



КИЄВО-СВЯТОШИНСЬКИЙ РАЙОННИЙ ВІДДІЛ
НАРОДНОЇ ОСВІТИ

РАЙКОМ ПРОФСПІЛКИ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ,
ВИЩОЇ ШКОЛИ ТА НАУКОВИХ УСТАНОВ

РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

У Ч А С Н И К У
СЕРПНЕВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ

Київ — 1978

КИЄВО-СВЯТОШИНСЬКИЙ РАЙОННИЙ ВІДДІЛ НАРОДНОЇ ОСВІТИ
РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

ПРОГРАМА
серпневої конференції вчителів

23 серпня

10-00—10-10 відкриття пленарного засідання.

10-10—11-00 Доповідь:

Про хід виконання постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальше вдосконалення навчання, виховання учнів загальноосвітніх шкіл та підготовки їх до праці».

В. Г. Шустик — Перший секретар райкому Компартії України.

11-00—11-20 Співдоповідь.

В. З. Колібабчук — завідувачий районним відділом народної освіти.

11-20—12-00 Обговорення доповіді.

12-00—12-40 Перерва.

12-40—14-00 Обговорення доповіді.

14-00—14-15 Перерва.

14-15—15-30 Кінофільм.

24 серпня

10-00—13-00 **Робота секцій.**

Методичне об'єднання вчителів історії, суспільствознавства та основ Радянської держави і права

Керівник — **Гончар П. З.**

Науковий керівник — **Папенко Н. С.**, аспірантка Київського ордену Леніна Державного університету ім. Шевченка.

Доповіді:

1. Вивчення на уроках історії боротьби Комуністичних партій за мир, демократичний прогрес і соціалізм.

Папенко Н. С.—аспірантка Київського ордену Леніна Державного університету ім. Шевченка.

2. Аналіз стану викладання та якості знань учнів з історії, суспільствознавства та основ Радянської держави і права за 1977—78 навчальний рік та завдання на 1978—79 навчальний рік в світі рекомендацій III Всесоюзного з'їзду вчителів.

Гончар П. З.—керівник методоб'єднання.

3. З досвіду вивчення матеріалів Конституції СРСР та УРСР, матеріалів до 60-річчя Радянської влади в процесі викладання історії, суспільствознавства та основ Радянської держави і права.

Бесараб Л. П.—вчителька Гореницької СШ.

4. Система роботи вчителя по ознайомленню учнів з зовнішньою і внутрішньою політикою КПРС в світлі рішень XXV з'їзду КПРС та XXV з'їзду Компартії України (з досвіду).

Чухрай М. Т.—вчителька Гореницької СШ.

5. Прищеплення учням навичок самостійної роботи на уроках історії.

Александров П. А.—вчитель Жулянської СШ.

6. Комплексний підхід до виховання школярів на уроках історії, суспільствознавства та основ Радянської держави і права.

Кондратенко В. Т.—вчителька Боярської СШ № 4.

7. Профорієнтаційна робота на уроках історії, суспільствознавства, Основ Радянської держави і права.

Старовойт А. К.— вчитель Вишнівської СШ № 1.

Методичне об'єднання вчителів української мови та літератури

Керівник — Мисько Н. С.

Науковий керівник — Поставий В. Г., науковий співробітник НДІ педагогіки УРСР.

Доповіді:

1. Методичні основи викладання літератури в середній школі в світлі рішень XXV з'їзду КПРС і XXV з'їзду Компартії України.

Поставий В. Г.— науковий співробітник науково-дослідного інституту педагогіки УРСР.

2. Ефективність використання ідейно-тематичного багатства програмових творів української літератури у вихованні комуністичної моралі, активної життєвої позиції.

Халуца К. П.— вчителька Тарасівської СШ.

3. Використання спогадів Л. І. Брежнєва «Мала земля», «Відродження» під час вивчення курсу радянської літератури та на уроках української мови.

Макаренко О. М.— вчителька Боярської СШ № 4.

4. Розвиток наукових здібностей та профорієнтаційна робота під час проведення позакласної роботи з української мови та літератури (з досвіду).

Замкова Г. І.— вчителька Вишнівської СШ.

5. Методика проведення уроків-семінарів з української літератури у 8—10 класах (з досвіду).

Герей Л. А.— вчителька Шпильківської СШ.

