

Гайворонська міська рада
Відділ освіти, молоді та спорту міської ради
Комунальна установа "Гайворонський центр професійного розвитку педагогічних працівників"
Науково-методична лабораторія Комунального закладу "Гайворонський міжшкільний
ресурсний центр" міської ради
Комунальний заклад "Гайворонський ліцей №2" міської ради

ШКОЛА ЗНАНЬ АРОНА РЕЗНІКА: ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ

**Програма круглого столу,
приуроченого 105-ій річниці від дня народження А. Б. Резніка**

28 травня 2024 року



ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ КРУГЛОГО СТОЛУ

1. Спогади про Арона Борисовича Резніка – джерело наукових досліджень.
2. Вплив ідей В.О. Сухомлинського на формування школи А.Б. Резніка.
3. Ефективні засоби розумового виховання учнів.
4. Шкільна бібліотека – особливості функціонування та роль в освітньому процесі.
5. Управлінська діяльність керівника закладу освіти як чинник ефективного функціонування освітньої установи.

Робоча мова – українська.

Форма участі – очна чи дистанційна.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КРУГЛОГО СТОЛУ

28 травня 2024 року

Місце проведення: Комунальний заклад "Гайворонський ліцей №2" міської ради (м. Гайворон, вул. Небесної Сотні, 39), актові зала

8⁰⁰ – 9⁰⁰ год. – заїзд та реєстрація учасників круглого столу, які братимуть участь очно.

Для учасників, які беруть участь онлайн, посилання на платформі Google Meet: <https://meet.google.com/jti-gbpo-geb> ;

9⁰⁰ – 10⁰⁰ год. – огляд виставки документів, фотографій та інших матеріалів про життя та діяльність видатного педагога-земляка А.Б.Резніка;

10⁰⁰ – 13⁰⁰ год. – засідання круглого столу;

13⁰⁰ – 13³⁰ год. – брейк-кава;

13³⁰ – 14³⁰ год. – прийняття рекомендацій круглого столу;

14³⁰ – 15³⁰ год. – екскурсія виставковими залами КЗ "Гайворонський краєзнавчий музей".

МОДЕРАТОР КРУГЛОГО СТОЛУ

Касьяненко Вікторія Олександрівна, директор комунальної установи "Гайворонський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Гайворонської міської ради

ВИСТУПИ

1. РОЛЬ А.Б.РЕЗНІКА У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ГАЙВОРОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Пошенко Юлія Володимирівна, заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів

2. ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ А.Б. РЕЗНІКА В ОСВІТНЮ ПРАКТИКУ СЬОГОДЕННЯ

Бєлей Ганна Павлівна, начальник відділу освіти, молоді та спорту Гайворонської міської ради

3. РОЛЬ САМООСВІТИ В ЖИТТІ АРОНА БОРИСОВИЧА РЕЗНІКА.

Тартаковська Інна Аронівна, донька Арона Борисовича Резніка

4. ПЕДАГОГІКА СПІВРОБІТНИЦТВА ПЕДАГОГА-НОВАТОРА АРОНА РЕЗНІКА

Калініченко Надія Андріївна, заслужений вчитель України, доктор педагогічних наук, професор Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, лауреат обласної педагогічної премії імені Василя Сухомлинського

5. ВІХИ БІОГРАФІЇ АРОНА БОРИСОВИЧА РЕЗНІКА

Дзярук Катерина Володимирівна, завідувач Гайворонського районного методичного кабінету

6. КАБІНЕТИ-МУЗЕЇ ПЕДАГОГІВ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ УКРАЇНИ

Гайда Лариса Анатоліївна, провідна наукова співробітниця Педагогічного музею України

7. ВЧИТИ ВЧИТИСЯ ПО РЕЗНІКУ

Комірний Олександр Іванович, краєзнавець, учитель історії загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 м.Гайворона, лауреат обласної премії імені В.Ястребова, член Національної спілки краєзнавців України

8. СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ У ШКОЛІ РЕЗНІКА

Ткаченко Анастасія Іванівна, методист Гайворонського районного методичного кабінету

