

Музейна педагогіка



ПРОГРАМА

Музейна педагогіка в науковій освіті

Міжнародна науково-практична
конференція

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ

ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
«МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
КАФЕДРА ЮНЕСКО З НАУКОВОЇ ОСВІТИ

1 грудня 2022 року, м. Київ

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:

- Нові підходи та методи в музейній педагогіці.
- Наукова освіта та залучення до науки: досвід центрів і музеїв науки.
- Музейна педагогіка в позашкільній освіті.
- Особливості музейної педагогіки в контексті змішаного навчання.
- Вплив воєнного стану на науково-освітню роботу музеїв в Україні.
- Музейна комунікація в умовах війни.



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН і НАН України, президент Малої академії наук України

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Бітаєв Валерій Анатолійович, доктор філософських наук, професор, академік НАМУ, віцепрезидент Національної академії мистецтв України

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Караманов Олексій Владиславович, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, викладач вищої категорії Педагогічного фахового коледжу, завідувач Науково-навчальної лабораторії музейної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Дунець Василь Богданович, кандидат політичних наук, завідувач відділу освітніх програм центру інтерактивної музейної науки Національного центру «Мала академія наук України»

Щепанський Віталій Вікторович, кандидат філософських наук, методист II категорії відділу освітніх програм центру інтерактивної музейної науки Національного центру «Мала академія наук України»

Ладоня Катерина Юріївна, доктор філософії в галузі філологія, завідувач науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**09⁴⁵–10⁰⁰ Реєстрація учасників круглого столу,
вихід у «ZOOM»**

10⁰⁰–10⁴⁰ Привітання учасників і гостей круглого столу

10⁴⁰–11⁴⁰ Пленарне засідання

**11⁴⁰–12⁰⁰ «Шкільне музейництво у біографіях
і фактах» — презентація результатів
Всеукраїнського дослідницького проекту
від Педагогічного музею України**

**12⁰⁰–12²⁰ «Експерименти з кишені» — майстер-клас
від Музею науки МАН**

**12²⁰–16³⁰ Виступи й обговорення
на секційних засіданнях**

16³⁰–17⁰⁰ Підбиття підсумків круглого столу

**Приєднатися до конференції можна
за покликанням:**

**[https://us02web.zoom.us/j/84218002356?pwd=c3c1NldPdklS
NUR3MUZDVUdyOHl1UT09](https://us02web.zoom.us/j/84218002356?pwd=c3c1NldPdklSNUR3MUZDVUdyOHl1UT09)**

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповіді на пленарному засіданні — до 12 хвилин

Доповіді — до 5 хвилин

Обговорення й репліки — до 3 хвилин

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ І ГОСТЕЙ КРУГЛОГО СТОЛУ:

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН і НАН України, президент Малої академії наук України

Альтнодер Санна, голова департаменту рухомої спадщини та музеїв сектору культури, ЮНЕСКО

Бабак Сергій Віталійович, кандидат економічних наук, доктор технічних наук, голова Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

Шкуратов Олексій Іванович, доктор економічних наук, заступник міністра освіти і науки України з питань європейської інтеграції

Карандеев Ростислав Володимирович, доктор філософії в галузі економіки, перший заступник міністра культури та інформаційної політики України

Рафальський Олег Олексійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса, віцепрезидент НАН України

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Бітаєв Валерій Анатолійович, доктор філософських наук, професор, академік НАМУ, віцепрезидент Національної академії мистецтв України

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ:

Милликоскі Мікко, директор Фінського центру науки «Еврика»
Розбудова наукового капіталу суспільства

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент (2004), заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

Музейна педагогіка як інструмент компенсації освітніх втрат здобувачів загальної середньої освіти

Парасюк Галина Василівна, кандидат історичних наук, доцент, архівіст Українського Національного Музею в Чикаго, Сполучені Штати Америки

Український Національний Музей — серце українського Чикаго: особливості презентації України на американському континенті в умовах війни

Удовиченко Ірина Володимирівна, старша наукова співробітниця Скарбниці Національного музею історії України

