

ОБЛАСНИЙ ТА МІСЬКИЙ ВІДДІЛИ НАРОДНОЇ ОСВІТИ  
ОБЛАСНА ТА МІСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ  
ТОВАРИСТВА «ЗНАННЯ»

---

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАНЬ

**ПРОГРАМИ,  
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
УНІВЕРСИТЕТУ**

Івано-Франківськ, УРСР  
1972

---

**ТЕМИ ЛЕКЦІЙ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ,  
КОНТРОЛЬНИХ І КУРСОВИХ РОБІТ, РЕФЕРАТІВ,  
БЕСІД І ДОПОВІДЕЙ ДЛЯ СЛУХАЧІВ НАРОДНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАНЬ,  
ПОКЛАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ВСЕОБУЧУ  
ДО П'ЯТДЕСЯТИРІЧЧЯ УТВОРЕННЯ СРСР**

1. 50-річчя утворення СРСР — велике свято багатонаціонального радянського народу.
2. Марксизм-ленінізм — велике інтернаціональне вчення трудящих всього світу.
3. Перемога Великої Жовтневої соціалістичної революції — головна політична умова втілення в життя ленінської програми з національного питання.
4. В. І. Ленін — натхненник і організатор утворення Союзу Радянських Соціалістичних Республік.
5. Комуністична партія — організатор Союзу РСР.
6. Утворення СРСР — переконлива перемога ідей пролетарського інтернаціоналізму.
7. Союз Радянських Соціалістичних Республік — найбільш життєздатна і досконала форма устрою багатонаціональної держави.
8. Розв'язання національного питання в СРСР — велике завоювання соціалізму.
9. Українська РСР — суверенна держава в складі СРСР.



10. Розквіт Української РСР у братній сім'ї народів Радянського Союзу.
11. Дружба народів СРСР — велике завоювання соціалізму, джерело могутності нашої Батьківщини.
12. Історична перемога у Великій Вітчизняній війні — яскрава демонстрація великої життєвої сили і непорушності СРСР.
13. Братерська дружба трудящих усіх національностей — важлива передумова великих досягнень Радянського Союзу в усіх сферах життя.
14. Успішне будівництво комунізму в СРСР — велике інтернаціональне завдання радянського народу.
15. XXIV з'їзд КПРС про всебічний розвиток і зближення соціалістичних націй, зміцнення Союзу РСР.
16. Міжнародне значення утворення і успішного розвитку Союзу Радянських Соціалістичних Республік.
17. Ленінське вчення з національно-колоніального питання і визвольна боротьба народів на сучасному етапі.
18. Радянська політика миру — найважливіший фактор протидії силам імперіалізму і реакції.
19. Радянський патріотизм і соціалістичний інтернаціоналізм — рушійні сили розвитку радянського суспільства.
20. Критика буржуазних фальсифікацій ленінської національної політики КПРС.
21. Критика буржуазних і ревізіоністських фальсифікаторів історії народів СРСР.
22. Антинародна діяльність українських буржуазних націоналістів.
23. Формування і розвиток радянської національної державності.
24. Соціально-культурний розвиток та зближення націй в умовах розвинутого соціалістичного суспільства.
25. Міжнародне значення історичного досвіду вирішення національного питання в СРСР.
26. Радянський народ — нова історична спільність людей.
27. Економіка СРСР — єдиний народногосподарський комплекс.



**ЦІЛЕСПРЯМОВАНО, НАПОЛЕГЛИВО, ТВОРЧО  
ПЕРЕТВОРЮВАТИ В ЖИТТЯ РІШЕННЯ XXIV З'ІЗДУ  
КПРС ПРО ДАЛЬШИЙ ВСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК  
НАРОДНОЇ ОСВІТИ!**

**НАША БОЙОВА ПРОГРАМА НА 1971—1975 РОКИ:**

Озброювати підростаюче покоління глибокими сучасними знаннями основ наук, формувати в них високі моральні якості, матеріалістичний світогляд, краще готувати молодь до свідомої участі в громадсько-корисній праці.