9. ШКОЛА АРОНА БОРИСОВИЧА РЕЗНІКА. ЯК УСЕ ПОЧИНАЛОСЯ

Поліщук Валентина Павлівна, директор Комунального закладу "Гайворонський ліцей № 2" Гайворонської міської ради Кіровоградської області

10.ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ НУШ

Герасименко Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

11.ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНИХ (ПОЛЬОВИХ) ПРАКТИК

Ситник Олексій Іванович, кандидат географічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

12.УПРАВЛІНСЬКА ЛАБОРАТОРІЯ А. Б. РЕЗНІКА І ЇЇ РОЗВИТОК В ПІДНЕСЕННІ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ КЕРІВНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕКТИВІВ ГРОМАДИ

Мудрий Іван Левкович, науковий кореспондент інституту обдарованої дитини НАПН України, заслужений вчитель України, методист з профорієнтації Комунального закладу "Гайворонський міжшкільний ресурсний центр" Гайворонської міської ради Кіровоградської області

13.ТВОРЧА РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ АРОНА РЕЗНІКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ГАЙВОРОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Касьяненко Вікторія Олександрівна, директор комунальної установи "Гайворонський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Гайворонської міської ради

14.ФОРМУВАННЯ БІБЛІОТЕЧНО–БІБЛІОГРАФІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ – ОДИН ІЗ СТЕРЖНІВ У ВИХОВАННІ ВИСОКООСВІЧЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Цвілюк Наталія Валентинівна, завідувач бібліотеки Комунального закладу "Гайворонський ліцей №2" Гайворонської міської ради Кіровоградської області

15.ВПРОВАДЖЕННЯ КАРТКОВОЇ СИСТЕМИ А.Б.РЕЗНІКА ТА МЕТОДУ "ВЕББІНГ" В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Горобець Олена Федорівна, консультант комунальної установи "Гайворонський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Гайворонської міської ради

16.САМООСВІТА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ

Швець Наталія Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу "Гайворонський ліцей №2" Гайворонської міської ради Кіровоградської області

17.ПОРАДИ МОЛОДОМУ ВЧИТЕЛЮ ВІД АРОНА БОРИСОВИЧА РЕЗНІКА

Муржак Ольга Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу "Хащуватський ліцей" Гайворонської міської ради Кіровоградської області

18.ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА ЯК ОСЕРЕДОК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТРЕБ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Путенко Наталія Валеріївна, завідувач бібліотеки Комунального закладу "Гайворонський ліцей № 1" Гайворонської міської ради Кіровоградської області

19.АРОН БОРИСОВИЧ РЕЗНІК. ЛЮДИНА І ПЕДАГОГ З ВЕЛИКОЇ ЛІТЕРИ

Горобець Людмила Антонівна, учитель української мови та літератури Комунального закладу "Гайворонський ліцей №1" Гайворонської міської ради Кіровоградської області

20.ВПЛИВ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ А.Б.РЕЗНІКА НА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ

Гродзіцька Тетяна Миколаївна, учитель історії Комунального закладу "Гайворонський ліцей №1" Гайворонської міської ради Кіровоградської області

21.ЕФЕКТИВНІ ЗАСОБИ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Клітченко Людмила Миколаївна, вчитель початкових класів Червоненської філії Комунального закладу "Хащуватський ліцей" Кіровоградської області

22.ВІН ЗАЛИШИВСЯ В ПАМ'ЯТІ І СЕРЦЯХ УСІХ. СПОГАДИ ПРО УЧИТЕЛЯ.

