століть. Аудиторія музею у XXI ст. // Музей на межі тисячоліть: минуле, сьогодення, перспективи (Збірник тез доповідей та повідомлень Міжнародної наукової конференції, присвяченої 150-літтю від дня заснування Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького). – Дніпропетровськ: Вересень, 1999. – С. 153–155.

Різник Л. Л. Реалізація концепції виховання громадянина за спадщиною В. О. Сухомлинського та О. А. Захаренка у сучасній школі // Педагогічний вісник. – 2010. – № 3 (спец. випуск). – С. 46–48.

Різун І. Використання елементів музейної педагогіки на уроках християнської етики // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 74–76.

Різун І. Конспект інтегрованого уроку з історії, музичного та образотворчого мистецтва, християнської етики «Страсна дорога Ісуса Христа і триумф перемоги на іконі Воздвиження Чесного Хреста» // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 80–84.

Різун І. Методи ефективної комунікації та навчання в рамках співпраці музею і школи (З досвіду роботи Національного музею у Львові імені Андрея Шептицького в галузі музейної педагогіки) // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 60–64.

Різун І. Методичні рекомендації до проведення уроків в музеях з курсу «Християнська етика» (5–6 класи) // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 72–74.

Різун І. Християнська етика. Вивчення християнської етики в музеї: здобутки і перспективи // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 129–140.

Різун І., Железник О. Конспект інтегрованого уроку з музичного та образотворчого мистецтва, української літератури й християнської етики «Святий Миколай» // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 76–80.

Різун І., Железник О. 5 клас. Християнська етика. Інтегрований урок з музичного та образотворчого мистецтва, української літератури й християнської етики. Тема: «Святий Миколай (Ікони Святого Миколая в експозиції Національного музею у Львові ім. А. Шептицького)» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 141–145.

Роль музеїв у культурному просторі України й світу: стан, проблеми, перспективи розвитку музейної галузі. Збірник матеріалів загальноукраїнської наукової конференції з проблем музеєзнавства, присвяченої 160-річчю заснування історичного музею ім. Д. І. Яворницького (14–15 жовтня 2009 р.). – Дніпропетровськ: АРТ-ПРЕС, 2009. – Випуск 11. – 608 с.

Робоча програма навчальної дисципліни «Музейна педагогіка», напрям підготовки 6.020103 «Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури» / Київський національний університет культури і мистецтв; [розроб. Ключко Ю. М.]. – Київ: Вид-во КНУКіМ, 2013. – 33 с.

Роман І. О. З досвіду роботи пересувних виставок ХІМ (1991–2011 рр.) // Сімнадцяті сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Комунікаційний підхід у музейній справі як відповідь на потреби соціуму», Харків, 18 квітня 2011 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2011. – С. 69–73.

Романчук Г. Історія освіти як напрям краєзнавчого пошуку в школах Волині // Волинський музейний вісник: Музеї у дослідженні та збереженні пам'яток культурної спадщини західноукраїнських етнічних земель. Наук. зб.: Вип. 4. / упр-ня культури і туризму Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи ВНУ ім. Лесі Українки; / упоряд. А. Силюк, Є. Ковальчук. – Луцьк, 2012. – С. 211–214.

Руденко С. В. З досвіду масової науково-освітньої роботи археологічного музею НІКЗ «Чигирин» // Дев'ятнадцяті Сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків,

18 квітня 2013 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2013. – С. 179–181.

Рябчикова Ф. Музейна педагогіка як наукова дисципліна // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 64–68.

Рябчикова Ф. Д., Надольська В. В. Місце музейної педагогіки у системі наукових знань // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 67–69.

Рябчикова Ф., Надольська В. Співпраця етнографічного відділу Волинського науково-дослідного музею з шкільними закладами (1920–1931 рр.) // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 173–177.

Рябчикова Ф., Чибирак С. Музейне свято для першокласників – форма навчального заняття для студентів спеціальності «Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури» // Волинський музейний вісник: Музеї у дослідженні та збереженні пам'яток культурної спадщини західноукраїнських етнічних земель. Наук. зб.: Вип. 4. / упр-ня культури і туризму Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи ВНУ ім. Лесі Українки; / упоряд. А. Силюк, Є. Ковальчук. – Луцьк, 2012. – С. 77–79.

