

ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ВІДДІЛ НАРОДНОЇ
ОСВІТИ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ УДОСКОНАЛЕННЯ
ВЧИТЕЛІВ

ПРОГРАМА

ХІ обласних педагогічних читань
з питань перебудови викладання мов,
літератури, математики, географії
та фізики в світлі Закону про школу

ЛЬВІВ — 1962.

КАЛЕНДАР
проведення XI обласних педагогічних читань

Назва секцій	Дата	Місце роботи
Учителів української мови та літератури . . .	26—27. III.	Львів, 21-а середня школа (вул. Д. Бедного, 2).
Учителів російської мови та літератури . . .	28—29. III.	Львів, Будинок учителя (вул. Коперніка, 42).
Учителів іноземних мов	27—28. III.	Львів, 19-а восьмирічна школа (вул. Замкова, 4).
Учителів математики .	26—27. III.	Дрогобич, 2-а середня школа (вул. Чапаєва, 15).
Учителів географії . . .	23—24. III.	Львів, Обласна політехнічна виставка, (вул. Орловська, 5).
Учителів фізики	26—27. III.	Дрогобич, актовий зал педінституту (вул. Гоголя, 30).

**СЕКЦІЯ
ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ТА ЛІТЕРАТУРИ**

26 березня. Початок об 11-й годині в приміщенні 21-ї львівської середньої школи.

1. Перебудова викладання літератури в світлі рішень XXII з'їзду КПРС.

Ф. М. Неборачок, доцент Львівського ордена Леніна державного університету імені І. Франка.

2. Аналіз літературного твору в єдності форми і змісту.

М. Т. Дуліба, вчитель 13-ої львівської середньої школи робітничої молоді.

3. Розвиток уяви учнів на уроках літератури.

М. М. Горинь, працівник кабінету Науково-дослідного інституту психології.

4. З досвіду вивчення ліричних творів Лесі Українки в 5—7 класах.

Є. М. Шуп'яний, учитель 1-ої яворівської середньої школи.

5. Естетичне виховання на уроках літератури в 5—8 класах.

Ю. Ю. Самоїлович, завуч Буської восьмирічної школи.

6. З досвіду роботи над розвитком мови учнів на уроках літератури в 5-му класі.

Є. М. Кучеренко, вчителька Руднівської середньої школи Пустомитівського району.

7. Проведення аналізу письмових робіт у 5—8 класах.

Г. А. Лобарчук, учителька Глинянської середньої школи.

8. З досвіду керівництва позакласним читанням.

Н. Т. Миць, вчителька Бориницької середньої школи Ходорівського району.

9. З досвіду піднесення ефективності уроків української літератури.

Й. Й. Петраш, учитель 1-ої бориславської середньої школи робітничої молоді.

27 березня. Початок о 10-й годині.

1. З досвіду роботи по підвищенню грамотності учнів 9—11 класів.

Н. Й. Пенькова, завідувача Дрогобицьким міським педагогічним кабінетом.

2. Самостійні роботи учнів на уроках української мови в 5—8 класах.

М. Т. Шевченко, учителька 66-ї львівської середньої школи.

3. Робота з підручником та словником на уроках української мови в 5—8 класах.

Г. Г. Тихенька, учителька Лопатинської середньої школи.

4. З досвіду роботи по усуненню діалектизмів з мови учнів.

І. П. Бучківський, завідуючий Рудківським районним педагогічним кабінетом.

5. З досвіду вивчення дієприкметника і дієприслівника в 6-му класі.

К. М. Болотнікова, учителька 5-ої дрогобицької середньої школи.

6. Естетичне виховання учнів на уроках і в позакласній роботі з української мови.

О. А. Дорошенко, директор Підгайчицької восьмирічної школи Рудківського району.

7. З досвіду проведення творчих письмових робіт з мови в 5—8 класах.

Є. Є. Колпецька, завуч Дрогобицької школи-інтернату.

8. Творчі письмові роботи з мови та літератури в 5—8 класах.

П. М. Лішук, учитель 31-ої львівської восьмирічної школи.

9. З досвіду проведення уроків з позакласного читання.

О. М. Сидорчук, вчителька Славської середньої школи Сколівського району.

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

28 марта. Начало в 11 часов в помещении Дома учителя.