Завершити перехід до загальної середньої освіти молоді.

Всебічно зміцнювати вечірні школи робітничої молоді.

Розвивати професійно-технічну освіту, всебічно розширювати мережу профтехучилищ, які дають середню освіту.

Підвищувати якість підготовки і рівень кваліфікації педагогічних кадрів.

Вжити заходи по дальшому зміцненню навчально-матеріальної бази шкіл.

Розширювати мережу дошкільних дитячих закладів.

Будувати нові школи (За рахунок державних капітальних вкладень в новій п'ятирічці по країні буде побудовано шкіл не менше ніж на 6 млн. місць).

Збільшити кількість учнів в школах і групах з подовженим днем на 1,5 млн. чоловік.

Збільшити мережу пришкільних інтернатів для учнів на селі.

Істотно покращити позашкільну роботу серед дітей, розширити мережу Будинків піонерів, станцій юних техніків і натуралістів, дитячих спортивних шкіл, а також інших дитячих закладів, зв'язаних з вихованням підростаючого покоління.

Розвивати народні університети та інші масові форми самоосвіти, підвищення культурного рівня, естетичного і художнього виховання народу.



**ВСЯ СПРАВА ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ МОЛОДІ ПОВИННА СЛУЖИТИ ФОРМУВАННЮ У НОВИХ ПОКОЛІНЬ КОМУНІСТИЧНИХ ПЕРЕКОНАНЬ І МОРАЛІ, БЕЗМЕЖНОЇ ВІДДАНОСТІ СОЦІАЛІСТИЧНІЙ БАТЬКІВЩИНІ.**

### **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

загальноміського факультету Івано-Франківського народного університету педагогічних знань для батьків, вчителів, вихователів дошкільних дитячих установ, громадського активу комуністичного виховання дітей, старших піонервожатих, комсомольських активістів шкіл, працівників сфери обслуговування.

Строк навчання 2 роки.

1972—1974 навчальні роки.

Предмет вивчення	Кількість годин		
	лекційні	практичні	всього
I. Педагогіка	48	16	64
II. Психологія	30	16	46
III. Гігієна, охорона здоров'я дітей	8	6	14
Всього:	86	38	124

### **ПРОГРАМА**

загальноміського факультету Івано-Франківського народного університету педагогічних знань для батьків, вчителів, вихователів дошкільних дитячих закладів, громадського активу комуністичного виховання дітей, старших піонервожатих, шкільного комсомольського активу. Строк навчання два роки.

1972—1974 навчальні роки.

### **ПЕДАГОГІКА**

1. Основоположники марксизму-ленінізму і КПРС про виховання підростаючого покоління. (2)



2. Радянська школа. Завдання дальшого розвитку народної освіти в СРСР. (2)
3. Формування нової людини — одне з головних завдань комуністичного будівництва. (2)
4. Формування у дітей комуністичного світогляду і завдання школи, сім'ї, громадськості. (2)
5. Участь батьків у боротьбі за глибокі і міцні знання учнів. (2+2)
6. Сім'я і виховання у дітей комуністичного ставлення до праці. (2+2)
7. Профорієнтаційна робота з дітьми вдома. (2)
8. Науково-технічний прогрес і його вплив на розвиток і виховання дітей. (2)
9. Самообслуговування дітей вдома і його значення для трудового виховання. (2+2)
10. Моральне виховання дітей. (2)
11. Поєднання поваги до дитини з вимогливістю до неї — важлива умова правильного виховання. (2+2)
12. Виховання радянського патріотизму і соціалістичного інтернаціоналізму у дітей. (2)
13. Роль і завдання сім'ї в атеїстичному вихованні (2+2)
14. Виховання навичок та звичок культурної поведінки у дітей. (2+2)
15. Виховання дисциплінованості і організованості у дітей. (2+2)
16. Виховання чесності і правдивості. (2)
17. Заохочення і покарання дітей у сім'ї. (2+2)
18. Естетичне виховання. (2)
19. Фізичне виховання в сім'ї. (2)
20. Дитячий комуністичний рух в СРСР. (2)
21. Організація праці і відпочинку учня вдома. (2)
22. Здоровий побут — обов'язкова умова правильного виховання дітей у сім'ї. (2)
23. Авторитет і такт у вихованні дітей. (2)
24. Єдність вимог школи і сім'ї у вихованні дітей. (2)
25. Радянське законодавство про сім'ю та опіку. (2)

