Міхно О. Педагогічний календар. Січень 2018: [пед. календар на січень 2018 р.: 150-річчя від дня народж. М. Чернявського, 130-річчя від дня народж. Н. Шульгиної-Іщук, анонс виставки «Педагогічні портрети-2018. Пам’ятаємо і шануємо»] // Справи сімейні. — 2018. — №1. — С. 24—25.

**Педагогічний календар. Січень 2018**

**150 років від дня народження Миколи Чернявського (1868**—**1938), українського поета, педагога*,* громадського діяча**

Микола Федорович Чернявський народився 3 січня 1868 р. у селі Торській Олексіївці тодішнього Бахмутського повіту Катеринославської губернії в сім’ї священика, де виховувалося 10 дітей. Після закінчення початкової, так званої народної школи, навчався в Бахмутській духовній школі, а після її закінчення — у Катеринославській духовній семінарії, яку закінчив 1889 р. Цього ж року М. Чернявський повертається до Бахмутської духовної школи в ролі вчителя.

Для Миколи Чернявського, як і для багатьох українських письменників кінця ХІХ — початку ХХ ст., педагогічна праця стала органічною часткою творчого життя. Загалом він віддав їй понад 20 років. Так, після 12-ти років учителювання він переїздить до Чернігова на посаду земського статистика, яку обіймав упродовж 1901—1903 рр. 1903 р. М. Чернявський разом з подружжями Коцюбинських та Грінченків попрямував на південь. Планував дістатися до Одеси, але дорогою зупинився в Херсоні, що до останніх його днів був місцем постійного проживання, і зрештою — вічного спочинку. В Херсоні він прожив рівно половину свого життя. З 1903 до 1919 р. М.Чернявський працював у губернському земстві, після того — в учительській семінарії, комерційному училищі, кооперативному технікумі, сільськогосподарському технікумі, технічній профшколі, і нарешті — викладачем української мови і літератури Херсонського інституту народної освіти (нині — Херсонський державний університет), згодом, — по виході на пенсію жив з лекторської та літературної праці. Він є автором кількох наукових педагогічних праць: «Обзоры народного образования в Херсонской губернии» за 1899, 1900, 1901, 1902 роки, брошура «Двухсменное обучение: школы удешевлённые, передвижные и общеобразовательного типа», стаття «Рідна школа» (1917)

Як письменник, М. Чернявський видав шість поетичних збірок, створив 6 повістей, близько 80-ти оповідань, здійснив поетичну інтерпретацію «Слова про похід Ігоря», переклав чимало поезій зарубіжних ліриків (Пушкіна, Лермонтова, Фета, Надсона, Гете, Гейне, Міцкевича, Гюго та ін.), написав мемуари, статті про творчість Т.Шевченка, П.Куліша, І.Карпенка-Карого, І.Франка та інших українських митців.

У 1929 р. М. Чернявського було арештовано за підозрами, які не підтвердились, у справі так званої Спілки Визволення України. У 1933 р. його арештували вдруге, але й цього разу незабаром звільнили. Арешт 14 жовтня 1937 р. став для письменника останнім. Його було звинувачено у багатьох злочинах проти радянської влади. На останньому допиті письменник не визнав жодних звинувачень, але для фальшивого слідства це не мало значення. 27 листопада 1937 р. трійка НКВС по Миколаївській області прийняла ухвалу: «Чернявского Николая Федоровича расстрелять». Здійснено кривавий вирок було в Херсоні 19 січня 1938 р.

**130 років від дня народження Надії Шульгиної-Іщук (1888**—**1979), українського математика, педагога**

Надія Яківна Шульгина-Іщук народилася 21 січня 1888 р. у Києві в сім’ї українських культурно-громадських діячів — історика, педагога, мецената Якова Шульгина та народної вчительки Любові Устимович, предки якої походили з полтавської козацької старшини. Атмосфера інтелігентної родини, яка стала осередком українського життя, приваблювала діячів культурно-просвітницького руху. Тут часто бували І. Карпенко-Карий, П. Саксаганський, М. Садовський, М. Вороний, Є. Чикаленко, які обговорювали проблеми національного відродження. В умовах зросійщеності дітям Шульгиних з дитинства передалися глибокі патріотичні почуття, вони завжди розмовляли українською.

За українофільську діяльність батька, Якова Миколайовича, вважали політично «неблагонадійним», тому він не міг знайти роботи за фахом, і сім’я відчувала фінансові труднощі. У 1893 р. він отримав із Петербурга призначення на посаду контролера Єлисаветградського відділення Державного банку. В цьому ж році Шульгини з двома дітьми — Надією і Олександром — переїхали до Єлисаветграда (нині м. Кропивницький).