Музей як культурний хаб в період воєнного стану

Караманов Олексій Владиславович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, викладач вищої категорії Педагогічного фахового коледжу, завідувач Науково-навчальної лабораторії музейної педагогіки, Львівський національний університет імені Івана Франка

Педагогічні аспекти діяльності музею у системі індивідуальної та колективної пам'яті

Дунець Василь Богданович, кандидат політичних наук, завідувач відділу освітніх програм, Національний центр «Мала академія наук України»

Музеї науки під час війни: досвід створення інтерактивних науково-освітніх просторів

**«ШКІЛЬНЕ МУЗЕЙНИЦТВО
У БІОГРАФІЯХ І ФАКТАХ» — ПРЕЗЕНТАЦІЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ДОСЛІДНИЦЬКОГО
ПРОЄКТУ ВІД ПЕДАГОГІЧНОГО МУЗЕЮ УКРАЇНИ
(11⁴⁰–12⁰⁰)**

Міхно Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, директор Педагогічного музею України

Гайда Лариса Анатоліївна, провідний науковий співробітник Педагогічного музею України

**«ЕКСПЕРИМЕНТИ З КИШЕНІ» —
МАЙСТЕР-КЛАС ВІД МУЗЕЮ НАУКИ МАН
(12⁰⁰–12²⁰)**

СЕКЦІЯ І

**НОВІ ПІДХОДИ ТА МЕТОДИ
В МУЗЕЙНІЙ ПЕДАГОГІЦІ**

Атаманчук Вікторія Петрівна, доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання, Національний центр «Мала академія наук України»

Портал Шевченка: особливості музейних 3D турів

Бабкова Алла Михайлівна, завідувачка відділом, Позашкільний навчальний заклад «Будинок дитячої творчості» Подільського району м. Києва

Релігійна освіта молоді як формування світогляду і культури у суспільстві (Нові акценти музейної педагогіки в умовах воєнного стану)

Вдовченко Віктор Володимирович, доктор філософії в галузі дизайну, професор, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Евристична педагогічна технологія у художньо-проектній освіті: передумови зародження та сучасний розвиток

Голобородов Костянтин Володимирович, вчитель історії, Одеський ліцей № 56 Одеської міської ради

Виклики російсько-української війни для музею Другої світової війни (на прикладі нашого кіномuzeю)

Горбул Тарас Олександрович, аспірант кафедри культурології та міжкультурних комунікацій Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв

Диджиталізація культурної спадщини як напрям розвитку музейної педагогіки

Казначеева Людмила Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедра івент-індустрій, культурології та музеєзнавства, Рівненський державний гуманітарний університет

До питання змін сучасних вітчизняних музеїв

Копилець Євгеній Вікторович, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи, Комунальний заклад «Полтавський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Полтавської обласної ради»

Суперечності музейної справи у закладах освіти

Корнієнко Ольга Олександрівна, I кваліфікаційна категорія, старший учитель історії, керівник шкільного музею, Харківська гімназія № 86 Харківської міської ради Харківської області

Історична реконструкція як елемент музейної педагогіки у сучасному освітньому середовищі (НУШ)

Кравчук Ольга Павлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України

Дидактична ресурсність музейних експозицій в роботі з компенсації освітніх втрат учнів і вчителів

Крисенко Ілона Андріївна, студентка, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди

Шкільний музей як центр освітньо-виховної роботи школи

Кушнір Людмила Володимирівна, кандидат історичних наук, вчитель вищої категорії, вчитель історії, Нікопольський ліцей № 10 Нікопольської міської ради

Дидактичний потенціал віртуальних музеїв для уроків контролю та корекції навчальних досягнень учнів (на прикладі Національного музею історії України)

Ліпісовецька Наталія Миколаївна, завідувач бібліотеки, Житомирський обласний спортивний ліцей Житомирської обласної ради

Музейна педагогіка як засіб формування творчої особистості

Маковоз Олег Юрійович, викладач вищої категорії з фізики і астрономії та технологій, Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»

Музейна педагогіка в частині використання вільної онлайн — енциклопедії Вікіпедії при викладанні фізики (монографія)