### ПСИХОЛОГІЯ

1. Умови психічного розвитку дитини. (2)
2. Психічні особливості дітей раннього і переддошкільного віку. (2)
3. Психічні особливості дітей дошкільного віку. (2)



4. Психічний розвиток дітей молодшого шкільного віку. (2)
5. Психічні особливості дітей середнього шкільного віку (підлітків). (2+2)
6. Психічні особливості юнацького віку. (2+2)
7. Увага та її виховання у школярів. (2+2)
8. Виховання і розвиток пам'яті у дітей. (2+2)
9. Розвиток мислення і мови у дітей. (2+2)
10. Виховання і розвиток почуттів. (2)
11. Виховання і розвиток волі. (2+2)
12. Формування потреб та інтересів у дітей. (2)
13. Розвиток здібностей у дітей. (2+2)
14. Формування характеру учнів. (2+2)
15. Індивідуальні особливості психічного розвитку дитини. (2)

### **ГІГІЄНА, ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ**

1. Особливості догляду за дітьми раннього віку. (2+2)
2. Нервові захворювання в дитячому віці та їх попередження. (2)
3. Як зберегти зір у дітей. (2+2)
4. Основи правильного харчування дітей. (2+2)
5. Гігієна побуту і режим дня школяра. (2)

### **ПРОГРАМА**

**факультету Івано-Франківського народного університету педагогічних знань для викладачів непедагогічних вузів та середніх спеціальних учбових закладів.**

**Строк навчання 1 рік.**

**1972—1973 навчальний рік.**

1. ЦК КПРС про вищу школу.
2. Предмет і завдання педагогіки вищої школи.
3. Психологічні основи навчання у вищій школі.
4. Суть процесу навчання у вищій школі.
5. Принципи дидактики вищої школи.
6. Основи організації виховного процесу у вищій школі.
7. Студентський колектив та його роль у формуванні особистості спеціаліста.
8. Особистість викладача вищої школи.
9. Ленінські принципи комуністичного виховання молоді.



## ЗАОЧНИЙ ВІДДІЛ УНІВЕРСИТЕТУ

Заочний відділ університету проводить навчання і надає допомогу в педагогічній самоосвіті батькам, вчителям, вихователям дошкільних дитячих закладів, активістам громадського активу комуністичного виховання дітей, працівникам сфери обслуговування населення на факультетах: НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОМУ; ПЕРЕДДОШКІЛЬНОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ; ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ; ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ (ПІДЛІТКІВ); ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ; ПЕДАГОГІЧНОГО МІНІМУМУ ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ; ГРОМАДСЬКОГО АКТИВУ КОМУНІСТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ.

Заочний відділ надає допомогу вчителям у покласній педагогічній роботі з батьками, у вивченні передового педагогічного досвіду та нових досягнень педагогічної науки і практики.

Навчання проводиться за програмами, рекомендованими Академією педагогічних наук СРСР, Всесоюзним товариством «Знання», Всесоюзною Центральною Радою народних університетів, Міністерством освіти УРСР, товариством «Знання» УРСР, педагогічним товариством і науково-дослідним інститутом педагогіки УРСР.

Прийом слухачів на заочний відділ університет проводить постійно, протягом року. Заяви приймаються на заочному відділі університету ( м. Івано-Франківськ, вул. Грюнвальдська, 15) — у понеділок, вівторок, четвер, суботу від 17 до 21 години.

Бібліотека і бюро педагогічної інформації університету надають слухачам заочного відділу програми, літературу, консультації, рекомендації. Бібліотека і бюро інформації працюють у понеділок, вівторок, четвер, суботу від 17 до 21 години.

