



ПРОГРАМА

**XII Міжнародних та XXIX Всеукраїнських педагогічних читань
«Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю.
Шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя»**

30.09.2022

м. Чернігів

**Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка
Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації
Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського
Рівненський державний гуманітарний університет**

**ПРОГРАМА
XII міжнародних і XXIX Всеукраїнських
педагогічних читань
«Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю.
Шлях до серця дитини
в травматичних ситуаціях життя»**

Чернігів, 30 вересня 2022 р.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Сисоєва Світлана Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України.

Березівська Лариса Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського.

Сухомлинська Ольга Василівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Петренко Оксана Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету; директор Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу.

Сухомлинська Леся Віталіївна – голова Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського, науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Завацька Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Янченко Тамара Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ **30 вересня 2022 року**

9.00 - 10.00	Ресстрація учасників: Підключитися до конференції Zoom https://us02web.zoom.us/j/7681264391?pwd=TXFMtXN4QVZaby9YTkYyV0tLei9oQT09 Ідентифікатор конференції: 768 126 4391 Код доступу: 2022
10.00- 12.30	Пленарне засідання
12.30- 13.30	Обідня перерва
13.30- 17.00	Секційні засідання:
	Секція 1: ZOOM https://us02web.zoom.us/j/7681264391?pwd=TXFMtXN4QVZaby9YTkYyV0tLei9oQT09
	Секція 2: ZOOM https://us02web.zoom.us/j/7681264391?pwd=TXFMtXN4QVZaby9YTkYyV0tLei9oQT09
	Секція 3: ZOOM https://us02web.zoom.us/j/7681264391?pwd=TXFMtXN4QVZaby9YTkYyV0tLei9oQT09
	Секція 4: ZOOM https://us02web.zoom.us/j/7681264391?pwd=TXFMtXN4QVZaby9YTkYyV0tLei9oQT09
	Секція 5: ZOOM Підключитися до конференції Zoom https://us02web.zoom.us/j/81375969943?pwd=VDFUalpRWkJSWTBOWmZWd0o4d1ByQT09 Ідентифікатор конференції: 813 7596 9943 Код доступу: 257415
17.15- 18.00	Підбиття підсумків роботи конференції https://us02web.zoom.us/j/7681264391?pwd=TXFMtXN4QVZaby9YTkYyV0tLei9oQT09

Форма проведення: змішана (офлайн та онлайн).

Регламент:

доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв

виступ на секційному засіданні – до 10 хв

повідомлення, виступ під час підбиття підсумків – до 5 хв

Робчі мови конференції: українська, англійська.

Відкриття конференції

Вітальне слово

- ✓ **Кремень Василь Григорович**, президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, академік Національної академії наук України.
- ✓ **Шеремет Олег Семенович**, ректор Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, доктор юридичних наук, професор.
- ✓ **Сухомлинська Леся Віталіївна**, Голова правління Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського.
- ✓ **Конопацький Микола Анатолійович**, начальник Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації.

Казка Василя Сухомлинського «Добра людина».

Герасименко Поліна, учениця 2 класу, ліцей № 11, м. Чернігів.

Примачок Тетяна Василівна, завідувачка ЗДО № 22, м. Чернігів.

Пленарне засідання

Модератор:

Сухомлинська Леся Віталіївна, голова Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського; науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБУ

Василь Сухомлинський про захисне виховання: сучасні рефлексії.

Сухомлинська Ольга Василівна, головний науковий співробітник, ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України.

Василь Сухомлинський: виховна сила Слова.

Богуш Алла Михайлівна, професор кафедри теорії і методики дошкільної освіти ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України.

В. О. Сухомлинський про читання як засіб розвитку учнів зі зниженою здатністю до навчання (крізь призму Нової української школи).

Березівська Лариса Дмитрівна, директор ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України.

Етична антологія Сухомлинського: навчання цінностей як шлях розвитку стійкості/ Sukhomlynsky's ethical anthology: teaching values as a way of developing resilience.

Алан Кокеріль, доктор філософії, професор Монаш Юніверситі (Monash University), Мельбурн, Австралія.

В. Сухомлинський – директор школи у роки Другої світової війни.
Сухомлинська Леся Віталіївна, голова Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського; науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБУ.

Нові виклики українській освіті та педагогу в умовах війни: міся, функції, ресурси.

Пантюк Тетяна Ігорівна, завідувачка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор.

Уявлення батьків про інвалідність дитини у роздумах Василя Сухомлинського.