Малієнко Юлія Борисівна, кандидат педагогічних наук, ст. наук. співр. старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Музеї/музейний простір у змісті підручника О. Пометун, Ю. Малієнко, Т. Ремех «Досліджуємо історію і суспільство» (інтегрований курс, 5 клас)

Паска Андрій Валерійович, аспірант, провідний фахівець навчально-методичного відділу, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Виховання національної свідомості та патріотизму засобами музейної педагогіки у закладах освіти Івано-Франківщини

Рибалка Ольга Миколаївна, спеціаліст, вчитель зарубіжної літератури, Білозерська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 15 Білозерської міської ради Донецької області

Музейні заняття як інноваційна методика навчально-виховного процесу на уроках зарубіжної літератури

Русаков Сергій Сергійович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри богослов'я, релігієзнавства та культурології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Методологія колообігу культури як культурологічна парадигма музейної педагогіки

Савченко Олексій Олександрович, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, Національний музей історії України

Савченко Тетяна Миколаївна, старший науковий співробітник Скарбниці Національного музею історії України

Аджієва Есма Рамзіївна, голова правління ГО «АЛЄМ»

Кримськотатарська спадщина в колекції Національного музею історії України. Специфіка її атрибуції та репрезентації

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова

Проект ЮНЕСКО «Навчати та вчитися за допомогою нематеріальної культурної спадщини»: європейський досвід та українські перспективи

Сліпухіна Ірина Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань, Національний центр «Мала академія наук України».

Чернецький Ігор Станіславович, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань, Національний центр «Мала академія наук України».

Савченко Ярослав Валентинович, молодший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання, аспірант, Національний центр «Мала академія наук України»

Interactive science museums: STE(A)M context

Соляник Тетяна Миколаївна, науковий співробітник, КЗ «Художно — меморіальний музей І. Ю. Репіна»

Музейне заняття як сучасна форма музейної комунікації: з досвіду роботи Художньо-меморіального музею І. Ю. Репіна

Ткаченко Маргарита Анатоліївна, молодший науковий співробітник відділу фондової роботи, Національний заповідник «Батьківщина Тараса Шевченка»

Гейміфікація творчості Тараса Шевченка в Національному заповіднику «Батьківщина Тараса Шевченка»

Тюска Валентина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства Рівненського державного гуманітарного університету

Нові підходи музейної педагогіки в екскурсійній практиці

Черкасіна Інна Миколаївна, вчитель історії, Охтирська загальноосвітня школа I–III ступенів № 11 Охтирської міської ради Сумської області

Шкільний музей як засіб формування національної ідентичності та громадянської компетентності учнів закладів загальної середньої освіти

Щепанський Віталій Вікторович, кандидат філософських наук, методист II категорії відділу освітніх програм центру інтерактивної музейної науки, Національний центр «Мала академія наук України»

Деколонізація музею: досвід Катару

Юсова Олена Миколаївна, завідувач науково-освітнього сектору Державного історико-культурного заповідника «Посулля», Комунальний заклад Сумської обласної ради «Державний історико-культурний заповідник «Посулля»

Виклики сучасного музею

Ярошенко Юлія Олександрівна, методист, Комунальний заклад «Полтавський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Полтавської обласної ради»

З досвіду роботи музеїв при закладах освіти Полтавщини

СЕКЦІЯ II

НАУКОВА ОСВІТА ТА ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКИ: ДОСВІД ЦЕНТРІВ І МУЗЕЇВ НАУКИ

Бабакова Валерія Русланівна, студентка четвертого курсу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету,

Лукашов Іван Володимирович, завідувач Навчально-науково-випробувальної лабораторії швидкісних автомобілів імені В. К. Нікітіна

Досвід Лабораторії швидкісних автомобілів імені В.К. Нікітіна у розвитку науково-технічної творчості та національно-патріотичного виховання молоді

Джурило Аліна Петрівна, доцент, старший дослідник, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України