Рябчук С. Музей і освітні програми // Музейний простір: науково-популярний журнал. – № 1 (1). – 2011. – С. 33–35.

Самойленко Л. Шкільна Мала картинна галерея // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 178–179.

Самсакова І. В. Учбовий музей як соціокультурний інститут // Таврійський вісник освіти. Науково-методичний журнал / Південноукраїнський регіональний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів. – № 1 (25). – Херсон, 2009. – С. 5–12.

Свереда Б. Розвиток шкільного музейництва. Освітняни-музейники // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей;

каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 113–117.

Свереда Б. Українська сім'я і рідна мова – духовний храм України-матері // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 180–188.

Сердунич Л. Музей-діорама «Пилявецька битва 1648 р.» // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 189–191.

Середюк О. Ініціації – шлях до Творця // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 69–72.

Середюк О. Козацьке бойове мистецтво в музеї // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 192–195.

Середюк О. М. Школа гарту в музеї // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 66–69.

Сєдова С. Музейна педагогіка // Шкільний світ. – 2007. – № 15 (383), квітень. – С. 6–7.

С'єдіна Т. В. Методика проведення дитячого квеста «Шукаємо бджілку» на матеріалах екскурсії по експозиції «Полісся» Національного музею архітектури та побуту України // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 73–76.

Сиволап Л. Створення та досвід використання електронних виставок у науково-просвітницькій роботі відділу археології Черкаського краєзнавчого музею // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 196–198.

Синельник І. С. Культурно-освітня діяльність Чернігівського історичного музею імені В. В. Тарновського у другій половині ХХ ст. // Сторінки історії: збірник наукових праць. – Вип. 34. – К.: НТУУ «КПІ», 2012. – С. 141–152.

Сисенко О. П. Розвиток музейної справи в умовах дошкільного підрозділу НВК // Інноваційні процеси в навчально-виховних комплексах: особливості, завдання, перспективи (з досвіду роботи навчальних закладів Черкащини) / ред.-укладач: Богославець Г. І. – Черкаси: ЧОІПОПП, 2011. – С. 56–59.

Скирда М. Музейне просвітництво: проблеми сьогодення і перспективи на майбутнє // Сучасний музей: між скарбницею і підприємством. Матеріали Міжнародної конференції 8–10 жовтня 2006 року в м. Чернівці. – Львів: ВНТЛ-Класика, 2008. – С. 123–125.

Скирда М. Школа і музей: разом навчатися цікавіше // Мистецтво та освіта. – 2009. – № 3. – С. 62

Склярєнко О. А. Українська сільська лялька: її прояв в міській культурі, шляхи дослідження // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 69–71.

Скриль В. І. Музейна педагогіка в сучасних умовах // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Традиції та інновації менеджменту навчальних закладів і реалізація управлінських проектів», Всеукраїнського науково-практичного семінару «Менеджмент у педагогічній системі А. С. Макаренка та його використання в освітньому просторі України», Всеукраїнського науково-практичного семінару «Стратегії розвитку сучасного менеджменту та управління проектами» (м. Полтава, 11–12 березня 2010 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової – Полтава, 2010. – С. 87–89.

Снагощенко В. В. Музейно-освітній ресурс у професійній підготовці майбутнього вчителя історії // Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал, вип. 1 / Заг. ред. О. В. Михайличенко. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 23–28.

Снагощенко В. В. Професійна підготовка майбутнього вчителя історії засобами музейної педагогіки: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – 20 с.

Сніжко І. А. Методика проведення лекцій з історії первісної культури на базі експозиції історичного музею // Вісімнадцяті сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2012 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2012. – С. 137–144.

Сніжко І. А. Можливості використання музейної експозиції для проведення лекції «Культура населення бронзового та раннього залізного віку» // Дев'ятнадцяті Сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2013 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2013. – С. 148–154.

Співак О. П. З досвіду проведення інтерактивних заходів для учнівської аудиторії на базі ХІМ // Дев'ятнадцяті Сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2013 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2013. – С. 174–178.

Співак О. П. Музейне свято як комплексна форма культурно-освітньої діяльності (з досвіду роботи ХІМ) // Сімнадцяті сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Комунікаційний підхід у музейній справі як відповідь на потреби соціуму», Харків, 18 квітня 2011 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2011. – С. 242–244.

