

Національна академія наук України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут філософії імені Г. С. Сковороди
Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса
Інститут всесвітньої історії
Інститут соціальної та політичної психології
Інститут обдарованої дитини
Всеукраїнська газета «Освіта і суспільство»



ПОРЯДОК РОБОТИ

*У Всеукраїнської міжгалузевої
науково-практичної онлайн-конференції*

**«Національна наука і освіта
в умовах війни РФ проти України
та сучасних цивілізаційних викликів»**

27–29 березня 2024 року





*в межах XV Міжнародної виставки
«Сучасні заклади освіти–2024»*

Київ
2024

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ: обговорення актуальних теоретичних і практичних проблем розвитку українського суспільства, зокрема науки і освіти в умовах війни РФ проти України; розвитку українського соціуму на принципах свободи, рівності, поваги до людської гідності, дотримання прав людини і верховенства права; проблем розвитку обдарованих дітей і юні в умовах боротьби за незалежність і цілісність України

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ: науковці Національної академії наук України і галузевих академій; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; адміністрація закладів освіти, учителі, класні керівники, психологи, соціальні педагоги; аспіранти й магістранти; усі, хто цікавиться тематикою конференції

Проблематика конференції:

-  Наука і освіта в умовах війни РФ проти України
-  Освіта України в сучасних цивілізаційних викликах
-  Соціально-психологічні аспекти розвитку українського соціуму під час війни
-  Обдарованість і лідерство: ідентифікація і місія

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Пирожков Сергій Іванович, доктор економічних наук, професор, академік НАН України, віцепрезидент НАН України

Рафальський Олег Олексійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, віцепрезидент НАН України, директор, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Слюсаревський Микола Миколайович, кандидат психологічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту

обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

У режимі онлайн на платформі **Zoom**, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/83398773903?pwd=WEtHK0llaWZmTWtmTnhPUlVqRmlGUT09>

Ідентифікатор: **833 9877 3903**

Код доступу **1**

(Ідентифікатор єдиний для підключення в усі дні роботи конференції)

Трансляція: https://www.youtube.com/watch?v=QpoudOHALaI&ab_channel

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

<i>27 березня (середа)</i>	
10 ⁵⁰ –11 ⁰⁰	<i>Онлайн-реєстрація учасників</i>
11 ⁰⁰ –11 ²⁰	Відкриття конференції. <i>Мотиваційні промови</i>
11 ³⁰ –17 ⁰⁰	Пленарне засідання. Частина I
<i>28 березня (четвер)</i>	
11 ⁰⁰ –17 ⁰⁰	Пленарне засідання. Частина II
<i>29 березня (п'ятниця)</i>	
11 ⁰⁰ –17 ⁰⁰	Секційні онлайн-доповіді

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

<i>Мотиваційні промови</i>	до 15 хвилин
<i>Доповіді на пленарному засіданні</i>	до 15 хвилин <i>з можливістю подальшої дискусії</i>
<i>Секційні доповіді</i>	5–7 хвилин
<i>Повідомлення, запитання, репліки</i>	до 2 хвилини

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

27 березня (середа)

10⁵⁰–11⁰⁰ ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори конференції:

модератор онлайн – *Ткаченко Лідія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України, головний редактор газети «Освіта і суспільство»

модератор за кадром – *Шульга Валентина Миколаївна*, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

11⁰⁰ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

11⁰⁰–11³⁰ Мотиваційні промови

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Пирожков Сергій Іванович, доктор економічних наук, професор, академік НАН України, віцепрезидент НАН України

Рафальський Олег Олексійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, віцепрезидент НАН України, директор, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

11²⁰–17⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Освіта і наука в умовах воєнного стану: виклики і відповіді

Саух Петро Юрійович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Наука і освіта в Україні: виклики війни і відповіді перемоги та миру

Хамітов Назір Віленович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, Провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії імені Г. С. Сковороди

Сучасний інтелектуал: знання і творчість чи технологізм

Ільїн Володимир Васильович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка; завідувач відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини Інституту обдарованої дитини НАПН України

Російська міфологічна складова та подолання її у шкільних підручниках з історії України