Музейна педагогіка як інструмент забезпечення якості освіти: досвід Англії

Дуброва Марія Павлівна, методист II категорії відділу освітніх програм центру інтерактивної музейної науки, Національний центр «Мала академія наук України»

Тимчасові виставки під час війни: освіта чи порятунок експонатів? Досвід роботи Музею науки МАН у Львові

Сгоров Віктор Богданович, доктор технічних наук, в. о. провідного наукового співробітника Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України

Формування альтернативних форм профорієнтації молоді у високотехнологічні сектори

Жванко Любов Миколаївна, доктор історичних наук, професор, керівник Музейного комплексу, професор кафедри ЮНЕСКО, Державний біотехнологічний університет, м. Харків.

Музейний комплекс Державного біотехнологічного університету: перший досвід інтерпретації наукової спадщини Alma Mater

Коваленко Наталія Сергіївна, кандидат фізико-математичних наук, методист II категорії відділу освітніх програм, Національний центр «Мала академія наук України»

Спостережне дослідження взаємодії дітей з інтерактивними експонатами

Лихман Ольга Вячеславівна, керівник гуртка-методист, керівник Зразкового геолого-краєзнавчого музею, керівник геолого-краєзнавчого гуртка «Топаз», КПНЗ «ПДЮТ Центрально-Міського району» КМР

Сучасний підхід використання освітнього середовища Зразкового геолого-краєзнавчого музею

Макарова Анна Юріївна, фахівець відділу освітніх програм, Національний центр «Мала академія наук України»

Наукові шоу та покази, як спосіб популяризації науки серед молоді

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Теоретичні та практичні засади створення освітніх програм в Музеї науки

СЕКЦІЯ III

МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Бабенко Валентина Дмитрівна, старший вчитель історії, Вільшанський заклад загальної середньої освіти I–III ступенів Вільшанської сільської ради Роменського району Сумської області

Час розмиває дороги в минуле та пам'ять нетлінна жива

Гаврилук Олена Віталіївна, керівник гуртка-методист, керівник гуртка, Центр позашкільної освіти м. Володимир Волинської області

Музейна педагогіка у зразковому музеї історії Центру позашкільної освіти м. Володимира

Іванов Владислав Леонідович, незалежний дослідник.

Використання музейно-педагогічних засобів у формуванні патріотичних якостей особистості

Карчина Лариса Яківна, методист вищої категорії відділу методичної роботи, керівник секції педагогіки відділення філософії та суспільствознавства, КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Виховний потенціал музейної педагогіки: сучасний аспект

Лещук Олександр Анатолійович, завідувач туристсько-краєзнавчим відділом Центр позашкільної освіти, м. Володимир, Волинська область

Виховання учнівської молоді у позашкільному закладі засобами музейної справи

Маньковська Руслана Вікторівна, доктор історичних наук, доцент, провідний науковий співробітник, Інститут історії України НАН України

Музейна педагогіка і позашкілля: особливості воєнного часу

П'ятаченко Сергій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент завідувач туристсько-краєзнавчого відділу, Комунальний заклад Сумської обласної ради — обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

Роль і місце музеїв закладів освіти в національно-патріотичному вихованні дітей та молоді

Пільтяй Наталія Михайлівна, науковий співробітник, Національний історико-культурний заповідник «Гетьманська столиця»

Освітня діяльність Національного заповідника «Гетьманська столиця» в умовах воєнного стану

Сапухіна Олена Василівна, методист, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради

Можливості музейної педагогіки в освітньому процесі закладу позашкільної освіти

Тернавський Олександр Юрійович, магістр, завідувач Миколаївським історичним музеєм, Комунальний заклад «Центр позашкільної освіти», м. Миколаїв.

Музейна педагогіка в актуалізації культурної спадщини в умовах війни

Хомик Тетяна Станіславівна, методист, керівник гуртка, КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді»

Освітній простір музею в умовах дистанційного навчання (педагогічний досвід відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» 2019–2022 н. рр.)

Шевченко Ольга Василівна, директор, Глибоцький краєзнавчий музей, Чернівецька область.