6. Робота з розвитку усної й писемної зв'язної мови учнів на уроках української мови в 4—8 кл. (з досвіду).

Довгаль Н. О.— вчителька Боярської СШ № 2.

7. Аналіз стану викладання української мови та літератури за 1977—78 навч. рік і завдання на наступний навчальний рік в світлі рішень XXV з'їзду КПРС та XXV з'їзду Компартії України, рекомендацій III Всесоюзного з'їзду вчителів.

Мисько Н. С.— керівник методоб'єднання.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

Руководитель — **Януш А. П.**
научный руководитель — **Носко А. Г.**, кандидат филологических наук, доцент Киевского театрального института.

Доклады:

1. Идеологическая борьба на современном этапе и литература.

Носко А. Г. — кандидат филологических наук, доцент Киевского театрального института.

2. Воспитание устойчивого направленного интереса учащихся к чтению художественной литературы.

Мищенко А. И. — учительница Вишневской СШ № 1.

3. Дискуссия о проблемах анализа текстов в школе 1975—76 гг. Итоги.

Петрусенко Г. Л. — учительница Тарасовской СШ.

4. Проблема целостного анализа художественного произведения.

Ткаченко В. Ф. — учительница Шпитковской СШ.

5. Место нравственного и эстетического воспитания школьников на уроках литературы в системе воспитания на примере одной темы.

Ляхова Т. Г. — учительница Боярской СШ № 3.

6. Проведение уроков-семинаров, уроков-диспутов по литературе (из опыта работы).

Кругликов А. Н. — учитель Музыканской СШ.

7. Уроки литературы в условиях кабинетной системы (из опыта работы).

Аплас Ю. З. — учительница Вишневской СШ № 3.

8. Итоги работы учителей русского языка и литературы за 1977—78 год и задачи на новый учебный год в свете решений XXV съезда КПСС и XXV съезда Компартии Украины, рекомендаций III Всесоюзного съезда учителей.

Януш А. П. — учитель-методист Боярской СШ № 2, руководитель метообъединения.

Методичне об'єднання вчителів математики

Керівник — **Богословець І. П.**

Науковий керівник — **Островерхова Н. М.**, кандидат педагогічних наук, ст. науковий співробітник НДІ педагогіки УРСР.

Доповіді:

1. Шляхи і засоби підвищення ефективності викладання математики.

Островерхова Н. М. — кандидат педагогічних наук, ст. науковий співробітник науково-дослідного інституту педагогіки УРСР.

2. З досвіду вивчення матеріалів XXV з'їзду КПРС і XXV з'їзду Компартії України на уроках і в позакласній роботі з математики.

Яськова О. Й. — вчителька Боярської СШ № 1.

3. Сучасні вимоги до уроку математики.

Кравченко С. І. — вчителька Бузівської СШ.

4. Розвиток логічного мислення при вивченні математики.

Махота В. М. — вчитель Боярської СШ № 3.

5. Обладнання кабінету математики. Використання технічних засобів і наочності при вивченні математики.

Желяхівська Г. В. — вчителька Боярської СШ № 4.

6. Методика доведення тригонометричних тотожностей та розв'язування тригонометричних рівнянь.

Реп'ях Л. П. — вчитель Жулянської СШ.

7. Культура математичних записів.

Водотиць О. І. — вчительк Вишпівської СШ № 3.

8. Аналіз роботи вчителів математики за 1977—78 рік і завдання на новий навчальний рік в світлі рішень XXV з'їзду КПРС і XXV з'їзду Компартії України, рекомендацій III Все-союзного з'їзду вчителів.

Богославець І. П. — керівник методоб'єднання

Методичне об'єднання вчителів хімії

Керівник — **Стромко П. С.**

Науковий керівник — **Ткач В. П.**, кандидат педагогічних наук, завідуючий кафедрою хімії КДПІ ім. Горького.

Доповіді:

1. Завдання вчителів хімії в світлі рішень липневого (1978 р.) Пленуму ЦК КПРС.

Ткач В. П. — кандидат педагогічних наук, завідуючий кафедрою хімії КДПІ ім. Горького.

2. Хімічна промисловість в 10 п'ятиріччі.

Шаповалов А. І. — кандидат педагогічних наук, викладач кафедри хімії КДПІ ім. Горького.

3. Розвиток хімічної науки і промисловості СРСР за 60 років.

