

Педагогічне товариство УРСР

Республіканська рада

**ОРІЄНТОВНИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**
**школи педагогічних знань
для наставників**

Київ, 1976

Навчальний план та список рекомендованої літератури школи педагогічних знань для наставників склали члени республіканської науково-педагогічної секції професійно-технічної освіти Е. М. Ковальчук і В. І. Стахневич під загальною редакцією завідуючого відділом педагогічної пропаганди Республіканської ради Педагогічного товариства УРСР Ю. Є. Юцевича.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Президією Республіканської ради
Педагогічного товариства УРСР
21 грудня 1976 р.

**ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАТЬ
ДЛЯ НАСТАВНИКІВ
ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

Термін навчання — 8 місяців
(жовтень — травень)

Тривалість занять — 3 години.

Кількість занять на місяць — 2.

Розділ, тема	Кількість годин		
	всього	лекція	семинар практич. занять
I. КПРС про дальший розвиток народного господарства та завдання підготовки кваліфікованих спеціалістів для виробництва	3	1	2
II. XXV з'їзд КПРС про завдання ідейно-виховної роботи та комплексний підхід до справи комуністичного виховання. Місце наставництва в єдиній системі виховання молодих робітників	3	1	2
III. Психолого-педагогічні основи наставництва	10	4	6
Педагогічні функції наставників. Особливості виховного впливу наставників	2	1	1
Соціально-педагогічні вимоги до особистості наставника. Педагогічний такт і авторитет наставника	3	1	2
Принципи відбору, педагогічної підготовки та розстановки наставників	3	1	2
Психолого-педагогічні основи професійного навчання молоді. Режим праці та відпочинку. Педагогічні вимоги до організації виробничої діяльності	2	1	1
IV. Форми і методи роботи наставників	30	13	17
Наставник, вихованець, колектив. Педагогічні основи їх взаємин	3	1	2
Індивідуальні та групові форми роботи наставників	2	1	1

1	2	3	4
Значення вивчення особистості молодого робітника для успішного здійснення наставництва. Вікові, типологічні та статеві особливості молоді. Основні методи вивчення особистості	3	1	2
Провідні принципи і методи навчання і виховання у виробничій педагогіці	2	1	1
Наставник, його роль у вихованні комуністичного ставлення до праці та в організації соціалістичного змагання	2	1	1
Активна життєва позиція та особистий приклад наставника — провідний метод формування молодого будівника комунізму	3	1	2
Форми і методи роботи наставників по профорієнтації та адаптації молоді до умов виробництва	2	1	1
Значення діяльності наставників по формуванню характеру молодих робітників, її форми і методи	3	1	2
Участь наставників у ідейно-політичному, моральному та естетичному вихованні молоді	2	1	1
Методи роботи наставників по вихованню у молодих робітників навичок культурної поведінки та прагнення до підвищення загальноосвітнього, культурного та професійного рівня	3	1	2
Значення правових знань у виховній роботі наставника з молоддю	2	1	1
Психолого-педагогічні основи вирішення конфліктних ситуацій в роботі наставника з молодими робітниками	2	1	1
Спільна робота наставників, партійної, громадських організацій та адміністрації підприємств по комуністичному вихованню молоді	1 6	1 3	— 3
V. Організація роботи з наставниками			
Рада наставників — центр організації і керівництва наставництвом. Форми і методи роботи ради наставників	2	1	1

1	2	3	4
Обмін досвідом роботи — дійовий засіб підвищення ефективності педагогічного впливу наставників. Форми і методи організації обміну досвідом наставництва	2	1	1
Педагогічна самоосвіта наставників, методи її організації	2	1	1
VI. Психолого-педагогічний практикум	9	—	9
Методика вивчення особистості вихованця (спостереження, бесіди, анкетування, опитування і т. д.)	2	—	2
Складання індивідуальної характеристики вихованця. Визначення та класифікація провідних якостей особистості, на які слід спиратися при подоланні негативних якостей. Вибір виховних засобів	4	—	4
Практичний аналіз конкретних виховних ситуацій	3	—	3
VII. Підсумкова конференція наставників	3	—	3
Всього:	64	22	42

Примітки: 1. До запропонованого орієнтовного плану Рада наставників може вносити зміни і доповнення, що впливають з місцевих умов, запитів та особливостей контингенту наставників.

2. При проведенні занять в школі наставників необхідно якнайширше використовувати активні форми — семінари, практикуми, диспути, обговорення статей, кінофільми, аналіз конкретних виховних ситуацій, обговорення досвіду тощо.

3. Заняття, передбачені р. VI (Психолого-педагогічний практикум) слід проводити під час вивчення відповідних тем р. IV (Форми і методи роботи наставників) з метою більш глибокого засвоєння знань та набуття практичних умінь.