Музей — виховний осередок в школі та позашкільлі

Шидлаускас Наталія Миколаївна, директор, Жовнинська початкова школа, Черкаська область.

Виховний потенціал музейної педагогіки

СЕКЦІЯ IV

**ОСОБЛИВОСТІ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ
В КОНТЕКСТІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

Андросова Валентина Іванівна, методист, керівник Народного музею історії альпінізму, КЗ «Сумський Палац дітей та юнацтва»

Музейні заходи як засіб самопізнання та самореалізації вихованців під час змішаного навчання

Воловяшко Тетяна Дмитрівна, учитель історії та правознавства, Болградський ліцей № 2 Болградської міської ради Одеської області

Актуальність музейної педагогіки під час змішаного навчання

Гайнетдінов Дмитро Ринатович, завідувач відділу просвітницьких проєктів, Національний музей історії України у Другій світовій війні, Меморіальний комплекс

Мережеві формати музейної педагогіки: досвід Національного музею історії України у Другій світовій війні

Гуменюк Оксана Борисівна, учитель-методист, директор, Миропільський ліцей Житомирської області

Що таке українська мова або навчаємо один одного в контексті змішаного навчання

Дашевська Таміла Віталіївна, завідувач народного музею історії Полтавського державного медичного університету, викладач, Полтавський державний медичний університет

Вагома роль музеїв в організації освітнього процесу
Жадан Оксана Євгеніївна, старший науковий співробітник, Пархомівський художній музей ім. П. Ф. Луньова

Діяльність Пархомівського художнього музею в контексті музейної педагогіки

Іванійчук Таїсія Юріївна, кандидат біологічних наук, директор наукової бібліотеки, Національний університет «Одеська юридична академія»,

Стефанчишена Тетяна Михайлівна, завідувачка інформаційно-бібліографічного відділу наукової бібліотеки, Національний університет «Одеська юридична академія»,

Фідаєва Тетяна Юріївна, завідувачка відділом рідких та цінних видань, Національний університет «Одеська юридична академія»

Музейна педагогіка у науково-освітньому середовищі університету: досвід діяльності відділу рідкісних та цінних видань наукової бібліотеки Національного університету «Одеська юридична академія»

Ляхович Наталія Вікторівна, вчитель англійської мови, Богодухівський навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад — загальноосвітня школа I–III ступенів» Чорнобаївської селищної ради

Особливості застосування елементів музейної педагогіки на уроках англійської мови в контексті змішаного навчання

Мельник Наталія Петрівна, вчитель вищої категорії, заступник директора з виховної роботи Красносільський заклад загальної середньої освіти I–III ступенів Володимирецької територіальної громади Вараського району Рівненської області

Виховуємо патріотів

Мінакова Наталія Георгіївна, методист, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Пріоритетні аспекти діяльності шкільних музеїв в сучасних умовах

Овсянко Денис Олександрович, заступник директора з виховної роботи ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

Віртуальна екскурсія музеєм: досвід та перспективи

Песоцька Юлія Юріївна, аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Досвід ЗВО щодо використання засобів музейної педагогіки під час організації освітнього процесу

Писаревська Наталія Володимирівна, директор, Державний політехнічний музей ім. Бориса Патона при КПІ ім. Ігоря Сікорського

Музеї та виклики часу: спроби вирішення

Постова Катерина Григорівна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Використання можливостей віртуальних музеїв при викладанні курсу «Пізнаємо природу»

Ступак Любов Миколаївна, учитель початкових класів, Білозерська ЗОШ I–III ступенів № 18 Білозерської міської ради Донецької області

Музейна практика в інноваційному просторі

Ткаченко Валентина Миколаївна, старший науковий співробітник Сумський обласний художній музей ім. Никанора Онацького

Музейна педагогіка: форми та методи науково-освітньої роботи (з досвіду сумського художнього музею ім. Н. Онацького)

Трач Світлана Андріївна, керівник шкільного музею, вчитель історії, Новогуївинський ліцей імені Сергія Процика

Педагогіка партнерства як ключова складова сучасної музейної педагогіки

Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Освітній потенціал музейної педагогіки в умовах дистанційного і змішаного навчання