Співак О. П. Форми та методи науково-освітньої роботи музею з учнівською молоддю з вивчення історії рідного краю // Шістнадцяті Сумцовські читання: Матеріали наукової конференції, присвяченої 90-річчю із часу заснування Харківського історичного, Харків, 16 квітня 2010 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Оригінал, 2010. – С. 56–58.

Співак О. П., Люлько Ю. О. З досвіду проведення інтерактивних заходів у Харківському історичному музеї // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 76–78.

Станіславчук В. Виставкова діяльність Волинського краєзнавчого музею в системі шкільної освіти // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силук. – Луцьк, 2013. – С. 118–122.

Степанюк О. В. З досвіду співпраці Кіровоградського обласного художнього музею з дошкільними та навчальними закладами Кіровоградщини // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 78–81.

Стеценко А. Музейна педагогіка як напрям діяльності Львівського музею історії релігії // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 212–232.

Стеценко А., Назар К. Пропозиції музею до використання матеріалів у навчально-виховному процесі у 5–6 класах загальноосвітніх навчальних закладів // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 119–126.

Сучасний музей. Наукова й експозиційна діяльність. Матеріали наукової конференції, присвяченої 145-й річниці заснування Крайового музею в Чернівцях (15 травня 2008 р.) / За ред. І. В. Скільського. – Чернівці: Видавництво «ДрукАрт», 2008. – 296 с.

Титаренко Н. В. Інтерактивна складова науково-освітніх програм для дітей: із досвіду роботи лекторію Харківського художнього музею «Творчі майстерні» // «Луцьківські читання». Матеріали науково-практичних семінарів (2010–2014 рр.). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – С. 149–154.

Титаренко Н. В. Формування авторських методик музейної педагогіки в сучасних науково-просвітницьких програмах Харківського художнього музею // Методичний вісник історичного факультету № 9. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – С. 62–70.

Тищенко Т. Майстер-клас виготовлення української народної ганчір'яної ляльки для дітей дошкільного віку // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 199–200.

Тищенко Т., Ланшина Л. Нетрадиційні форми роботи відділу природи Волинського краєзнавчого музею з дітьми молодшого віку // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка.

Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 123–129.

Ткачук О. Школа і музей: працюємо разом. Адаптація навчальної програми з української літератури для 5–9 класів до проведення в Національному музеї у Львові імені Андрея Шептицького // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 201–205.

Топилко О. Новітні методи популяризації історико-культурної спадщини в музейному просторі (з досвіду роботи) // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2013. – С. 130–142.

Топилко О. В. Актуалізація музею як педагогічного чинника в контексті сучасних культурних процесів (з досвіду проведення науково-освітнього заходу «Лавра – берегиня. Музей – оберіг») // Могилянські читання 2008: Зб. наук. ред. Церква і музей: втрати ХХ століття / Нац. Києво-Печер. іст.-культ. заповідник; Ред. рада: В. М. Колпакова (відп. ред.) та ін. – К.: Фенікс, 2009. – С. 429–438.

Топилко О. В. Театралізація в музеї як своєрідна форма в освітньо-виховному процесі (на прикладі культурологічних заходів у Києво-Печерському заповіднику) // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 81–87.

Топилко О. В., Топилко Н. Є. Деякі аспекти музейної педагогіки (з досвіду роботи науково-дослідного відділу музейних програм і проектів Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника) // Культурно-мистецьке середовище: творчість та технології: збірник матеріалів Сьомої Міжнародної науково-творчої конференції, м. Київ, 9 квітня 2014 р. – К.: НАКККіМ, 2014. – С. 159–162.

Трофименко Т. М. Інтерактивні методи роботи з відвідувачами як різновид музейної комунікації // Вісімнадцяті сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2012 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2012. – С. 30–34.

Трофименко Т. М. Масові заходи як різновид просвітницької діяльності Харківського літературного музею // Дев'ятнадцять Сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2013 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2013. – С. 40–43.

Трощинська О. І., Діденко Я. Л. Освітньо-творчий діалог «Чигиринський край очима дітей» (з досвіду створення музейно-освітніх проектів НІКЗ «Чигирин») // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 88–89.