Янишина Валентина Миколаївна, вчитель фізики Комунального закладу "Гайворонський ліцей №2" Гайворонської міської ради Кіровоградської області

ПОРАДИ РОЗДРАТОВАНОМУ ВЧИТЕЛЮ ВІД АРОНА БОРИСОВИЧА РЕЗНІКА

1. УМІЙТЕ ВІДВОЛІКАТИСЯ ВІД ТУРБОТ НА ДЕЯКИЙ ЧАС

Якими б великими не були неприємності, що звалилися на вас, намагайтеся час від часу, позбутися тягаря важких думок, відволікаючись якимись нагальними справами на роботі або вдома. Постарайтеся ні в якому разі не "заразити" своїм поганим настроєм людей, які оточують вас. Які б неприємності у вас не сталися, життя продовжується, і ніхто не має права нав'язувати іншим свої похмурі думки та сумний настрій. Якщо люди, які працюють поруч з вами доброзичливі до вас, вони знайдуть можливість висловити своє співчуття і надати допомогу. Будьте розумними і тактовними. Дуже погане враження справляє та людина, яка кожную свою (навіть дріб'язкову) неприємність перетворює на світову проблему.

2. ІНОДІ ПОТРІБНО І ПОСТУПИТИСЯ

Уперто наполягаючи на своєму, ми часто буваємо схожими на примхливих дітей. Бійтесь бути примхливими. Прислухайтеся до точки зору опонента, поважайте її і з достатньою долею самокритичності ставтеся до своєї точки зору. Розумні поступки не тільки корисні для справи, але й викликають повагу оточуючих.

3. НЕМОЖЛИВО БУТИ ДОСКОНАЛИМ У ВСЬОМУ

Деякі люди живуть у вічному страху, що вони гірші за інших. Їхні зусилля відповідати найвищим вимогам часто призводять до болісних переживань. Не можна забувати, що таланти і можливості кожного з нас обмежені. Намагайтеся, перш за все, відмінно виконувати свою основну роботу і те, до чого ви дійсно маєте покликання. Для відчуття задоволеності досить мати успіх в одній або двох сферах, а решту виконувати добросовісно і не нижче оптимального рівня.

4. НЕ ПРЕД'ЯВЛЯЙТЕ НАДМІРНИХ ВИМОГ ДО ОТОЧУЮЧИХ

Той, хто багато очікує від оточуючих, постійно відчуває роздратування через те, що вони найчастіше не відповідають його надмірним вимогам. Ви робите велику помилку, якщо, постійно критикуючи, намагаєтесь змінити дружину, тещу, своїх товаришів. Перевиховати дорослу людину дуже важко, а ви, навіть не усвідомлюючи цього, прагнете зробити оточуючих зручними для вас. Перспективи успіху тут мінімальні, зате такий стиль поведінки викликає в оточуючих негативне ставлення. Приймайте людей такими, якими вони є (кожен з нас має право на індивідуальність), або взагалі не майте з ними справи. Намагайтеся бачити в оточуючих позитивні риси і в спілкуванні з ними спирайтеся на ці якості. Таким чином, ви, навіть не ставлячи собі таку мету, одного прекрасного дня виявите, що оточуючі "перевиховалися", вони цілком влаштовують вас.

5. НЕ ВПАДАЙТЕ В ГНІВ

У гніві значення розуму знижується, зникає його проникливість і достовірність суджень. Привчайте себе до паузи, що передує спалаху гніву. Під час цієї паузи намагайтеся осмислити ситуацію. У такому разі вам встигне прийти думка про те, що спалах гніву не принесе полегшення, а буде наслідком нових неприємностей та ускладнень. Найкраще, якщо у вас буде можливість розрядитися не гнівними словами, а важкою фізичною роботою або вправами. Здорова фізична втома поглине ваш гнів.

7. СТАРАЙТЕСЯ НЕ ЗАЛИШАТИСЯ НАОДИНЦІ ЗІ СВОЇМИ НЕПРИЄМНОСТЯМИ

Розповісти доброзичливій і розсудливій людині про те, що вас тривожить, - значить принести собі величезне полегшення. Поради вашого співрозмовника можуть не мати великого практичного значення, важливі його співчуття та зацікавленість. Такою людиною може бути дружина, мати, батько, близькі або навіть зовсім незнайома особа, випадковий попутчик у поїзді чи літаку. У свою чергу, будьте готові самі виступити в ролі доброзичливого слухача чужої сповіді, розділяючи "чуже" горе.