Черевата Любов Григорівна, вчитель-методист, методист КОК ПНЗ «Мала академія наук учнівської молоді»

Виховуємо патріотів рідного краю засобами музейної педагогіки

СЕКЦІЯ V

ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ НА НАУКОВО-ОСВІТНЮ РОБОТУ МУЗЕЇВ В УКРАЇНІ

Барська Ганна Михайлівна, науковий співробітник науково-дослідного експозиційного відділу історії пізнього середньовіччя та нової історії, Полтавський краєзнавчий музей імені Василя Кричевського

Васецька Олеся Миколаївна, старший науковий співробітник; Полтавський краєзнавчий музей імені Василя Кричевського

Халимон Олена Володимирівна, старший науковий співробітник науково-дослідного експозиційного відділу природи, Полтавський краєзнавчий музей імені Василя Кричевського

Проект «Мандрівний філософ Григорій Сковорода» Полтавського краєзнавчого музею імені Василя Кричевського

Бондаренко Вікторія Володимирівна, старший науковий співробітник, Педагогічний музей України

Сучасна інтерпретація історії освіти у онлайн-проектах Педагогічного музею України

Вельчева Катерина Михайлівна, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «Викладач-методист», завідувач навчально-методичного кабінету, Ізмаїльський агротехнічний фаховий коледж

Роль музею у навчально-виховному процесі у період воєнного стану

Водоп'ян Вікторія Вікторівна, заступник директора, КЗ «Запорізький обласний краєзнавчий музей» ЗОР

Життя музею в умовах воєнного стану

Гринів Леся Іванівна, учитель-методист, вчителька образотворчого мистецтва, директор Музею історії школи та мікрорайону Опришівці, Ліцей № 6 імені Івана Ревчука Івано-Франківської міської ради

Музей історії школи та мікрорайону Опришівці

Демиденко Надія Михайлівна, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри гуманітарних дисциплін, Сумська філія Харківського національного університету внутрішніх справ

Діяльність Роменського музею Олександри Деревської: ретроспектива та сьогодення

Іванець Оксана Миколаївна, технік, Державний політехнічний музей імені Бориса Патона

Державний політехнічний музей імені Бориса Патона під час воєнного стану в Україні 2022 року

Івченко Богдан Анатолійович, завідувач сектору відділу науково-освітньої роботи, КЗ «Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова» Харківської обласної ради

Використання в музейній роботі онлайн-курсу для дітей 6–11 років з правил поведження на вибухонебезпечних територіях

Карлова Ольга Юріївна, педагог-організатор, вчитель української мови та літератури, ХЗОШ № 97 Харківської міської ради Харківської області

Робота шкільного музею «Перемога» Харківської загальноосвітньої школи № 97 Харківської міської ради Харківської області в умовах воєнного стану

Коханенко Юлія Петрівна, молодший науковий співробітник, Меморіальний комплекс «Пам'яті героїв Крут»

Вплив воєнного стану на науково-освітню роботу музеїв в Україні

Крутий Віталій Олександрович, директор, Комунальний заклад «Менський краєзнавчий музей ім. В. Ф. Покотила» Менської міської ради Чернігівської області

Особливості гурткової роботи в нових реаліях на прикладі Менського краєзнавчого музею ім. В. Ф. Покотила

Крючкова Ганна Олексіївна, педагог-організатор Лисичанського ліцею № 1 Северодонецького району

Вплив воєнного стану на науково-освітню роботу музеїв в Україні

Кулінська Галина Платонівна, спеціаліст 2 категорії, вчитель історії Болградський ліцей № 2 Болградської міської ради Одеської області

Обпалені війною

Лавренко Валерія Сергіївна, кандидатка історичних наук, заступниця директора з наукової роботи, Дніпропетровський національний історичний музей імені Д. І. Яворницького

Музейний освітній хаб в умовах війни: від інтуїтивних рішень до формування стратегії (з досвіду Дніпропетровського національного історичного музею імені Д. І. Яворницького)