Тунцева З. Освітній простір сучасного музею (з досвіду міського краєзнавчого музею м. Нетішина) // Історія музейництва, пам'яткоохоронної справи, краєзнавства і туризму в Острозі та на Волині: науковий збірник. Вип. 2 / Держ. іст.-культ. заповідник м. Острога. Острог, 2009. – С. 52–54.

Удовиченко І. В. Дитяча екскурсія «Прадавні таємниці великої скарбниці» // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 90–92.

Успенська О. Методичні рекомендації до проведення уроків в музеях з інтегрованого курсу «Світова художня культура» (5–6 класи) // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 64–65.

Успенська О. Світова художня культура // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 112–116.

Успенська О., Євсєєва О. Конспект інтегрованого уроку у 5 класі на тему «Речові джерела історичних знань. Музей – скарбниця пам'яток історії та культури» // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 66–67.

Успенська О., Євсєєва О. 6 клас. Світова художня культура. Конспект уроку на тему «Релігія давніх єгиптян та її вплив на

мистецтво» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 117–120.

Успенська О., Євсєєва О. 6 клас. Світова художня культура. Конспект уроку на тему «Художня культура Західної Європи доби Середньовіччя» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 121–123.

Успенська О., Стеценко А. 8 клас. Світова художня культура. Конспект уроку на тему «Художня культура XVII–XVIII ст. Мистецтво бароко» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 124–128.

Фактор Л. Школа – дитячий садок «Кияночка» // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 5. – С. 118–123.

Хмільовський М., Стеценко А. Львівський музей історії релігії // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 208.

Хмільовський М., Стеценко А. Львівський музей історії релігії // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 113–115.

Ховрич С. Роль та значення музеїв вишів у формуванні єдиної національної ідентичності студентської молоді // Волинський музейний вісник: Музеї у дослідженні та збереженні пам'яток культурної спадщини західноукраїнських етнічних земель. Наук. зб.: Вип. 4. / упр-ня культури і туризму Волин. ОДА; волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи ВНУ ім. Лесі Українки; / упоряд. А. Силюк, Є. Ковальчук. – Луцьк, 2012. – С. 80–84.

Хомутенко М., Рудь З. Шляхами Лесі Українки // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 206–211.

Хорольська Т. В. Використання музейних фондів та експозицій учнями – членами Малої академії у науково-дослідницькій діяльності та практичний результат співпраці музеїв і позашкільних навчальних

закладів // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 92–94.

Цибко Г. Використання елементів музейної педагогіки на уроках історії в 5 класі // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 13–15.

Цибко Г. Методичні рекомендації щодо використання програми з історії України і всесвітньої історії для 5–6 класів загальноосвітніх навчальних закладів // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 12–13.

Цибко Г. Пропозиції до співпраці з музеями // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 17–19.

Цимбаліста М. Проект «Канікули в НМЛ: нове життя давніх традицій». Нові можливості грантових програм для музеїв // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 212–214.

Цьок М. Студентські відгуки щодо експозиційної та виставкової роботи Музею етнографії Волині та Полісся при Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (за матеріалами книги відгуків) // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 215–218.

Чеба Т. М. Музейна педагогіка. Сучасні тенденції розвитку (з досвіду роботи Горлівського художнього музею) // Могилянські читання 2006 року: Зб. наук. пр.: Доля музейних зібрань / Нац. Києво-Печер. іст.-культ. заповідник; Ред. рада: В. М. Колпакова (відп. ред.) та ін. – К.: Фенікс, 2007. – Ч. 2. – С. 347–351.

Чепурний О., Трощинська О. Аспекти науково-освітньої діяльності Національного історико-культурного заповідника «Чигирин» // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин.

ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 69–73.

Червонюк О. Львівська галерея мистецтв // Матеріали до уроків із використанням елементів музейної педагогіки у 5–6 класах: за матеріалами проекту «Школа і музей: працюємо разом» / За ред. О. Караманова, А. Цибка. – Львів: Полігруп, 2008. – С. 91–95.

Червонюк О. Національний заповідник «Львівська галерея мистецтв» // Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – С. 175–189.