Біляєва Світлана Олександрівна, доктор історичних наук, старший науковий співробітник, професор Уманського державного педагогічного Університету імені Павла Тичини

Штучний інтелект: особливості етапів розвитку та застосування у сфері освіти та науки

Кармазіна Марія Степанівна, доктор політичних наук, професор, працівник Збройних Сил України

Культура академічної комунікації в Україні: пошуки відповідей на виклики війни

Бойченко Михайло Іванович, доктор філософських наук, професор, в.о. завідувача кафедри української філософії та культури Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Комеморативні стратегії вшанування пам'яті учасників, жертв і подій російсько-української війни у виховній роботі ЗВО

Шевчук Тетяна Станіславівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології та світової літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Філософське мистецтво як можливість розв'язання протиріч в бутті людини

Крилова Світлана Анатоліївна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної і практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Теоретичні аспекти деколонізації української педагогічної біографістики

Міхно Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, директор Педагогічного музею України, головний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського

Метавсесвіт як гібридний простір освітньо-професійної життєдіяльності та об'єкт наукового дослідження

Артьомова Тетяна Іванівна, доктор економічних наук, доцент, головний науковий співробітник ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

Науково-педагогічні засади підготовки фахівців з протидії ментальній зброї

Ведєнєєв Дмитро Валерійович, доктор історичних наук, професор, провідний науковий співробітник Навчально-наукового інституту військової історії Національного університету оборони України

Освітні цінності з родинних настанов освітян і реформа освіти

Бевз Галина Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувачка відділу психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Зміст освіти в інтенціях «цілей» та «засобів»

Ліпін Микола Вікторович, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та політології Державного торговельно-економічного університету; провідний науковий співробітник відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини Інституту обдарованої дитини НАПН України

Освітнянські потреби України в часі війни: антропологічні виміри

Филипович Людмила Олександрівна, доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту філософії НАН України

Стратегічне підґрунтя розвитку освіти дітей з ООП в Україні: методологічний та технологічний виміри

Колупаєва Алла Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка НАПН України

Механізми розвитку інноваційної інфраструктури університетів у контексті аналізу сучасних європейських моделей партнерства в інноваційній сфері

Отич Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України

Українська наука і освіта та передумови сучасної війни

Попова Валентина Вікторівна, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України

Особливості історичної освіти в умовах російсько-українського протистояння

Слободянюк Микола Анатолійович, доктор історичних наук, професор, професор Українського державного університету науки і технологій

Про роль асимільованих народів у збереженні імперії

Чекаленко Людмила Дмитрівна, доктор політичних наук, професор, провідний науковий співробітник ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»

Перешкоди на шляху України до перемоги і світового лідерства на основі ноонаук і ноосвіти

Корсак Костянтин Віталійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри української та латинської мов ПВНЗ «Київський медичний університет»

28 березня 2024 р. (четвер)

11⁰⁰–18⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. Частина II

«Ментальна деокупація»: долання ворожих наративів в освіті на деокупованих територіях

Губеладзе Ірина Гурамівна, доктор психологічних наук, старший дослідник, завідувачка відділу психології мас та спільнот, в.о. заступника директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Резерви розвитку й ефективного функціонування освітньої екосистеми сучасного університету в умовах цивілізаційних викликів

Лучанінова Ольга Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор Українського державного університету науки і технологій

Позашкільна освіта в умовах сучасних трансформацій

Плачинда Тетяна Степанівна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з навчально-методичної роботи КПНЗ «Кіровоградський центр дитячої та юнацької творчості»

Дошкільна освіта в умовах війни: забезпечуємо доступність та якість

Рейпольська Ольга Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України; керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти

Розвиток енергетики й екологія – яке співвідношення

Садовий Микола Ілліч, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Трифорова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Організація системи патріотичного виховання в Хмельницькому кооперативному торговельно-економічному інституті в умовах повномасштабного збройного вторгнення рф в Україну (2022–2024 рр.)