1. Воспитание учащихся в свете морального кодекса строителя коммунизма на материале курса русской литературы 8 класса.

Н. А. Розова, учительница 52-й средней школы г. Львова.

2. Атеистическое воспитание учащихся на уроках русской литературы в 5—6 классах.

З. Д. Холмогорцева, заслуженная учительница школы УССР.

3. Изучение отрывков из поэмы А. Твардовского «Василий Теркин» в 8 классе.

В. К. Сиворцов, учитель 21-й средней школы г. Львова.

4. Из опыта изучения романа Л. Н. Толстого «Война и мир» в школе рабочей молодежи.

Л. Л. Княжицкий, завуч 25-й львовской средней школы рабочей молодежи.

5. Пути развития интереса школьников к изучению русского языка.

М. С. Ткачук, учительница 1-й средней школы г. Дрогобыча.

6. Система письменных работ творческого характера в 5—6 классах.

И. П. Светцова, учительница 28-й средней школы г. Львова.

7. Система письменных работ творческого характера в 8 классе.

С. И. Москалев, учитель 8-й средней школы г. Самбора.

8. Воспитание чувства патриотизма на уроках литературы в 9 классе.

Л. Н. Веденева, учительница 5-й школы-интерната г. Львова.

9. Коммунистическое воспитание учащихся на материалах творчества М. Горького.

М. А. Донцова, учительница 16-й львовской средней школы рабочей молодежи.

29 м а р т а. Начало в 10 часов.

1. Связь преподавания русского языка с жизнью как средство повышения интереса учащихся к изучаемому предмету.

В. В. Королева, завуч Стрелковской средней школы Старо-самборского района.

2. Пути повышения грамотности учащихся.

Н. С. Жукотская, учительница 5-й стрыйской средней школы.

3. Как я добиваюсь прочных знаний учащихся по русскому языку.

Н. И. Власова, директор 9-й восьмилетней школы г. Львова.

4. Использование знаний учащихся по украинскому языку при изучении русской грамматики в 5 классе.

С. С. Иванюк, учительница 36-й восьмилетней школы г. Львова.

5. Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка.

Н. А. Яншина, учительница 51-й средней школы г. Львова.

6. Психология формирования орфографического навыка в учащихся 5—6 классов.

Ю. Л. Львова, учительница 50-й средней школы г. Львова.

7. Развитие речи учащихся при изучении темы «Состав слова».

Л. Н. Клос, завуч Нивицкой восьмилетней школы Лопатинского района.

8. Использование элементов занимательной грамматики на уроках русского языка в 5 классе.

И. Н. Коль, учитель 2-й средней школы г. Рава-Русская.

СЕКЦІЯ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ

27 березня. Початок об 11 годині в актовому залі 19-ї львівської восьмирічної школи.

1. Шляхи підвищення ефективності уроків іноземної мови.
Г. М. Філатов, інспектор Львівського облвню.
2. Розвиток практичних навиків усної розмовної мови при навчанні граматики.
О. І. Дмитровська, старший викладач Львівського ордена Леніна державного університету ім. Ів. Франка.
3. З досвіду запровадження безперекладних методів роботи у 5-му класі.
І. С. Обуховська, старший викладач Львівського ордена Леніна державного університету ім. Ів. Франка.
4. Деякі форми роботи з розвитку навичок усної мови на уроках англійської мови в 5 класі.
Н. І. Кушнір, вчителька 3-ї восьмирічної школи м. Стрия.
5. Використання картин для роботи по розвитку навичок усної мови учнів в старших класах.
Я. М. Ланда, вчитель 3-ї середньої школи м. Дрогобича.
6. З досвіду проведення бесіди на уроках англійської мови у 9 класі.
Б. С. Зільберфарб, вчителька 6-ї середньої школи м. Львова.
7. Використання «фланелеграфу» для розвитку навичок усної мови:
 - а) в I—IV класах —
Г. І. Татарінова, вчителька 53-ї середньої школи м. Львова;
 - б) в V—VIII класах —
Ю. А. Жолкевська, вчителька Смереківської восьмирічної школи Нестеровського району.

СЕКЦІЯ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ

27 березня. Початок об 11 годині в актовому залі 19-ї львівської восьмирічної школи.