Єрмоленко В. Г. — вчителька П. П. Борщагівської СШ.

4. Формування в учнів діалектико-матеріалістичного світогляду в процесі викладання хімії.

Безсмертна М. О. — вчителька Вишнівської СШ № 1.

5. Висвітлення досягнень місцевих підприємств, радгоспів у 10-ій п'ятиріччі при викладанні хімії.

Сокурєнко Г. М. — вчителька Тарасівської СШ.

6. Профорієнтаційна робота в процесі викладання хімії (з досвіду).

Федорук В. В. — вчитель Білогородської СШ.

7. Застосування ТЗН на уроках та в позакласній роботі з хімії.

Мищенко А. В. — вчитель Вишнівської СШ № 3.

8. Застосування унаочнення як один із засобів активізації навчально-виховного процесу з хімії (з досвіду).

Чернятинська Н. Я. — вчителька Боярської СШ № 3.

9. Лабораторний практикум для 10 класів при підведенні підсумків повторення.

Федоренко Д. М. — вчитель Бузівської СШ.

10. Аналіз стану викладання хімії за минулий та завдання на 1978—79 навчальний рік в світлі рішень XXV з'їзду КПРС та XXV з'їзду Компартії України, рекомендацій III Всесоюзного з'їзду вчителів.

Стромко П. С.— керівник методоб'єднання.

Методичне об'єднання вчителів іноземних мов

Керівник — **Почепцова Л. А.**

Науковий керівник — **Ніколаєва С. Ю.**, кандидат педагогічних наук, викладач Київського педагогічного інституту іноземних мов.

1. Вимоги до сучасного уроку з іноземних мов.

Ніколаєва С. Ю.— кандидат педагогічних наук, викладач Київського педагогічного інституту іноземних мов.

2. Патріотичне та інтернаціональне виховання в процесі викладання іноземної мови в світлі постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальше удосконалення навчання, виховання учнів загальноосвітніх шкіл і підготовки їх до праці» (з досвіду).

Руденко І. Я.— вчитель Боярської СШ № 1.

3. Розвиток мислення учнів на уроках іноземної мови (з досвіду).

Черних Л. А.— вчителька Гатнянської СШ.

4. Навчання аудіюванню.

Пархета О. І.— вчителька Білогородської СШ.

5. З досвіду роботи по забезпеченню комплексного підходу до виховання на уроках та в позакласній роботі з іноземної мови.

Мохор Л. П.— вчителька Білогородської СШ.

6. Аналіз стану викладання і рівня знань, умінь та практичних навичок з іноземних мов за 1977—78 р. і завдання на 1978—19 н. рік.

Почепцова Л. А.— керівник методоб'єднання.

Методичне об'єднання вчителів 1-х класів

Керівник — Кравчук О. Ю.

Доповіді:

1. Аналіз стану навчально-виховної роботи вчителів 1-х класів за 1977—78 навч. рік і завдання на 1978—79 навч. рік в світлі рішень XXV з'їзду КПРС і XXV з'їзду Компартії України.

Кравчук О. Ю.— керівник методоб'єднання.

2. Комплексний підхід до здійснення комуністичного виховання учнів на уроках та позакласній роботі в 1-му класі (з досвіду).

Бих Т. П.— вчителька Боярської СШ № 3.

3. З досвіду вивчення індивідуальних особливостей молодших школярів та врахування їх в організації навчально-виховного процесу.

Дяченко В. М.— вчителька Білогородської СШ.

4. Забезпечення міжпредметних зв'язків у навчально-виховному процесі з учнями молодшого віку.

Третьяк О. П.— вчителька Шпитківської СШ.

5. З досвіду проведення уроків образотворчого мистецтва в початкових класах (зразки дитячих робіт).

Колумбет Н. Є.— вчителька С. Борщагівської 8-річної школи.

6. Система трудового виховання та профорієнтаційної роботи на уроках та в позакласній роботі.

Присяжнюк Г. Г.— вчителька СШ № 2.

Методичне об'єднання вчителів 2-х класів

Керівник — Прядко О. М.

Доповіді:

1. Аналіз стану навчально-виховної роботи вчителів 2-х класів в школах району за 1977—78 навчальний рік і завдання на насотупний навчальний рік в світлі рішень XXV з'їзду КПРС і XXV з'їзду Компартії України.