Марусинець Мар'яна Михайлівна, директор Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації, доктор педагогічних наук, професор.

Творче впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського з питань інклюзивної освіти вчителями Павлівського ліцею.

Деркач Валентина Федорівна, директор ОЗЗСО «Павлівський ліцей імені В. О. Сухомлинського».

Василь Сухомлинський про навчання і виховання учнів з ментальними розладами (за матеріалами психологічного семінару Павлівської школи).

Міхно Олександр Петрович, директор Педагогічного музею України, доктор педагогічних наук.

Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського і сучасність: реалізація прав дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту.

Завацька Людмила Миколаївна, директор Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук, професор.

Медична педагогіка – складова дитиноцентричної концепції сімейного виховання Василя Олександровича Сухомлинського.

Федяєва Валентина Леонідівна, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Діяльність Волонтерського центру «Від серця до серця» РДГУ з підготовки майбутніх педагогів до роботи з дітьми в травматичних ситуаціях.

Петренко Оксана Борисівна, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Українські дитячі активності «під голубим небом» з фінським присмаком.

Лесун Лариса Володимирівна, директор ЗЗСО № 33 м. Чернігова.

Секція 1 / ZOOM

Лікарська педагогіка в умовах травматичних ситуацій: український і зарубіжний досвід

Модератори:

Янченко Тамара Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Федяєва Валентина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

Технічна підтримка: Гребеник Тетяна Володимирівна.

Толерантність і асертивність як моделі поведінки школяра: від Сухомлинського до сучасності.

Бібік Надія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України.

Ідея «лікарської педагогіки» крізь призму поглядів Василя Сухомлинського.

Грона Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, викладач, голова циклової комісії викладачів української мови і літератури Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка».

Теоретичне і практичне значення теорії трудового виховання В. О. Сухомлинського.

Сяо Су, доктор педагогічних наук, професор Науково-дослідного інституту порівняльних досліджень Пекінського педагогічного університету.

Іспанські витоки європейської традиції соціальної педагогіки.

Зайченко Наталія Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Педагогіка Василя Сухомлинського у системі цінностей сучасного суспільства.

Кірдан Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Януш Корчак про значення лікувальної педагогіки у вихованні дітей.

Побірченко Наталія Семенівна, доктор педагогічних наук, професор Колегіуму Вітелона, Державного закладу вищої освіти в м. Легниці, Польща.

З досвіду організації позакласної роботи з учнями, які знаходяться за межами України.

Пометун Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний співробітник Інституту педагогіки НАПН України.

Фізичне виховання учнів у педагогічній системі Василя Сухомлинського.

Проніков Олександр Костянтинович, доктор педагогічних наук, професор Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Інноваційні підходи Василя Сухомлинського у вихованні дітей, які перебувають у травматичних умовах життя.

Янченко Тамара Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Вплив школи на становлення особистості.

Хайруліна Василина Миколаївна, доктор філософії, член-кореспондент НАПН України.

Василь Сухомлинський про гуманну взаємодію з учнями – важливу складову педагогічної творчості і майстерності вчителя.

Антонець Михайло Якович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Василь Сухомлинський про педагогічне дослідження.

Безносюк Олександр Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Ідеї лікарської педагогіки в педагогічній спадщині Януша Корчака.

Бричок Світлана Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

З досвіду викладання історії у старшій школі в умовах повномасштабного російського вторгнення.

Гринь Олена Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, вчитель історії Чернігівського обласного наукового ліцею.

Розвиток емоційного інтелекту дітей як засіб подолання впливу травматичної ситуації.

Дерев'янка Світлана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та соціальної психології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Роль лікаря у вихованні дитини (за матеріалами колекції рідкісних видань фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського).

Дяченко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

Школярі півдня Чернігівщини під час Голодомору – геноциду 1932-1933 рр.

Еткіна Ірина Ігорівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Здоров'язбережувальні технології у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського.

Калита Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Акція здоров'я як масова форма виховної діяльності у роботі з дітьми у контексті педагогічних ідей В. О. Сухомлинського про фізичне виховання.

Карпова Ірина Гораціївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Національний університет «Чернігівська політехніка».

Педагогічна майстерність як засіб організації роботи вчителя з дітьми в травматичних ситуаціях (з власного досвіду).

Католик Андрій Віталійович, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін, заступник директора з навчальної роботи Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Відповідальне батьківство: шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя.

Левченко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Ознаки стресу у дітей 10-12 років та підлітків: надання першої психологічної допомоги.