1. Шляхи підвищення ефективності уроків іноземної мови.
Г. М. Філатов, інспектор Львівського облвню.
2. Розвиток практичних навиків усної розмовної мови при навчанні граматики.
О. І. Дмитровська, старший викладач Львівського ордена Леніна державного університету ім. Ів. Франка.
3. З досвіду запровадження безперекладних методів роботи у 5-му класі.
І. С. Обуховська, старший викладач Львівського ордена Леніна державного університету ім. Ів. Франка.
4. Деякі форми роботи з розвитку навичок усної мови на уроках англійської мови в 5 класі.
Н. І. Кушнір, вчителька 3-ї восьмирічної школи м. Стрия.
5. Використання картин для роботи по розвитку навичок усної мови учнів в старших класах.
Я. М. Ланда, вчитель 3-ї середньої школи м. Дрогобича.
6. З досвіду проведення бесіди на уроках англійської мови у 9 класі.
Б. С. Зільберфарб, вчителька 6-ї середньої школи м. Львова.
7. Використання «фланелеграфу» для розвитку навичок усної мови:
 - а) в I—IV класах —
Г. І. Татарінова, вчителька 53-ї середньої школи м. Львова;
 - б) в V—VIII класах —
Ю. А. Жолкевська, вчителька Смереківської восьмирічної школи Нестеровського району.

8. З досвіду проведення піонерських зборів англійською мовою.

В. В. Одогова, вчителька Новоскварявської середньої школи Нестеровського району.

9. Використання лялькового театру для вивчення іноземної мови.

Г. О. Моргаєвська, вчителька 8-ї середньої школи м. Львова.

28 березня. Початок о 10 годині.

1. Деякі прийоми навчання учнів сприйманню іноземної мови на слух.

Г. М. Сирота, методист кабінету іноземних мов інституту вдосконалення вчителів.

2. Роль і місце письмових вправ у практичному оволодінні іноземною мовою.

П. К. Вербоватий, вчитель 7-ї середньої школи м. Самбора.

3. З досвіду навчання письму на уроках французької мови.

Є. М. Паславська, вчителька 37-ї середньої школи м. Львова.

4. З досвіду організації класного і домашнього синтетичного читання в 5—8 класах.

А. А. Глазберг, вчителька 35-ї восьмирічної школи м. Львова.

5. З досвіду організації синтетичного читання і проведення уроків його контролю у 9—10 класах.

Є. С. Гершдерфер, вчителька 1-ї середньої школи м. Дрогобича.

6. Робота над текстом виробничого характеру в 9 класі.

М. М. Бакаленко, вчитель 55-ї середньої школи м. Львова.

7. З досвіду використання технічних засобів на уроках іноземної мови у школах області.

Я. І. Отчич, зав. кабінетом іноземних мов інституту вдосконалення вчителів.

8. Використання тіньового театру в позакласній роботі та на уроках англійської мови.

Н. К. Подоляк, вчителька 1-ї бродівської середньої школи.

9. Гра як основний метод навчання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

А. С. Стахерський, вчитель 4-ї середньої школи м. Львова.

10. З досвіду проведення шкільних вечорів іноземною мовою.

К. Я. Кусько, вчителька 2-ї школи-інтернату м. Львова.

СЕКЦІЯ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

26-го березня. Початок о 12.00 годині в приміщенні
2-ої дрогобицької середньої школи.

1. З досвіду роботи по здійсненню програми виховання комуністичної моралі в учнів середньої школи на уроках математики.

Б. Г. Орач, вчитель 66-ої львівської середньої школи.

2. Розкриття практичного характеру математичних фактів і законів на уроках математики.

І. Ю. Урбан, вчителька 1-ої трускавецької середньої школи.

3. Використання матеріалів XXII з'їзду КПРС на уроках математики.

О. П. Лихва, вчителька Пинянської восьмирічної школи Самбірського району.

4. Активізація розумової діяльності учнів при вивченні теми «Раціональні числа».

В. А. Фалько, завідувачий кафедрою Дрогобицького педагогічного інституту.

5. Види і методика організації та проведення самостійних робіт учнів на уроках математики.

О. А. Кравченко, вчитель Рудківської середньої школи.

6. Як я викликаю в учнів інтерес до вивчення математики.