Прядко О. М.— керівник метооб'єднання

2. Поєднання навчання і виховання в початкових класах в світлі рішень XXV з'їзду КПРС і XXV з'їзду Компартії України.

Плячок Н. Я.— вчитель Вишнівської СШ № 1.

3. Узагальнення знань у світоглядному плані як засіб формування комуністичних поглядів і переконань учнів 1—3 класів.

Яценко К. К.— вчитель Горенської СШ.

4. Виховання дітей на символах Радянської Вітчизни.

Сидоренко Н. М.— вчителька Тарасівської СШ.

5. Використання матеріалів партійних з'їздів та постанов на уроках трудового виховання (з досвіду роботи).

Лисенко В. Г.— вчителька С. Борщагівської 8-річної школи.

6. Планування та облік виховної роботи в 2 класі.

Двойнікова Н. Ф.— вчителька Боярської СШ № 4.

Методичне об'єднання вчителів 3-х класів

Керівник — **Макаренко О. М.**

Науковий керівник — **Дьоміна Інна Семенівна**, ст. науковий співробітник науково-дослідного інституту педагогіки УРСР.

Доповіді:

1. Виховання молодших школярів на прикладах життя і діяльності В. І. Леніна.

Дьоміна І. С.— ст. науковий співробітник науково-дослідного інституту педагогіки УРСР.

2. Аналіз стану навчально-виховної роботи вчителів 3-х класів в школах району за 1977—78 навч. рік і завдання на наступний рік в світлі рішень XXV з'їзду КПРС та XXV з'їзду Компартії України.

Макаренко О. М.— керівник методоб'єднання.

3. Шляхи і методи озброєння учнів I—III класів основами політичних знань на уроках і в позакласній роботі.

Титаренко Н. Г.— вчителька Жулянської СШ.

4. Виховання в учнів комуністичного світогляду та ідейної переконаності на основі огляду журналів «Начальная школа» та «Початкова школа» і врахування свого досвіду.

Сорочинська Т. Л.— вчителька Боярської СШ № 4.

5. Система трудового виховання учнів молодшого шкільного віку.

Донник Л. С.— вчителька Боярської СШ № 4.

6. Планування та облік виховної роботи в 3 класі (з досвіду роботи).

Косовська Г. В.— вчителька Боярської СШ № 3.

Методичне об'єднання військових керівників

Керівник — Сердюков А. Є.

Доповіді:

1. Аналіз стану навчально-виховної роботи керівників початкової військової підготовки за 1977—78 навч. рік і завдання на 1978—79 навч. рік.

Сердюков А. Є.— керівник методоб'єднання

2. Розвиток ленінських ідей про морально-політичну підготовку воїнів в рішеннях і документах КПРС.

Андреев В. Л.— військовий керівник Боярської СШ № 4.

3. Зовнішньополітична діяльність КПРС і Радянської держави.

Степовий І. І.— військовий керівник Жулянської СШ.

4. Використання ТЗН, наочності, роздаткового матеріалу на уроках початкової військової підготовки.

Власюк Д. Й.— військовий керівник П. П. Борщагівської СШ.

5. Особистість педагога — важливий фактор виховання.

Кім І. Г.— військовий керівник Вишнівської СШ № 3.

6. Виховання активної життєвої позиції учнів на уроках та в позаурочний час.

Семіков М. В.— військовий керівник Бузівської СШ.

25 серпня

10-00—13-00 Робота секцій.

Методичне об'єднання вчителів фізики і астрономії

Керівник — **Безпалько В. П.**

Науковий керівник — **Легкий М. П.**, кандидат педагогічних наук, ст. науковий співробітник науково-дослідного інститут педагогіки УРСР.

Доповіді:

1. Політехнічна спрямованість, трудове виховання та профорієнтаційна робота під час викладання фізики в світлі рішень липневого (1978 року) Пленуму ЦК КПРС.

Легкий М. П. — кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник НДІП УРСР.

2. Аналіз навчально-виховної роботи вчителів фізики і астрономії за 1977—78 навчальний рік і завдання на 1978—79 навчальний рік.

Безпалько В. П. — вчитель Білогородської СШ.

3. З досвіду використання матеріалів Конституції СРСР, 60-річчя Радянської влади в процесі викладання фізики та в позакласній роботі.