Чернець Н. Місце і роль краєзнавчої роботи у процесі викладання історії // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 219–221.

Чернецька С. Ю. Основні типи та види проектів Музею освіти та історії ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди» // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 94–96.

Чернова Л. Музей і школа: форми співпраці // Мистецтво та освіта. – 2009. – № 3. – С. 60–62.

Черняхівська О. М. Проблема підготовки музейних кадрів у працях професора С. В. Безсонова (початок 30-х рр. ХХ ст.) // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 97–99.

Чумак М. П. Сучасна вишивка у системі музейної педагогіки // Дев'ятнадцять Сумцовських читань. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2013 р. / Харківський історичний музей. – Харків: Майдан, 2013. – С. 167–173.

Шаповал Л., Клименко Ж., Козаченко Л. Формування національної свідомості дошкільників засобами музейної педагогіки // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2009. – № 4. – С. 11–16.

Шаповалова Н. П. Інтерактивно-пізнавальні засоби в екскурсійній роботі відділу УНМІ з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 71–73.

Шевцов І. П., Фененко А. О. Інформаційні системи концентрації музейного контенту як засоби популяризації музейної мережі регіону // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 99–101.

Шевченко Т. Музей у дошкільному навчальному закладі // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2009. – № 4. – С. 17–26.

Шеремет С. І. Окремі аспекти виховної роботи у вимірах сьогодення // Наша школа. – 2012. – № 4. – С. 65–66.

Шеремет С. І. Спрямування виховного процесу на забезпечення самореалізації кожної особистості // Наша школа. – 2013. – № 4. – С. 43–48.

Шинчук З. Б. Образовательный центр в музее. Растем вместе // Могилянські читання 2006 року: Зб. наук. пр.: Доля музейних зібрань / Нац. Києво-Печер. іст.-культ. заповідник; Ред. рада: В. М. Колпакова (відп. ред.) та ін. – К.: Фенікс, 2007. – Ч. 2. – С. 370–374.

Школа і музей: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.). – Львів: Літопис, 2009. – 244 с.

Шредль Шарлота. Аспекти музейної освітньої культури, що сприяє розвитку талантів // Сучасний музей: між скарбницею і підприємством. Матеріали Міжнародної конференції 8–10 жовтня 2006 року в м. Чернівці. – Львів: ВНТЛ-Класика, 2008. – С. 23–29.

Щербак Д. Становлення і розвиток музейної педагогіки в Україні // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. праць / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ; Ніжин: ПП Лисенко М. М., 2009. – Вип. 1. – 231 с.

Щербатий З. Є., Слобода О. М. Роль музею університету в системі навчання і патріотичного виховання студентів // Науковий вісник

ЛНУ ВМБТ імені С. З. Гжицького. – Том 13. – № 3 (49). – Львів, 2011. – С. 342–347.

Юрист І. Національно-патріотичне виховання школярів крізь призму методичного центру розвитку дитини «Світлиця» ЗОШ № 17 м. Луцька // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 5.: Музейна педагогіка. Теорія і практика. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силук. – Луцьк, 2013. – С. 143–147.

Юрченко А. В. Археологія в музейній педагогіці // Вісімнадцяті сумцовські читання. Матеріали наукової конференції на тему «Музей як соціокультурний інститут в умовах інформаційного суспільства», Харків, 18 квітня 2012 р. / Харківський історичний музей. – Харків, 2012. – С. 130–137.

Юрченко А. В. Особливості використання відеоматеріалу в музейній роботі в напрямку «Археологія» // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 73–75.

Юрченко А. В., Нужна О. О. З досвіду втілення у життя грантового проекту «Вітаємо, ми – Ваш музей!» // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Другої науково-практичної конференції (25–26 вересня 2014 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2014. – С. 102–104.

Юрчук О. П. Нетрадиційні форми роботи з дітьми молодшого шкільного віку // Музей на межі тисячоліть: минуле, сьогодення, перспективи (Збірник тез доповідей та повідомлень Міжнародної наукової конференції, присвяченої 150-літтю від дня заснування Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького). – Дніпропетровськ: Вересень, 1999. – С. 155–158.

Я неповторний світ вивчаю / Арцишевський Р. А., Хайруліна В. М., Каракоз С. І. та ін.; за ред. В. М. Хайруліної, С. І. Каракоз. – К.: Київ. Нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 166 с.