К. І. Боднар, вчитель 1-ої золочівської середньої школи.

7. Складання учнями задач і вправ як засіб активізації їх розумової діяльності.

М. Л. Крайзман, завідувачий кабінетом математики інституту вдосконалення вчителів.

8. Удосконалення обчислювальних навиків учнів в процесі викладання математики.

М. М. Усцький, вчитель Миколаївської середньої школи робітничої молоді.

27 березня. Початок о 10 годині.

1. З досвіду прищеплення учням навичок виконання тождних перетворень на уроках алгебри в VI—VII класах.

І. В. Шив'як, вчитель Стрілківської школи-інтернату.

2. Досвід підбору та використання усних тренувальних вправ на уроках алгебри в VI класі.

Г. Я. Геніс, вчителька 44-ї львівської восьмирічної школи.

3. Наближені обчислення в курсі алгебри VI класу.

О. П. Морокішко, викладач Дрогобицького педагогічного інституту.

4. Наближені обчислення в курсі геометрії восьмирічної школи.

Р. М. Кінаш, вчитель Куликівської середньої школи Нестеровського району.

5. З досвіду викладання теми «Прямі і площини» в курсі геометрії 10 класу.

І. О. Пехарев, вчитель математики 28-ї львівської середньої школи.

6. Самостійна робота учнів на уроках математики.

Н. Г. Котова, вчителька 3-ї дрогобицької середньої школи.

7. Зв'язок викладання геометрії з практичними заняттями учнів у шкільних майстернях.

І. Т. Федун, вчитель 1-ої нестеровської середньої школи.

8. З досвіду роботи з учнями, які відстають у навчанні з математики.

Л. Е. Ференсович, вчителька Велико-Вільшанецької середньої школи, Глинянського району.

9. До питання про шляхи піднесення ефективності уроків з математики.

А. А. Родіонова, вчителька 3-ої золочівської середньої школи.

СЕКЦІЯ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ

23-го березня. Початок об 11-й годині в приміщенні
обласної політехнічної виставки.

1. Ідейно-політичне виховання учнів на уроках географії.
О. М. Пашенко, завуч Стрілківської школи-інтернату.
2. Використання матеріалів XXII з'їзду КПРС на уроках географії.
С. М. Лібкінд, учитель 100-ої середньої школи м. Львова.
3. Вивчення географії свого краю.
Ю. О. Вар'ян, учитель Підбузької середньої школи Бориславського району.
4. Вивчення географії свого міста і області на уроках географії в V—VIII класах.
С. П. Кудлик, учителька Ходорівської середньої школи.
5. Топоніміка як засіб підвищення ефективності уроку географії.
О. П. Федосенко, учителька 14-ої львівської середньої школи робітничої молоді.
6. Топоніміка як засіб підвищення інтересу учнів до вивчення географії.
Г. С. Луцук, учитель Стенятинської восьмирічної школи Сокальського району.
7. Вивчення питань клімату в курсі фізичної географії.
Е. Й. Поляк, вчителька Куликівської середньої школи Нестеровського району.

24-го березня. Початок о 10-й годині.

1. Робота з картою в процесі вивчення географії у восьмирічній школі.

С. В. Цибрівський, учитель Полюхівської восьмирічної школи Глинянського району.

2. Виготовлення саморобних наочних посібників з географії.

С. М. Крохмаль, учителька Старобродівської восьмирічної школи Бродівського району.

3. З досвіду роботи на географічному майданчику в середній школі.

В. С. Яроцька, учителька Рава-Руської середньої школи.

4. Використання матеріалів спостережень учнів на географічному майданчику на уроках географії.

К. А. Павлович, учитель Бісковецької середньої школи Самбірського району.

5. Зв'язок викладання географії з іншими предметами в середній школі.

М. І. Федорак, учитель 1-ї стрийської середньої школи робітничої молоді.

6. Використання наочних посібників на уроках географії в V класі.

І. В. Височанська, учителька Староскварявської восьмирічної школи Нестеровського району.

7. З досвіду проведення туристичних походів школярів міської школи.

Г. С. Варсегян, учитель 9-ї восьмирічної школи м. Львова.

8. З досвіду організації та проведення екскурсій і туристичних походів в середній школі.

Г. Г. Павлик, учитель Побужанської середньої школи Буського району.