Телячий Юрій Васильович, доктор історичних наук, професор, президент Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту

Ефективна робота з обдарованою молоддю засобами аналітично-інформаційної системи

Шарова Тетяна Михайлівна, доктор філологічних наук, професор, головний науковий співробітник ДУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Комунікативні бар'єри в педагогічній комунікативній взаємодії викладача та курсантів

Білка Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, викладач Військового коледжу сержантського складу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут

Синергія науки та практики у змісті освітньо-професійних програм Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну

Денисова Анастасія Володимирівна, доктор філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, заступник директора з навчальної роботи Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну

Особистісний вимір онтологічного простору війни: виклик «розлюднення»

Дрогобицький Ігор Іванович, кандидат історичних наук, викладач Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Допоміжні цифрові технології для підтримки інклюзивної освіти учнів і студентів

Дубовенко Юрій Іванович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну Національного Транспортного університету

Стратегія інновацій в професійній освіті

Охременко Сергій Володимирович, доктор філософії у галузі освіти, заступник голови Громадської організації «Ринок професіоналів»

Виклики, тренди можливості розбудови в Україні освіти 4.0. (2022-2024 рр.).

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ Університет менеджменту освіти НАПН України

Стратегії відновлення освіти у післявоєнний час

Задорожна Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Семантика національної пам'яті: візуалізація вітчизняної філософії

Астапова-Вязьміна Олена Ігорівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософських і політичних наук Черкаського технологічного університету

Самоосвіта студента як чинник професійної підготовки компетентного фахівця

Павлова Наталія Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор Рівненського державного гуманітарного університету

Науково-інноваційна законодавча основа управління трансформаційними процесами у закладах загальної середньої освіти

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Досвід громадського сектору України в мінімізації та подолання освітніх втрат і розривів в умовах війни

Мозгова Ярослава Павлівна, аспірант кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

29 березня 2024 р. (п'ятниця)

11⁰⁰–17⁰⁰ СЕКЦІЙНІ ОНЛАЙН-ДОПОВІДІ

Війна як виклик у вихованні дітей з особливими потребами: перешкоди, можливості та стратегії адаптації

Діра Надія Олександрівна, докторка філософії PhD 011, практичний психолог Васильківського центру дитячої та юнацької творчості Васильківської міської ради Київської області

Педагогічна освіта: відповідь на цивілізаційні виклики

Виговська Ольга Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Всеукраїнського центру сприяння суспільному розвитку імені Миколи Пирогова

Реалізація «технології формування психологічних компетентностей конкурентоздатності особистості у швидкозмінних умовах»

Чудакова Віра Петрівна, доктор PhD у галузі психології, академік «Академії наук Турон», старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Відтворення сьогодення в українських новотворах періоду війни РФ проти України

П'яст Наталія Йосипівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології та гуманітарних наук КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»

Школа-родина і проєктна діяльність: паралелі

Бровко Інна Олександрівна, директор Пологівська гімназія Новосанжарської селищної ради Полтавської області

Ментальне здоров'я учня під час воєнного стану: результати опитування

Гвоздик Інна Олександрівна, вчитель біології, заступник директора з виховної роботи Жашківського опорного ліцею № 2

Музейна педагогіка в умовах війни з росією (на основі досвіду шкільного кіномuzeю «Пам'ять»)

Голобородов Костянтин Володимирович, вчитель історії Одеського ліцею № 56 Одеської міської ради

Викладання географії у сучасних умовах: зміст, методи, засоби

Дендешій Тиберій Золтанович, вчитель географії Ужгородського ліцею імені Дойко Габора

Ourboox у організації дистанційного навчання в умовах військового стану

Демидова Євгенія В'ячеславівна, викладач професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»

Міжнародна співпраця ЗПО в умовах війни як фактор збереження національної ідентичності

Чурса Ірина Дмитрівна, директор закладу позашкільної освіти «Центр дитячої та юнацької творчості Шевченківського району» ЗМР

Формування загальнокультурної компетентності засобами інтегрованого навчання: виклики, можливості, перспективи

Колеснікова Юлія Сергіївна, учитель історії та польської мови Ліцею зі структурним підрозділом гімназії № 6 Покровської міської ради Донецької області

Сучасні підходи і технології в освітньому процесі Софіївського центру творчості

Колібаба Юлія Іллівна, директор Софіївського центру творчості Софіївської селищної ради Дніпропетровської області