Міщенко Марина Сергіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Надання соціальної підтримки та допомоги населенню під час війни.

Моргай Лілія Анатоліївна, доктор філософії, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Значення стосунків у ранньому дитинстві для формування стресостійкості.

Поліщук Олена Романівна, доктор філософії, викладач-стажист кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Наша війна: Я і моє Учнівство.

Ремех Тетяна Олексіївна, кандидат педагогічних наук, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України.

Філософський концепт «любов» у спадщині В. Сухомлинського у контексті актуальних запитів освіти.

Соломаха Ірина Григорівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри права, філософії та політології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Допомога дитині в травматичних ситуаціях життя з позицій «педагогіки серця» Василя Сухомлинського.

Ткачук Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Сучасна значущість ідей В. О. Сухомлинського про гармонійний розвиток особистості.

Цзян Сяоянь, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри освітньої політики Інституту міжнародної освіти і порівняльної педагогіки Національної академії педагогічних досліджень Китаю.

Казкотерапія як засіб лікування дитячих страхів.

Шулдик Ганна Олексіївна, кандидат психологічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Ідеї лікарської педагогіки у творчості Матвія Номиса.

Шумейко Зінаїда Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і гуманітарних дисциплін, Академія Державної пенітенціарної служби, м. Чернігів.

Ідеї Василя Сухомлинського щодо формування здорової особистості в сучасному освітньому просторі.

Березюк Марія Олегівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня освіти кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Фітотерапія дошкільників у контексті поглядів Василя Сухомлинського.

Білоус Світлана Володимирівна, ЗДО № 11 Прилуцької міської ради, м. Прилуки, Чернігівська область.

Здоров'я дитини – пріоритет сучасної освіти.

Денисяк Юлія Василівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня освіти кафедри загальної педагогіки та

дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Особливості навчання молодших школярів в умовах травматичних ситуацій.

Кальчук Марія Іванівна, вчителька початкових класів Українського ліцею № 1 Української міської ради, м. Українка, Київська область.

Готовність вихователів Дитячого будинку сімейного типу до роботи з сиротами в умовах травмуючих подій війни.

Лівандовська Інна Антонівна, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Педагогіка в умовах травматичних ситуацій: український і зарубіжний досвід.

Махія Світлана Іванівна, вчитель початкових класів Академічного ліцею № 1 Української міської ради, м. Українка, Київська область.

Соціально значущі якості молодих українців, вибудовані на якісному мовному ґрунті.

Попружна Олена Василівна, викладач відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».

Формування позитивно-емоційного стану у дітей дошкільного віку за оповіданнями В. О. Сухомлинського.

Тоцька Тетяна Петрівна, директор ЗДО комбінованого типу «Ялинка» імені В. О. Сухомлинського, м. Бровари, Київська область.

Як тепер викладати історію.

Чемерис Аркадій Володимирович, вчитель історії Гімназії № 117 імені Лесі Українки, м. Київ.

Секція 2 / ZOOM

«Обережно» дитина!»: Василь Сухомлинський про дітей з особливими потребами

Модератори:

Сейко Наталія Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Рень Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Технічна підтримка: Міщенко Аліна Олексіївна.

Важкі діти в педагогіці Василя Сухомлинського.

Калініченко Надія Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Система заходів В. Сухомлинського з профілактики появи категорії важких дітей та корекції освітньої роботи з ним.

Пашенко Дмитро Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Василь Сухомлинський про учнів з особливими освітніми потребами.

Садова Ірина Ігорівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Шайда Мар'яна, здобувачка вищої освіти магістрантка факультету початкової освіти та мистецтв Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Діти з інвалідністю в інклюзивному соціальному середовищі закладу загальної середньої освіти.

Сейко Наталія Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Медійно-цифровий формат використання творчої спадщини Василя Сухомлинського в процесі навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Червінська Інна Богданівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти, завідувач творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Соціально-педагогічна діяльність з дітьми з особливими потребами: з досвіду Василя Сухомлинського.

Албул Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

В. Сухомлинський про виховання «важких дітей»: психологічний аспект.

Байда Світлана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Виховання дітей з інвалідністю у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.

Войтовська Алла Іванівна, доктор філософії, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Психологічна допомога дітям з ООП через призму поглядів В. Сухомлинського.

Гриньова Наталія В'ячеславівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Завдання практичного психолога в корекційній роботі з дітьми з ООП.