У 1899 р. сім’я Шульгиних повернулася до Києва, де Надія Яківна вступила до гімназії, яку закінчила із золотою медаллю. Вищу освіту Н. Шульгина-Іщук здобула на фізико-математичному відділенні Санкт-Петербурзьких (Бестужевських) Вищих жіночих курсів. Отримавши диплом першого ступеня, вона з 1913 року розпочала педагогічну діяльність. Короткий час працювала в комерційній школі товариства вчителів міста Києва, директором якої був громадський і освітній діяч Петро Холодний.

У добу національно-визвольних змагань українського народу Н. Шульгина-Іщук долучилася до  національного відродження українського шкільництва; вона працювала в українській гімназії ім. Т. Шевченка у Києві.

 Зі встановленням радянської влади в Україні Н. Шульгина-Іщук у 1920—1923 рр. працювала викладачем у Київському інституті народної освіти. У 1926—1927 роках педагог працювала у Празі в Українському педагогічному інституті ім. П. Драгоманова, де готували вчительські кадри для українських шкіл. У 1927 році сім’я Шульгиних-Іщук переїхала до Рівного, де Надія Яківна працювала вчителем математики в українській приватній гімназії. Вона застосувала нестандартний підхід до викладання математики — поєднання теорії з практикою, який випробувала ще в київській гімназії, керувалася новітніми методичними підходами німецького вченого Фелікса Кляйна, який вважав математику могутнім засобом пізнання всесвіту.

В роки Другої світової війни Н. Шульгина-Іщук виїхала з Рівного (1944). Її шлях проліг на захід до Німеччини, а потім до США. Тут вона увійшла до Союзу Українок Америки, а згодом у 1950-х роках стала головою виховної секції Союзу. Маючи багатий педагогічний досвід, вона долучилася до акцій, спрямованих на виховання молодого покоління.

Померла Надія Шульгина-Іщук 9 квітня 1979 р. у Філадельфії (США).

**110 років від дня народження Івана Тесленка (1908**—**1994), українського педагога, фахівця з методики математики**

 Іван Федорович Тесленко народився 26 січня 1908 р. в с. Домоткані Верхньодніпровського повіту Катеринославської губернії в селянській родині. Дитинство педагога пройшло безрадісно, рано померла мати і його та сестру виховував батько; умов для навчання не було, жили в злиднях. Склавши екстерном іспити за семирічну школу, юний Тесленко у 1923 р. вступає на підготовчий курс Верхньодніпровського педагогічного технікуму, після закінчення якого (1927) працював учителем-класоводом у с. Бородаївці Верхньодніпровського району. З 1929 р. викладав математику і фізику в 9-річній школі Брянської копальні Донбасу.

 У 1934 р. Іван Федорович вступає на фізико-математичний факультет Харківського університету. Одночасно з навчанням суміщає викладацьку роботу в інженерно-транспортному інституті. Під час Другої світової війни І. Тесленко працював начальником цеху на Актюбінському будівельному комбінаті (Казахстан) й викладачем математики будівельного технікуму. З 1945 р. продовжив педагогічну діяльність у Львівському педагогічному інституті на посаді старшого викладача, а пізніше протягом 8 років — завідувач кафедри математики, декан фізико-математичного факультету.

 У 1950 р. Іван Федорович захистив кандидатську дисертацію з методики математики на тему «Метод інверсії в геометрії». У 1958 р. Іван Тесленко очолив відділ методики математики НДІ педагогіки УРСР. Крім того, вів велику громадську роботу, часто виступав перед учителями, брав активну участь у рецензуванні навчальних посібників тощо. Він опублікував понад 300 праць, 80 із них — монографії. Близько 200 статей надруковано в журналах «Математика в школе», «Радянська школа», «Советская педагогика», наукових записках педагогічних інститутів, університетів та ін.

 Педагог розробив власну класифікацію навчального використання наочних посібників з геометрії, що сприяли ефективнішому формуванню в учнів геометричних уявлень і розвитку просторової уяви, створив низку важливих геометричних приладів.

 Після успішного захисту докторської дисертації з теми «Педагогічні основи навчання геометрії» (1971) Іван Федорович здобув звання професора. В дисертації він уперше в Україні розробив наукові підходи до вдосконалення шкільної геометричної освіти й запропонував методичну систему ефективного навчання в середній загальноосвітній школі. І. Тесленко є першим доктором педагогічних наук в Україні в галузі методики математики.

 У 1981 р. сектори методики математики і креслення, фізики й астрономії було об’єднано в лабораторію навчання математики і фізики НДІ педагогіки Української РСР, яку очолив І. Тесленко. Під його керівництвом захищено близько 50 кандидатських дисертацій з методики математики.

 Помер І. Тесленко 22 грудня 1994 р., похований на Байковому цвинтарі у Києві.