4. Підсумки занять в школі педагогічних знань для наставників підводяться на підсумковій конференції. Випускникам видаються відповідні свідоцтва.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Ленин В. И. Задачи союзов молодежи. Полное собрание сочинений, т. 41, М. Политиздат, 1963, стр. 298—318.

Ленин В. И. Великий почин. Полное собрание сочинений, т. 39, М., Политиздат, 1963, стр. 1—29.

Матеріали XXV з'їзду КПРС. Політвидав України, К., 1976.

Брежнев Л. И. Молодим — будувати комунізм. Політвидав України, К., 1976.

Брежнев Л. И. Промова на XVII з'їзді ВЛКСМ. «Молодь», К., 1974.

Брежнев Л. И. О коммунистическом воспитании трудящихся. М., Политиздат, 1975.

Щербицкий В. В. Воспитывать сознательных, активных строителей коммунизма. М., Политиздат, 1974.

Щербицкий В. В. Виступ на зустрічі вихователів молоді робітничої зміни в ЦК Компартії України. «Радянська Україна» № 74/1628 29 березня 1975.

Азаров Ю. П. Мастерство воспитателя. «Молодая гвардия», М., 1970.

Батышев С. Я. Производственная педагогика. «Машиностроение», М., 1976.

Батышев С. Я. Формирование квалифицированных рабочих кадров в СССР. «Экономика», М., 1976.

Бирг Л. Е. Педагогические основы подготовки рабочих кадров на производстве. «Высшая школа», М., 1976.

Близнюк Б. Линия поведения и авторитет педагога. «Профессионально-техническое образование», № 4, 1975.

Броделик Я. Я. Идеино-политическое воспитание будущих рабочих. «Высшая школа», М., 1973.

Витченко С. С. Дорогие наши мальчишки. Л., 1973.

Гоноболін Ф. Н. Мастер производственного обучения как педагог. «Высшая школа», М., 1965.

Зюбин Л. М. Индивидуальный подход к учащимся в трудных случаях учебно-воспитательной работы. «Высшая школа», М., 1970.

Ковалев А. Г. Коллектив и социально-психологические проблемы руководства. Политиздат, М., 1975.

Козюбра М. І., Сіренко В. Ф. Соціалістична законність і порядок. Політвидав України, К., 1976.

Кудрявцева С. П., Левашова Т. Н. Эстетическое воспитание будущих молодых рабочих. «Высшая школа», М., 1972.

Курченко Д. А. Наставничество. Опыт, проблемы, поиск. «Знание», К., 1975.

- Лында А. С., Жильцов П. А., Щербов Н. П. Педагогика. «Высшая школа», М., 1973.
- Майкина О. Н. Педагогический такт. «Советская педагогика», № 7, 1970.
- Макаренко А. С. Методика организации воспитательного процесса. Изд. АПН РСФСР, 1961 (т. V).
- Макаренко А. С. Дисциплина, режим, наказания и поощрения. Лекция 2. Изд. АПН РСФСР, М., 1961 (т. V).
- Наставники рабочей молодежи. Профтехиздат. М., 1974.
- Наставники трудовой смены. «Высшая школа», М., 1975.
- Натанзон Э. Т. Приемы педагогического воздействия. «Просвещение», М., 1972.
- Омельяненко Б. Л. Технический прогресс и современные требования к уровню квалификации и подготовке рабочих кадров. «Высшая школа», М., 1973.
- Платонов К. К., Голубев Г. Г. Психология. «Высшая школа», М., 1973.
- Платонов К. К., Адоскин Б. И. Об изучении и формировании личности учащегося. «Высшая школа», М., 1966.
- Просецкий В. А. Положительный пример в воспитании молодого рабочего, М., 1963.
- Социальная психология (под редакцией Г. П. Предвечернего и Ю. А. Шерковина). Политиздат, М., 1975.
- Сухомянский В. А. Как воспитать настоящего человека. «Радянська школа», К., 1975.
- Сухомянский В. А. Рождение гражданина. «Молодая гвардия», М., 1971.
- Сухомянский В. А. Мудрая власть коллектива. «Молодая гвардия», М., 1975.
- Федорова О. Ф. Дидактика производственного обучения. «Высшая школа», М., 1973.
- Хромин М. Г. Половое воспитание. «Медицина», М., 1971.
- Хромова О. Л. Основные направления воспитательной работы в профтехучилище. К., 1975.
- Шевченко Я. Н. Правовое регулирование ответственности несовершеннолетних. «Наукова думка», К., 1976.
- Шепель В. М. Производство и педагогика. М., 1969.
- Шишкина Л. И. Социально-правовые вопросы профориентации молодежи. Л., 1976.
- Яричевский В. С. Правовое положение трудового коллектива. «Вища школа», Х., 1976.