9. З досвіду проведення туристичних походів учнів сільської восьмирічної школи.

М. М. Огородник, учитель Воютицької середньої школи Самбірського району.

СЕКЦІЯ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ

26 березня. Початок роботи о 12-й годині в приміщенні актового залу Дрогобицького педінституту (вул. Гоголя, 30).

1. Завдання вчителя фізики в світлі рішень XXII з'їзду КПРС.

С. А. Кавка, вчитель Сасівської середньої школи, Олеського району.

2. З досвіду забезпечення активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики.

В. П. Козубський, вчитель 1-ї дрогобицької середньої школи.

3. З досвіду активізації розумової діяльності учнів на уроках фізики.

М. І. Мончак, вчитель 1-ї нестеровської середньої школи.

4. Проблематичність у викладанні фізики як засіб активізації уваги учнів.

М. О. Іванів, вчитель Підністрянської середньої школи, Ходорівського району.

5. Здійснення наступності у вивченні фізики в середній школі.

В. П. Пасічник, директор Поморянської середньої школи, Золочівського району.

6. Зв'язок з практикою при викладанні розділів «Електрика» і «Оптика» як засіб забезпечення міцних і свідомих знань учнів.

З. В. Дубас, вчитель Гологорівської середньої школи, Глинянського району.

7. Робота з підручником на уроці фізики в VI—VIII класах.

А. І. Сендецький, вчитель Тернавської восьмирічної школи, Сколівського району.

СЕКЦІЯ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ

26 березня. Початок роботи о 12-й годині в приміщенні актового залу Дрогобицького педінституту (вул. Гоголя, 30).

1. Завдання вчителя фізики в світлі рішень XXII з'їзду КПРС.

С. А. Кавка, вчитель Сасівської середньої школи, Олеського району.

2. З досвіду забезпечення активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики.

В. П. Козубський, вчитель 1-ї дрогобицької середньої школи.

3. З досвіду активізації розумової діяльності учнів на уроках фізики.

М. І. Мончак, вчитель 1-ї нестеровської середньої школи.

4. Проблематичність у викладанні фізики як засіб активізації уваги учнів.

М. О. Іванів, вчитель Піддністрянської середньої школи, Ходорівського району.

5. Здійснення наступності у вивченні фізики в середній школі.

В. П. Пасічник, директор Поморянської середньої школи, Золочівського району.

6. Зв'язок з практикою при викладанні розділів «Електрика» і «Оптика» як засіб забезпечення міцних і свідомих знань учнів.

З. В. Дубас, вчитель Гологорівської середньої школи, Глинянського району.

7. Робота з підручником на уроці фізики в VI—VIII класах.

А. І. Сендецький, вчитель Тернавської восьмирічної школи, Сколівського району.

27 березня. Початок о 10-й годині.

1. Зв'язок викладання фізики з виробничим навчанням.

В. Й. Галашук, вчителька 51-ї львівської середньої школи.

2. Використання виробничого досвіду учнів шкіл працюючої молоді на уроках фізики.

О. М. Єднакий, вчитель 2-ї дрогобицької середньої школи робітничої молоді.

3. Складання та розв'язування задач учнями на уроках фізики.

М. В. Висоцький, вчитель Чуківської середньої школи, Самбірського району.

4. З досвіду розв'язування експериментальних задач при викладанні фізики.

М. Л. Винокуров, вчитель 14-ї львівської середньої школи.

5. Висвітлення завдань семирічного плану на уроках і в позакласній роботі з фізики.

В. М. Запорожець, вчитель Глинянської середньої школи.

6. З досвіду атеїстичного виховання учнів на уроках фізики.

І. І. Хомечко, завуч 24-ї львівської середньої школи.

7. Використання саморобних приладів для демонстрації принципу дії деяких автоматичних установок.

Є. Д. Панченко, вчитель Белзької середньої школи, Забузького району.

8. З досвіду демонстрації деяких технологічних процесів гальванотехніки при вивченні електролізу в X класі.

Л. С. Мар'ясіс, вчитель 27-ї львівської середньої школи.

9. Використання телевізора для демонстрації при вивченні коливальних і хвильових процесів.

Р. І. Панасюк, вчитель 65-ї львівської середньої школи.