**ШАНОВНІ ДРУЗИ! ЗАНЯТТЯ ПЕДАГОГІЧНОЮ САМООСВІТОЮ — ВІРНИЙ ШЛЯХ ПІДВИЩЕННЯ СВОГО КУЛЬТУРНОГО РІВНЯ, ДІЙОВИЙ НАПРЯМ У НАШИХ ТУРБОТАХ ПРО ВИХОВАННЯ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ.**



## ДО УВАГИ, ШКОЛИ, СІМ'Ї, ГРОМАДСЬКОСТІ

ПРИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ НАРОДНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАНЬ ПРАЦЮЮТЬ: НАРОДНА ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА, БЮРО ПЕДАГОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ, ЦЕНТРАЛЬНА ДИТЯЧА ІГРОТЕКА (науково-дослідна лабораторія по вивченню питань організації роботи серед дітей і батьків за місцем проживання).

В народній педагогічній бібліотеці та бюро педагогічної інформації, крім літератури, надаються консультації з питань педагогіки, психології, трудового виховання і професійної орієнтації, охорони здоров'я дітей, керівництва позакласним читанням, допомога в педагогічній самоосвіті.

Бібліотека і бюро інформації університету надають допомогу вчителям, батьківським комітетам шкіл, комісіям сприяння школі і сім'ї на підприємствах, в установах, ЖЕКах, комісіям по роботі серед дітей і молоді при МК профспілок в організації пропаганди педагогічних знань серед населення, в роботі по комуністичному вихованню дітей за місцем проживання.

Тут зможуть одержати допомогу лектори і пропагандисти педагогічних знань.

В фонді бібліотеки є література для педагогічної самоосвіти батьків, вчителів, всіх дорослих. Бібліотека і бюро інформації одержують періодичні видання з педагогічної науки та народної освіти.

Бюро педагогічної інформації і бібліотека працюють у ПОНЕДІЛОК, ВІВТОРОК, ЧЕТВЕР, СУБОТУ від 17 до 21 години.

Консультації надаються в такі дні та години:

З питань педагогіки, психології

— у вівторок від 17 до 19 год.

З питань професійної орієнтації (для старшокласників і батьків) — у четвер від 17 до 19 год.

З питань педіатрії — у вівторок від 10 до 12 год.,  
у середу від 12 до 14 год.



---

**КОЛЕКТИВ ВИКЛАДАЧІВ, ЛЕКТОРІВ, КЕРІВНИКІВ  
ФАКУЛЬТЕТІВ ТА ВІДДІЛЕНЬ, ЧЛЕНІВ РАДИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАРОДНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАНЬ**

АНДРОНОВ Г. Л.  
АНДРОНОВА Н. Д.  
АРТИШ І. Я.  
БАБАШКІНА К. А.  
БАБИШИН С. Д.  
БАРАБАШ Н. І.  
БЕЗРУЧКО Я. П.  
БЕРЕЗЮК Я. М.  
БІБІК М. Л.  
БІДАСЮК З. С.  
БОДНАР М. Г.  
БОЙКО Г. А.  
БОНДАРЕНКО В. П.  
БУГАЄНКО О. Н.  
БУЛГАКОВ М. Д.  
БОЧКОВСЬКА А. Г.  
ВЕРБОВИЙ В. С.  
ВЕРХОВОД Т. М.  
ВЕТРОВА С. І.  
ВІКТОРОВА В. А.  
ВИНОГРАДНИЙ В. В.  
ВОЛОСЯНКО Р. П.  
ВОРОШИЛОВСЬКА С. П.  
ГЕЛЬБЕРТ М. С.  
ГЕРАСИМЧУК Н. А.  
ГОЛЕЙКО І. К.  
ГОЛОВИНА А. О.  
ГОРПЕНКО О. М.  
ГОРЯЧЕВА В. Ф.