Літвінчук Юрій Леонідович, старший вчитель, вчитель історії, завідувач шкільним музеєм Опорний заклад «Колківський ліцей»

Збереження Україною пам'яток культури в умовах повномасштабної російської агресії

Мазур Віктор Борисович, старший вчитель, методист, Закарпатський центр туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді

Робота музеїв при закладах освіти Закарпатської області в умовах воєнного стану — здобутки та проблеми

Палинчак-Кутузова Василина Василівна, провідний науковий співробітник відділу історії та краєзнавства, КЗ «Закарпатський обласний краєзнавчий музей ім. Т. Легоцького» ЗОР

Науково-освітня робота тилових музеїв в умовах повномасштабної війни (за прикладом КЗ «Закарпатський обласний краєзнавчий музей ім. Т. Легоцького» ЗОР)

Проців Микола Павлович, заступник директора з наукової роботи, Бережанський краєзнавчий музей

«Україна — країна переможців!». Тематичний урок у Бережанському краєзнавчому музеї

Прядко Наталія Іванівна, вчитель, завідувачка історико-патріотичного музею «Пам'ять», Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I–III ступенів № 2 ім. Д. Косаренка

Роль шкільного зразкового історико-патріотичного музею «Пам'ять» в освітньому процесі у період воєнного стану

Пушкар Ірина Іванівна, методист, керівник гуртків, Комунальний заклад «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради

Реалії сьогодення музеїв Харківщини

Рябова Оксана Миколаївна, старший вчитель, методист, вчитель історії КЗ «Сокальська МАНУМ імені І. Богачевського»

Музей як оберіг культурної спадщини українського народу

Савчук Надія Іванівна, вчителька історії, керівник шкільного краєзнавчого музею «Відгомін літ» Боронявський ЗЗСО I–III ст. Хустської міської ради Закарпатської області

Робота шкільного краєзнавчого музею в умовах воєнного часу

Трощинська Олена Іванівна, молодший науковий співробітник, Національний історико-культурний заповідник «Чигирин»

Освітня діяльність Національного історико-культурного заповідника «Чигирин» в період воєнного стану

СЕКЦІЯ VI

МУЗЕЙНА КОМУНІКАЦІЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

Барвінок Юлія Василівна, молодший науковий співробітник, Національний історико-культурний заповідник «Чигирин»

Робота «Дитячого музейного простору» Історико-архітектурного комплексу «Резиденція Б. Хмельницького НІКЗ «Чигирин» в умовах воєнного стану

Біксей Людмила Іванівна, заступник директора з наукової роботи, Закарпатський обласний художній музей ім. Й. Бокшая

Музейна комунікація в умовах війни

Браташук Марія Михайлівна, викладач, Тернопільське обласне відділення (Зборівська філія) МАН України

Музейна комунікація в умовах війни

Малець Тетяна Сергіївна, спеціаліст, заступник директора з навчально-виховної роботи, Комунальний заклад «Безруківський ліцей» Дергачівської міської ради Харківської області

Українська світлиця

Мосенкіс Юрій, доктор філологічних наук, професор, заслужений діяч мистецтв України, почесний академік Національної академії мистецтв України,

Димшиць Едуард, заслужений діяч мистецтв України, почесний академік Національної академії мистецтв України, Інститут обдарованої дитини НАПН України,

Лубинська Марія Андріївна, методист II категорії, Національний центр «Мала академія наук України»

Українські музеї за кордоном у воєнний час

Пальона Ольга Валеріївна, старший науковий співробітник, Музей історії міста Краматорської міської ради

Музейна комунікація під час повномасштабної війни — досвід роботи Музею історії міста Краматорської міської ради

Пісцова Марія Петрівна, завідувач науково-дослідного експозиційного відділу етнографії, Полтавський краєзнавчий музей імені Василя Кричевського

Майстер-клас — активна форма музейної комунікації

Рокицька Ольга Дмитрівна, викладач-методист, методист відділу музейної освіти та бібліотечної справи, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Шкільний музей у національно-патріотичному вихованні учнівської молоді

ДЛЯ НОТАТОК