Яковец І. А. Музейная корпорация как фактор саморегуляции музейной деятельности // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 75–77.

Ярошенко Ю. О. Реалізація принципів музейної педагогіки у музеях при навчальних закладах Полтавщини // «Полтавщина – земля моя свята». Збірник кращих наукових статей III обласної науково-практичної краєзнавчої конференції учнівської молоді / Полтавський обласний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді. – Полтава: ТОВ «Фірма “Техсервіс”», 2012. – С. 24–29.

Яцечко-Блаженко Т. В. Музейний продукт в добу цифрових технологій // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (24–25 вересня 2013 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2013. – С. 77–79.

Яцечко-Блаженко Т. Нові тенденції в сучасному музейництві // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 74–76.

Яцечко-Блаженко Т. Роль педагогічної практики у підготовці музейного працівника // Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 6. / упр-ня культури Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; Упоряд. А. Силюк. – Луцьк, 2014. – С. 222–224.

Іменний покажчик авторів публікацій

- А**
Аартс Г., 38
Абашіна Л. О., 5
Агеєва О. Г., 5
Алексанова А. В., 5
Антонова Н., 5
Апостолова-Возниця О. О., 5
Арцишевський Р. А., 59
Аскурава Л., 5
Афанасьєва З. Б., 6
- Б**
Бабкова А., 6
Бадаєв Д. В., 6
Баско Л. І., 6
Батюк С. В., 6
Беженар О., 6
Беззуб Ю. В., 6
Безматерних Н. В., 6
Бей Т., 37
Бекетова В. (Бекетова В. М.), 7
Березко О., 7
Бєлофастова Т. Ю., 7
Біла О., 7, 8
Білавич Д. Я., 8, 42
Білик З., 8
Блажко Ю., 8
Богданов Д. В., 8
Богун Н. П., 8
Бойко К. С., 8
Борисов В., 8
Бривко М. В., 8
Бривко О. І., 8
Бузская О. М., 39
Бумар Г., 27
- В**
Вайдахер Ф., 9
Вайнберг Т. Б., 9
Василенко А. Ю., 9
Василишин М. С., 9, 26
Веденєєва Г. К., 9
Вербицька П., 9
Вітрик І. С., 9, 10
Вольська С. В., 10
- Гавловська К., 10
- Гаврилова І. (Гаврилова І.В.), 10, 11
Гаврилюк О., 11
Гайда Л. (Гайда Л. А.), 11, 12, 23, 38
Галабуз Н., 13
Ганинець Р., 13
Гафарова Т. В., 13
Главацька Ю., 13
Гладун О. Д., 13
Гнатишин І., 37
Гнєдашев В. М., 13
Головко С. І., 13
Горовий А. (Горовий А. В.), 13, 14, 39
Горська Н. Д., 14
Грабинська Л., 14
Гриб Л., 14, 15
Гринів О., 32
Громовий В. В., 15
Гулей Л., 15, 18
Гулякіна І. В., 16
Гуль М., 16
Гураль Р. І., 16
Гураль-Сверлова Н. В., 16
Гурець М. П., 17
Гурин О., 17, 18
Гемпель А. О., 18
- Д**
Даниляк Д., 18, 19
Дворкін І. В., 19
Демєха І., 19
Дерев'янчук О., 19
Діденко Я. Л., 54
Дмитерко А., 19
Дружняєва Д. (Дружняєва Д. Ю.), 19, 20, 43
Дубень О., 20
Дудар О. В., 20
Дудар Т., 20
Дужик І., 20
- Є**
Євсєєва О., 20, 54, 55

Железник О., 17, 30, 47
Жук Л. І., 20

Завада Л., 20, 21
Завадська О. (Завадська О. А.), 21, 39
Запольська І. Ю., 21
Зарубій Е., 16
Заяц Л., 21
Зек Б., 21
Зізда Ю., 30
Зобків М., 15
Зосімович О. Ю., 21
Зубченко І. М., 22

Іванов О. Д., 22
Івановська Г., 15, 40
Івлева С. В. (Івлева С. В., Івлева С. В.), 22, 24
Івченко Б. А., 22
Ілюшина О., 22
Іщук О., 22