ГРИВНАК Л. К.  
ГРИГОР'ЄВ С. С.  
ГУЗІЙЧУК М. В.  
ДЕМ'ЯНЕНКО О. Д.  
ДОГАДИНА Г. П.  
ДОДАЧКО Т. В.  
ЗАВЕРУХА Т. В.  
ІВАНОВА Г. Й.  
ІВАНЦІВ І. В.  
ІВАНОЧКО А. В.  
ІВАНОЧКО Б. А.  
КАЛГАНОВА Н. Й.  
КАРАБЕТ К. В.  
КЛИМЕНКО Н. О.  
КОБЕЦЬ З. М.  
КОВАЛЬ В. Є.  
КОЛОСОВА Л. В.  
КОМАНОВСЬКИЙ І. В.  
КОРЕНЬ М. І.  
КОРНИЛОВА Н. В.  
КОРОЛЬКОВА Г. М.  
КОРСУН Т. О.  
КОСТЕНБОЙ Д. С.  
КОТИК С. А.  
КОТОВА А. С.  
КРАСНОПЕРА Я. Л.  
КРЕТ Н. Б.  
КРЖИВИЦЬКИЙ Б. Г.  
КРУТИКОВА Н. А.



КУЗНЕЦОВА М. С.  
КУЦЕНКО Б. М.  
ЛАЧКОВА Е. Ф.  
ЛЕЛЕКО Й. С.  
ЛЕСИНА Л. І.  
ЛИСЕНКО В. І.  
ЛИТВИНЕНКО М. П.  
ЛОСЮК І. Ф.  
ЛУК'ЯНЕНКО Л. В.  
ЛЮБИВЕЦЬ Л. П.  
ЛЯШКО І. А.  
МАДРИГА Д. П.  
МАКАРЧУК С. В.  
МАКОГОНЕНКО Л. М.  
МАКСИМОВА А. А.  
МАРЦЕНЮК М. Ю.  
МЕЛЬНИК М. В.  
МІСЮРА С. С.  
МИКУЛЕЦЬ І. С.  
МИРОШНИЧЕНКО А. С.  
МИШАСТА Г. Й.  
М'ЯКОТА Т. М.  
НАГІРНЯК П. Р.  
НАДРАГА В. М.  
ОСАДЧЕНКО Т. В.  
ПАВЛИК З. Ю.  
ПАРКУЛАБ Т. С.  
ПИЛИПЮК Н. Б.  
ПОТОЦЬКИЙ Г. К.  
ПРУС І. Т.  
ПРЯДЧЕНКО В. Ф.  
САВЕЛЬЄВ В. О.  
САВЧЕНКО К. М.  
САЛАМАТОВА Г. В.  
СІКОР З. Г.

СИДОРЕНКО Н. І.  
СКОВОРОДИНА О. Е.  
СКУЛЬСЬКИЙ Р. П.  
СНІЖНЕВСЬКА В. В.  
СОРОКА Н. В.  
СОКОЛОВА З. І.  
СОКУР Д. А.  
СТЕЛЬМАХ Д. М.  
СТЕЛЬМАХОВИЧ М. Г.  
СТОЛЯРОВА К. Д.  
СТУДЕНТОВА Г. Я.  
СУРОВСЬКИЙ М. А.  
СЬОМА В. П.  
ТАРЛАВИНА М. І.  
ТАРНОВСЬКИЙ В. Б.  
ТАТАРЕНКО Т. Ф.  
ТКАЧЕНКО С. К.  
ТРОХАНОВСЬКИЙ В. В.  
УЖГІНА З. С.  
УСТЕНКО О. А.  
ФЕДОРІВ Є. В.  
ФЕДОРЧЕНКО Т. М.  
ФЕДЧЕНКО В. К.  
ФЕЩУК В. Я.  
ФІГОЛЬ М. П.  
ХАРКОВ М. Р.  
ХРУЩ В. Д.  
ЧЕРНИШОВА Г. П.  
ЧІКІНА В. І.  
ШАРАНЕВИЧ Л. М.  
ШАРЕНКОВ В. В.  
ШУЛЕПА Є. П.  
ЩУРОВСЬКА Г. Я.  
ЯГОДКІН Б. О.  
ЯРУНІНА А. Л.