Анісімов Т. О. — вчитель Боярської СШ № 2.

4. Система контролю і облік знань учнів з фізики (з досвіду).

Константиновська Р. В. — вчителька Вишнівської СШ № 2.

5. Диференційований підхід до учнів при вивченні фізики.

Цимбалюк М. П. — вчитель Княжицької 8-річної школи.

6. Трудове виховання і професійна орієнтація при вивченні фізики.

Данилюк Н. Й. — вчителька Боярської СШ № 1.

7. Сучасний урок з фізики.

Скиба В. В. — вчитель Вишнівської СШ № 1.

8. Активізація пізнавальної діяльності учнів в процесі вивчення фізики.

Литвин Н. М. — вчителька Ходосіївської 8-річної школи.

Методичне об'єднання класних керівників 4—7 класів

Керівник — Леоненко Н. Ф.

Доповіді:

1. Завдання класних керівників по комуністичному вихованню учнів в світлі постанови грудневого (1977 р.) Пленуму ЦК КПРС.

Леоненко Н. Ф.— Вишнівська СШ № 1.

2. Роль класного керівника в організації роботи учнівського самоврядування.

Борейко Т. О.— Мироцька 8-річна школа.

3. Особистість педагога — важливий фактор виховання.

Пономаренко В. О.— Шпильківська СШ.

4. Роль класного керівника в підготовці учнів до активної трудової діяльності, до свідомого вибору професії.

Габелок В. А.— Боярська СШ № 4.

Методичне об'єднання класних керівників 8—10 кл.

Керівник — Кудрявченко М. Є.

Доповіді:

1. Завдання класних керівників по комуністичному вихованню учнів в світлі постанови грудневого (1977 р.) Пленуму ЦК КПРС.

Кудрявченко М. Є.— Жулянська СШ.

2. З досвіду вивчення матеріалів XXV з'їзду КПРС та нової Конституції СРСР та УРСР в позакласній роботі.

Катукало Л. П.— Вишнівська СШ № 1.

3. Роль класного керівника в підготовці учнів до активної трудової діяльності, до свідомого вибору професії.

Олійник Л. М.— Боярська СШ № 3.

4. Ведення психолого-педагогічних спостережень і планування на цій основі виховної роботи (з досвіду).

Шакірова Л. А.— Тарасівська СШ.

Методичне об'єднання вчителів біології

Керівник — **Наконечна В. Н.**

Науковий керівник — **Морозюк С. С.**, кандидат біологічних наук, викладач кафедри ботаніки КДПІ ім. Горького.

Доповіді:

1. Організація і методика проведення дослідницької роботи в школі.

Морозюк С. С. — кандидат біологічних наук, доцент, викладач кафедри ботаніки КДПІ ім. Горького.

2. Формування діалектико-матеріалістичного світогляду і атеїстичних переконань в процесі викладання біології (з досвіду).

Збаращук М. С. — вчителька Вишнівської СШ № 1.

3. Виховання в учнів еволюційного підходу до біологічних фактів і явищ (з досвіду).

Божко К. А. — вчителька Жулянської СШ.

4. Створення проблемних ситуацій на уроках біології як засіб підвищення інтересу до знань (з досвіду).

Петренко Н. П. — вчителька П. П. Борщівської СШ.

5. Методика організації роботи на навчально-дослідних ділянках у відповідності до вимог нових програм (з досвіду).

Кузьменко Г. В. — вчителька Хотівської СШ.

6. Організація позакласної роботи з біології за естафетою «За ленінське ставлення до природи» (з досвіду).

Букевич В. Я. — вчителька Боярської СШ № 4.

7. Аналіз стану викладання та якості знань учнів з біології в 1977—78 навч. році та завдання вчителів у 1978—79 навч. році в світлі рішень XXV з'їзду КПРС та XXV з'їзду Компартії України, рекомендацій III Всесоюзного з'їзду вчителів.

Наконечна В. Н. — керівник методоб'єднання.

Методичне об'єднання вчителів географії

Керівник — **Роцина М. Ф.**

Науковий керівник — **Корняєв В. П.**, науковий співробітник науково-дослідного інституту педагогіки.

Доповіді:

1. Використання ефективних методів навчально-виховної роботи на уроках географії.

Корнеев В. П.— науковий співробітник НДІП.

2. Вивчення матеріалів Конституції СРСР та УРСР на уроках географії (з досвіду).

