

**Ясєв Г. Є. Опорні музеї при навчальних закладах. Узагальнення, досвід. – Київський міський історико-патріотичний клуб «Пошук», 2007. –104 с.**

Музеї при навчальних закладах є осередками патріотичної роботи у позаурочний час, а опорні музеї – це ті із них, довкола яких групується музейний актив району. Тут керівники музеїв обмінюються досвідом, навчаються новим формам і методам діяльності. Важливу роль відіграє особиста діяльність керівників музеїв, більшість з яких працюють на громадських засадах.

До активної конкретної роботи у таких музеях залучається учнівська молодь – юні екскурсоводи, кореспонденти, доглядачі за станом експозиції, волонтери.

Поряд з керівником музею – вихователем працюють і ветерани-наставники. Володіючи достатнім бойовим і життєвим досвідом, вони допомагають виховувати патріотів України.

Узагальнений у виданні досвід опорних музеїв як сукупність засвоєних знань, умінь та навичок педагогів-музейників сприятиме, подальшому розширенню мережі музеїв, підвищенню їх ролі у навчально-виховному процесі.

У книзі розкрита педагогічна значущість опорних музеїв, представлено алгоритм розробки та реалізації проекту «Опорний музей», акції «Пам'ять воєнної пори», форм заохочення активу, розробки завдань на перспективу тощо.

Цікавим є досвід роботи районного методичного об'єднання керівників музеїв історичного профілю, яким розроблені Положення про керівника методичного об'єднання та ветерана-наставника.

Збірка презентує відомості про 18 опорних музеїв при навчальних закладах столиці України, пропонується своєрідна мандрівка вказаними музеями, яка знайомить читачів з їх зібраннями та змістом, особливу увагу приділено формам роботи з учнями і студентами, наприклад – представлено урок-екскурсію «Знати, любити, гордитись своїм містом-героєм».

Матеріали з досвіду роботи будуть корисними для керівників музеїв і краєзнавчих гуртків та організаторів виховного процесу.