Кавалевіч Н. А., 22
Каласоўская О. У., 23
Каленюк І., 23
Калініна С., 23
Камінська В., 23
Канюк І., 23
Капустіна Н.І. (Капустина Н. И.), 23, 24, 38
Каракоз С. І., 59
Караманов О. (Караманов О. В.), 24, 25, 26, 40
Карасенко В. (Карасенко В. Ю.), 26
Каськун С., 27
Килюшик І., 27
Кисельова Л. А., 27
Клименко Ж., 57
Климишин О. С., 27
Клімкіна О., 27
Ключко Ю. М., 47
Кобзар Л., 27
Ковальчук Є., 27
Козаченко Л., 57
Козлова І. (Козлова І. В.), 21, 28
Кононенко О., 28
Кордик Д. Ю., 10
Кореняк О. Ю., 28
Короташ І. В., 28
Корчевна І. В., 28
Костецька Г., 28

Костюк Н. В., 28
Костюченко М. Д., 29
Котлер В., 29
Котлер Н., 29
Котлер Ф., 29
Коцар Л. О., 10, 29
Кравченко А., 29
Кравченко Ю. М., 29
Краснова Н. М., 29
Кривицька С. С., 29
Криволап Л., 29
Криштапюк Л., 30
Крон А., 30
Кузьміна М., 30
Кукса Н. (Кукса Н. В.), 30
Куровець О., 30
Кухарська О. М., 31
Куцаєва Т. О., 31
Кушнір В., 31
Кушпетюк О., 31

Ланшина Л., 52
Ласкій І. (Ласкій І. В.), 26, 31, 32, 33
Левенко О. Ю., 33
Лемешева Н. А., 33
Лисенко Т. М., 42
Луговой О., 30
Лукашук Є., 33
Лучко Л. Л., 33
Лучук Т. (Лучук Т. Є.), 21, 30, 39
Любарова В., 33
Люлька І., 33
Люлько Ю. О., 51
Лях Я. В., 34
Ляхов Ю., 34
Ляшкевич П., 37

Мазепа Х., 34
Мазурик З., 38
Майданець І., 34
Маньковська Р. (Маньковська Р. В.), 34
Мартемьянова Н. С. (Мартем'янова Н. С.), 34, 35
Мартінова Г. П., 35
Мартинюк М., 35
Масалова І. І., 35
Маслай Г., 35
Маслова Т., 36
Масол Л., 36
Машлай В., 36

Мащенко О. О., 36
 Медведєва І. М., 36
 Мельничук М., 37
 Мержвинська Л., 37
 Мизгіна В. В., 37
 Митрофанова Т. Г., 37
 Михайличенко С. С., 37
 Мінакова К., 37
 Мірошниченко-Гусак Л., 38
 Мірущенко О. П., 42
 Мороз П. В., 38

Навроцька З., 39
 Надольська В. (Надольська В. В.),
 39, 48
 Назар К., 52
 Назаренко С., 39
 Нестеренко В., 27
 Никитина Е. Н., 39
 Нонік Л. Ю., 39
 Нужна О. О., 59

Овчарова О. В., 40
 Огоновська Я., 15
 Олексенко Т. Д., 40
 Охріменко Г., 40

Павленко Ю. (Павленко Ю. Г.), 40,
 41
 Павлова В. В., 41
 Павлова О. Г., 41
 Панченко А. В., 41
 Пасічник Р. (Пасічник Р. Е.), 41, 42
 Пастушенко Г. І., 42
 Пасюк І., 42
 Пась Н., 42
 Пачковська О. Л., 42
 Перейма Л., 15, 42
 Перелигіна Л., 43
 Петрович В., 43
 Пивовар С. В., 43
 Піддубний І. А., 43
 Піцишин М., 16
 Подобєд О., 29
 Подубінська О., 34
 Покотило Г., 37
 Поліщук Л., 43
 Попова Т. М., 43
 Примаченко О., 43
 Продан Л. А., 43
 Прокіп А. В., 44
 Проскурняк А., 44

Проців М. П., 44
 Проць Т. (Проць Т. В.), 18, 44, 45
 Прядка О., 39
 Пусепліна Н. (Пусепліна Н. М.), 45
 Пушкар І. І., 45
 Пушонкова О. А., 45