Люлька В. Й.— вчитель 8-р. школи.

Самохвалова Р. О.— вчителька Вишнівської СШ № 1.

3. Новини географії.

Мороз К. Н.— вчителька Боярської СШ № 3.

4. Новобудови 10-ої п'ятирічки.

Горбаєнко Л. О.— вчителька Білогородської 8-р. школи.

5. Естетичне виховання на уроках географії.

Христюк В. П.— вчитель Бузівської СШ.

6. Аналіз роботи вчителів географії за 1977—78 навч. рік і завдання на 1978—79 н. рік в світлі рішень XXV з'їзду КПРС та XXV з'їзду Компартії України, рекомендацій III Всесоюзного з'їзду вчителів.

Рощина М. Ф.— керівник метооб'єднання.

Методичне об'єднання вчителів музики і співів

Керівник — **Силенко В. П.**

Доповіді:

1. Аналіз роботи вчителів музики і співів шкіл району за 1977—78 навч. рік і завдання на новий навчальний рік.

Силенко В. П.— керівник методоб'єднання.

2. Виконання методичних рекомендацій по розучуванню «Гімну СРСР».

Бібік А. Я.— вчителька Боярської СШ № 3.

3. Ідейно-політичне виховання на уроках музики і співів в зв'язку з підготовкою до святкування 60-річчя ВЛКСМ.

Силенко В. П.— Вишнівська СШ № 1.

4. Удосконалення виховання школярів засобами мистецтва. (Виступ композитора Д. Кабалецького на Всеросійському з'їзді вчителів).

Боровик І. І.— вчитель Білогородської СШ.

Методичне об'єднання вихователів ГПД

Керівник — Замулко Р. С.

Доповіді:

1. Виховання учнів на прикладі життя і діяльності В. І. Леніна, на історичному досвіді КПРС (з досвіду роботи).

Пишняк Н. Д.— вихователька Тарасівської СШ.

2. Система позакласної роботи з учнями ГПД в період підготовки та відзначення 60-річчя ВЛКСМ.

Серпінська А. В.— вихователька Білогородської СШ.

3. З досвіду виховання в учнів почуття радянського патріотизму і пролетарського інтернаціоналізму.

Лаврінець Н. В.— вихователька П. П. Борщагівської СШ.

4. З досвіду трудового виховання учнів. Організація суспільно корисної праці школярів. Технічна творчість учнів.

Гніденко М. С.— вихователька Шпитківської СШ.

5. З досвіду організації роботи по роз'ясненню школярам «Правил для учнів» і прищеплення навичок дисциплінованої поведінки.

Замулко Р. С.— вихователька Боярської СШ № 4.

Методичне об'єднання вчителів фізичного виховання

Керівник — Пишко О. О.

Доповіді:

1. Аналіз стану викладання фізкультури в школах району в 1977—78 н. році та завдання на новий навчальний рік.

Пишко О. О.— керівник методоб'єднання.

2. Комплекс ГПО — програмна і нормативна основа системи фізичного виховання.

Карасьов В. П.— вчитель Вишнівської СШ № 3.

3. Психологічна підготовка школярів до служби в Радянській Армії, роль фізкультури і спорту.

Орлов О. П.— вчитель Боярської СШ № 1.

4. Самоосвіта — основна форма підвищення педагогічної діяльності учителя (з досвіду).

Камінна Т. І.—вчителька Боярської СШ № 1.
Стеценко В. А.—вчитель Гореницької СШ.

5. Огляд новин літератури і преси з питань фізичного виховання.

Ушаков Ю. М.—вчитель Білогородської СШ.

Методичне об'єднання вчителів шкіл працюючої молоді

Керівник — Маламуд М. С.

Доповіді:

1. Аналіз навчально-виховної роботи вчителів шкіл працюючої молоді району за 1977—78 н. р. і завдання на 1978—79 н. рік, в світлі рішень XXV з'їзду КПРС та XXV з'їзду Компартії України.

Маламуд М. С.—керівник методоб'єднання.

2. Психолого-педагогічні передумови навчання та виховання учнів вечірніх шкіл.

Глюхін І. Г.—директор Боярської вечірньої школи.

3. Система роботи класного керівника по збереженню контингенту та підвищенню успішності учнів.

Заровник Г. І.—вчителька К.-Святошинської з/ш.