Ліцейна освіта Летичева в умовах війни росії проти України

Коржик Світлана Анатоліївна, голова Летичівської територіальної організації Національної спілки краєзнавців України Летичівський ліцей № 1 Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області

Практичний досвід з актуальних проблем розвитку освітнього простору в сучасних умовах

Крижан Серафима Герасимівна, науковий співробітник Чернівецької Філії ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Досвід подолання освітніх втрат у початковій освіті

Купар Вікторія Михайлівна, вчитель Широківської ЗОШ І–ІІІ ступенів

Заклад освіти у формуванні лідерського потенціалу особистості

Мальченко Ірина Олександрівна, викладач професійно-теоритичної підготовки Регіонального центру професійно-технічної освіти № 1 м. Кременчука

Інтеграція штучного інтелекту у педагогічний процес: можливості та перспективи

Онищак Вікторія Семенівна, вчитель математики Мостівського ліцею Мостівської сільської ради Вознесенського району Миколаївської області

Підготовка освітніх лідерів відповідно до вимог ринку праці

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедр педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Формування лідерських рис учнів зі спеціальною обдарованістю

Петрук Тетяна Миколаївна, вчитель Рівненського ліцею № 26 Рівненської міської ради

Особливості створення дистанційних курсів засобами платформи SendPulse (з досвіду роботи)

Поліщук Альона Валентинівна, викладач англійської мови ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

Черниш Аліна Василівна, викладач англійської мови ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

Здійснення професійної освіти за високотехнологічними професіями в умовах війни і повоєнної відновлення

Протопопов Валентин Володимирович, завідувач Навчально-практичного Центру відновлювальної енергетики Київського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою

Особливості навчання фізики в умовах воєнного стану

Рибенцева Альона Геннадіївна, вчитель фізики та астрономії Барвінківського ліцею № 1 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району

Лідерство як основа педагогічної компетентності

Самойленко Наталія Григорівна, вчитель географії Ліцею № 11 міста Новомосковська

Проблеми навчання під час тривоги

Санкович Марія Василівна, вчитель Яблунецького ліцею Полянської сільської ради

Проблема мотивації учнів під час дистанційного навчання

Сеневич Василь Юрійович, студент Ужгородського національного університету

Християнська педагогіка: виклики війни і перспективи їх подолання

Сміх Світлана Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки та психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Сила менторства: культивування креативності та інновацій в обдарованих дітях

Таболіна Людмила Вікторівна, учителька української мови та літератури Ліцею «Educator» м Києва; амбасадорка світової Премії Global Teacher Prize і Global Teacher Prize Ukraine

Навчання пілотуванню спеціалізованим дроном RS-17 в умовах воєнного стану

Ткачук Роман Зіновійович, завідувач Навчально-технічного центру кафедри фізики і хімії твердого тіла Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Проблеми розвитку дітей з дислексією під час війни: результати опитування батьків

Турчина Катерина Сергіївна, магістр спеціальність: магістр 011 Освітні, педагогічні науки

Соціальні акції у закладі дошкільної освіти як засіб формування громадянської компетентності дошкільників

Федорова Світлана Олександрівна, аспірант Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Інноваційні STEM-проекти на інтегрованих уроках англійської мови

Філонова Інна Борисівна, вчитель КЗ «Вінницький ліцей № 20»

Формування лідерських якостей ІТ-фахівця з урахуванням специфіки галузі та командної ролі

Царева Олександра Степанівна, асистент кафедри інженерії програмного забезпечення Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Розвиток особистості учня у проєктній діяльності за Міжнародною програмою FLL

Чайдак Людмила Вікторівна, учитель інформатики та технологій, тренер FLL Кременчуцького ліцею № 10 «Лінгвіст» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

Проект із подолання освітніх втрат у закладі загальної середньої освіти (із досвіду роботи)

Шевченко Світлана Петрівна, учитель української мови та літератури Ніжинської гімназії № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області

Форми і методи розвитку філологічної обдарованості для формування

Шеховцова Олена Анатоліївна, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Запорізького ліцею № 71 Запорізької міської ради

Онлайн комунікація в студентському науковому гуртку: переваги та виклики

Ястребова Ольга Станіславівна, асистентка Івано-Франківського національного медичного університету