Рега Н., 46
 Різник Л. Л., 46
 Різун І., 7, 8, 18, 19, 46, 47
 Роман І. О., 47
 Романчук Г., 47
 Руденко С. В., 47
 Рудь З., 55
 Русакова В. Л., 41
 Рябчикова Ф. (Рябчикова Ф. Д.), 48
 Рябчук С., 48

Савицький В., 40
 Самойленко Л., 48
 Самсакова І. В., 48
 Свєреда Б., 48, 49
 Семенюк Д., 16
 Сердунич Л., 49
 Середюк О. (Середюк О. М.), 49
 Сєдова С., 49
 С'єдіна Т. В., 49
 Сиволап Л., 49
 Синельник І. С., 50
 Сисенко О. П., 50
 Сідельова І. М., 37
 Скирда М., 50
 Скляренко О. А., 50
 Скриль В. І., 50
 Слобода О. М., 58
 Снагощенко В. В., 50
 Сніжко І. А., 51
 Соломонюк О. В., 6
 Співак О. П., 51
 Станіславчук В., 51
 Станчак Я., 16
 Степанюк О. В., 52
 Степура О. Б., 13
 Стеценко А., 52, 55
 Сургай Л. С., 40

Терентьєва Н. О., 39
 Титаренко Н. В., 52
 Тищенко Т., 52
 Ткаченко Ю., 23
 Ткачук О., 53
 Томюк Д. М., 43

Топилко Н. Є., 53
Топилко О. (Топилко О. В.), 14, 39,
53
Трофименко Т. М., 53, 54
Трощинська О. (Трощинська О. І.),
54, 56
Тунцева З., 54

Удовиченко І. В., 54
Успенська О., 20, 54, 55

Фактор Л., 55
Фененко А. О., 58
Філіпова М., 23

Хавіна С. Я., 9
Хайруліна В. М., 59
Хмелярська Л., 14
Хмільовський М., 55
Ховрич С., 55
Хомутенко М., 55
Хорольська Т. В., 55

Цебрук А. В., 10
Цибко Г., 45, 56
Цимбаліста М., 56
Цьок М., 56

Чеба Т. М., 56
Чепурний О., 56
Червонюк О., 33, 57
Черіна Л., 15, 18
Чернець Н., 57

Чернецька С. Ю., 57
Чернова Л., 57
Черняхівська О. М., 57
Чибирак С., 48
Чумак М. П., 57

Шаповал Л., 57
Шаповалова Н. П., 58
Шведа К., 5
Шевцов І. П., 58
Шевченко Т., 58
Шеремет С. І., 58
Шинчук З. Б., 58
Шмагало Р., 37
Шредль Ш., 58
Шрубович Ю. Ю., 27
Штиркало Я., 46

Щербак Д., 58
Щербатий З. Є., 58

Юрист І., 59
Юрченко А. В., 59
Юрчук О. П., 59

Яковец І. А., 59
Якушева-Омельянчик Р. М., 40
Ярошенко Ю. О., 60
Ясінська Н., 35
Яцечко-Блаженко Т. (Яцечко-
Блаженко Т. Б.), 60

Зміст

| | |
|--|----|
| Від упорядника | 3 |
| Список абревіатур і скорочень | 4 |
| Список літературних джерел за темою «Музейна педагогіка» | 5 |
| Іменний покажчик авторів публікацій | 61 |

Рекомендаційне бібліографічне видання

Панахид Галина Іванівна

**МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА:
тематичний покажчик літератури**

Відповідальний за випуск: Т. Г. Рудько
Макетування: Л. Б. Шеремет

Підп. до друку 30.04.2015 р. Папір друк.
Гарнітура *Arial*. Умовн. друк. арк. 4,10.
Обл.-вид. арк. 3,27. Наклад 100 прим.

Видавництво:

ПП «ЛІГА Львів»

79035 м. Львів, а/с 9672

тел. 050 3700117, ел. пошта: panahyd@gmail.com

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
серія ДК № 2139 від 31.03.2005 р.

Друк:

СПД ФО Марусич М. М.
м. Львів, пл. Я. Осмомисла, 5/11