4. Виховання читацьких інтересів в учнів вечірніх шкіл.

Кутасевич Н. В.—вчителька К.-Святошинської з/ш.

5. Самоосвіта — запорука підвищення педагогічної майстерності вчителя.

Здоренко Т. П.—вчителька Вишнівської вечірньої школи.

Гляняний І. П.—вчитель Боярської вечірньої школи.

Нирковська В. П.—вчителька К.-Святошинської з/ш.

Методичне об'єднання вчителів виробничого навчання

Керівник — Ватанський В. М.

1. Виховання комуністичного ставлення до праці та соціалістичної власності в світлі постанови ЦК КПРС і Ради Мі-

ністрів СРСР «про дальше удосконалення навчання, виховання учнів загальноосвітніх шкіл та підготовки їх до праці».

Ватанський В. М.— вчитель Білгородської СШ.

2. З досвіду підвищення ідейно-політичного та фахового рівня керівників виробничих бригад.

Понуренко Д. У.— вчитель Жулянської СШ.

3. Зміст і форми роботи учнівської виробничої бригади, розвиток в учнів організаторських здібностей, організація і проведення дослідницької роботи.

Озадовський Л. П.— вчитель Гатнянської СШ.

4. З досвіду організації соціалістичного змагання в учнівській виробничій бригаді.

Руденко О. Л.— вчитель Хотівської СШ.

5. Профорієнтація учнівської молоді в процесі роботи в учнівських виробничих бригадах (з досвіду).

Черненко І. І.— вчитель Бузівської СШ.

6. Співдружність учнівських і виробничих колективів.

Мельниченко В. А.— вчитель П. П. Борщагівської СШ.

Методичне об'єднання вчителів обслуговуючої праці

Керівник — **Шама Л. А.**

Доповіді:

1. Аналіз роботи вчителів обслуговуючої праці за минулий і завдання на 1978—79 навчальний рік.

Шама Л. А.— керівник методоб'єднання.

2. Виховання комуністичного ставлення до праці та соціалістичної власності в світлі постанови ЦК КПРС та Ради Міністрів СРСР «Про дальше удосконалення навчання, виховання учнів загальноосвітніх шкіл та підготовки їх до праці».

Погурська Л. П.— вчителька Жулянської СШ.

3. Забезпечення виконання вимог гігієни праці та правил промсанітарії, виробничої естетики (з досвіду).

Лірник Н. І.— вчителька Мих. Рубежінської 8-р. школи.

4. Здійснення профорієнтаційної роботи на уроках обслуговуючої праці.

Шама Л. А.—вчителька Боярської СШ № 2.

5. Виховання естетичних смаків на уроках та в позакласній роботі з обслуговуючої праці.

Альощенко В. Я.—вчителька Боярської СШ № 1.

6. Вивчення швейної машини в VII класі.

Попкова Г. П.—вчителька Вишнівської СШ № 3.

Методичне об'єднання вчителів технічної праці

Керівник — **Діденко Л. І.**

Науковий керівник — **Тхоржевський Д. О.**, доктор педагогічних наук, викладач КДПІ ім. Горького.

Доповіді:

1. Аналіз навчальних планів і програм з технічної, обслуговуючої та сільськогосподарської праці в світлі постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальше удосконалення навчання, виховання учнів загальноосвітніх шкіл і підготовки їх до праці».

Тхоржевський Д. О.— доктор педагогічних наук КДПІ ім. Горького

2. Використання матеріалів XXV з'їзду КПРС і XXV з'їзду Компартії України в процесі трудового навчання.

Сніцар А. І.—вчитель Вишнівської СШ № 1.

3. Формування технологічного мислення, використання технікологічних карт на практичних заняттях в 6—7 класах (з досвіду).

Муравик В. В.—вчитель Боярської СШ № 1.

4. Конструювання і моделювання на уроках та в позачасний час з трудового навчання (з досвіду).

Семенченко П. О.—вчитель Білогородської СШ

5. Виробнича естетика в шкільних майстернях.

Ісхоростенський М. П.—вчитель Тарасівської СШ.

6. Аналіз роботи вчителів з технічної праці за минулий навчальний рік і завдання на 1978—79 н. рік. Питання підготовки виставки до річниці прийняття нової Конституції СРСР, її організації і проведення.

Діденко Л. І.— керівник методоб'єднання.

Методичне об'єднання шкільних бібліотекарів

Керівник — **Цимбал Л. І.**

Доповіді:

1. Робота шкільної бібліотеки по вихованню в учнів інтересу до книги та здійсненню комуністичного виховання шкільної молоді.

Цимбал Л. І.— бібліотекар Боярської СШ № 2.

2. З досвіду роботи школи по створенню фонду стабільних підручників.

Березівська С. С.— бібліотекар П. П. Борщагівської СШ.

3. Робота шкільного бібліотекаря з читацьким активом і батьками.

Гракова Г. П.— бібліотекар Бузівської СШ.

4. Спільна робота шкільної бібліотеки та педагогічного колективу по керівництву читанням учнів.

Пономаренко Т. В.— бібліотекар Вишнівської СШ № 1.

5. Допомога шкільної бібліотеки в глибокому засвоєнні учнями шкільної програми.

Кучеренко Є. Ю.— бібліотекаря Шпитківської СШ.

6. Спільна робота шкільного бібліотекаря та вчителя по подоланню неуспішності і другорічництва.

Мельник О. В.— бібліотекар Боярської СШ № 1.

14-00—17-00 **Робота секцій.**

Методичне об'єднання керівників шкіл

Керівник — **Колібабчук В. З.**, завідуючий районним відділом народної освіти.

Науковий керівник — **Кобзар Б. С.**, доктор педагогічних наук, професор, науковий співробітник науково-дослідного інституту педагогіки.

Доповіді:

1. Науково-педагогічні основи управління загальноосвітньої школи в світлі рішень XXV з'їзду КПРС та XXV з'їзду Компартії України, рекомендацій III Всесоюзного з'їзду вчителів.

Кобзар Б. С.— ст. науковий співробітник, професор, доктор педагогічних наук.

2. З досвіду роботи школи по виконанню Постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальше удосконалення навчання, виховання учнів загальноосвітніх шкіл і підготовки їх до праці».

Неборачко В. В.— директор Горенської середньої школи.

3. Удосконалення методів навчання — важлива умова підвищення ефективності уроку.

Норенко Н. В.— заступник директора по навчально-виховній роботі Вишнівської СШ № 3.

4. Зміст і форми роботи учнівської виробничої бригади, розвиток в учнів організаторських здібностей, організація і проведення дослідницької роботи.

Зайчук Б. О.— директор Білгородської середньої школи.

5. Організація самоосвіти і розвитку культури розумової праці школярів.

Нашемпа Д. О.— директор Тарасівської середньої школи.

6. Про деякі аспекти керівництва школою в новому навчальному році у відповідності з грудневою (1977 р.) постановою ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР про школу та рекомендацій III Всесоюзного з'їзду вчителів.

Колібабчук В. З.— завідуючий районним відділом народної освіти.

Методичне об'єднання організаторів позакласної та позашкільної роботи

Керівник — **Карман Г. К.**

Науковий керівник — **Полгородник С. М.**, кандидат педагогічних наук, ст. науковий співробітник науково-дослідного інституту педагогіки УРСР.

Доповіді:

1. Комплексний підхід до планування виховної роботи класних керівників.

Полгородник С. М.— кандидат педагогічних наук, ст. науковий співробітник науково-дослідного інституту педагогіки УРСР.

2. Виховання старшокласників на традиціях комсомолу.

Абашкіна Л. В.— науковий співробітник науково-дослідного інституту педагогіки УРСР.

3. Вивчення матеріалів XXV з'їзду КПРС, нової Конституції СРСР — основа ідейно-виховної роботи в школі.

Журавель Н. Ф.— організатор Бузівської СШ.

4. Завдання організаторів позакласної та позашкільної роботи в світлі постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальше вдосконалення навчання, виховання учнів загальноосвітніх шкіл і підготовка їх до праці».

Силко Л. Р.— організатор Боярської СШ № 4.

5. Система позакласної роботи з учнями в період підготовки та відзначення 60-річчя ВЛКСМ.

Наконечна Л. І.— організатор Вишнівської СШ № 3.

6. Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду з питань виховної роботи.

Лещенко Г. Ф.— організатор Хотівської СШ.

7. Система роботи організатора позакласної та позашкільної виховної роботи.

Лень А. Є.— організатор Жулянської СШ.