Гуртовенко Наталія Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Подолання травматичних ситуацій життя молодших школярів засобами педагогічної спадщини В. Сухомлинського.

Даниляк Руслана Зіновіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Використання ідей В. О. Сухомлинського у практичній діяльності соціального працівника з дітьми з особливими освітніми потребами.

Карпич Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Григорій Сковорода про духовно-моральні аспекти виховання особистості.

Кулик Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Творчість Василя Сухомлинського як ресурс подолання травматичних ситуацій життя учнів початкової школи.

Луців Світлана Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Софія Русова про дітей, які потребують педагогічної підтримки, у контексті запитів сучасної освіти.

Пеньковець Олександра Михайлівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Використання ідей В. О. Сухомлинського у роботі з дітьми, які мають особливі потреби.

Підвальна Юлія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Проблема збереження психологічного здоров'я дитини в освітньому середовищі в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.

Позняк Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та соціальної психології імені М. А. Скока Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Ющенко Ірина, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та соціальної психології імені М. А. Скока Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Особливості використання досвіду В. О. Сухомлинського у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Поліщук Ольга Павлівна, доктор філософії, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

Ресурси спадщини Василя Сухомлинського у сімейному вихованні дітей з особливими потребами.

Полехіна Вікторія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Діти з особливими потребами: психологічний зміст провідних думок В. Сухомлинського.

Примак Юлія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та соціальної психології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Розвиток превентивного потенціалу дітей у контексті педагогічних ідей В. Сухомлинського.

Рень Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Використання методу ізотерапії для дітей з особливими потребами через призму поглядів В. О. Сухомлинського.

Фалинська Зоряна Зенонівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Львівського університету імені Івана Франка.

Дитиноцентристський підхід у педагогічній спадщині В. Сухомлинського.

Ціпан Тетяна Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

Захист дитячих душ – обов’язок учителів.

Тен Пен, викладачка, Чжецзянський технологічний університет, Інститут педагогічних наук і технологій, Китай.

Василь Сухомлинський про мотивацію дітей до навчання.

Балуба Дмитро Володимирович, здобувач вищої освіти II курсу магістратури Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Попередження булінгу в інклюзивному освітньому середовищі у контексті спадщини Василя Сухомлинського.

Білоусова Анастасія Андріївна, здобувачка вищої освіти II курсу магістратури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Особливості розвитку дітей з порушеннями інтелекту.

Гуляй Марина Василівна, здобувачка II курсу магістратури Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Особливості психологічної допомоги дітям з тимчасово переселених родин.

Джулай Анастасія Ігорівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня 2 року навчання кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Вивчаємо спадщину В. Сухомлинського, визначаємо шляхи роботи з дітьми з особливими потребами.

Ібадзаде Сема Нізамі кизи, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Херсонського державного університету.

Гендерний підхід у вихованні дітей з особливими освітніми потребами крізь призму ідей Василя Сухомлинського.

Кремчаніна Вікторія Анатоліївна, здобувачка вищої освіти II курсу магістратури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Гармонійно розвинена особистість у працях Василя Сухомлинського.

Мартинюк Вікторія Валеріївна, викладач-стажист кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Василь Сухомлинський про роботу керівника закладу освіти з дітьми з особливими потребами.

Пислярь Олександра Олегівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня освіти Херсонського державного університету.

Соціальна реабілітація учнівської та студентської молоді з ООП засобами музейної педагогіки.

Песоцька Юлія Юріївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня освіти Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Педагогічна толерантність до «важких дітей»: погляди В. О. Сухомлинського.

Середа Христина Володимирівна, науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Секція 3 / ZOMM

Навчання та виховання дітей в інклюзивному освітньому середовищі у Василя Сухомлинського і в сучасних закладах освіти

Модератори:

Пустовіт Григорій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Платонова Оксана Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Технічна підтримка: Ворошило Наталія Федорівна.

Інклюзивне волонтерство в умовах закладу освіти.

Коляда Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Взаємозв'язок медичного, соціального та психологічного аспектів в інклюзивному навчанні: від ідей В. Сухомлинського до сучасних практик.

Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Організація інклюзивної освіти в травматичних умовах війни: актуалізація ідей Василя Сухомлинського.

Пустовіт Григорій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Василь Сухомлинський і сучасність: адаптивні контенти в управлінні закладами освіти з інклюзивним навчанням.

Тимошко Ганна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Психологічні особливості допомоги особистості в умовах війни.

Барчі Беата Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Мукачівського державного університету.

Використання казок В. Сухомлинського в інклюзивному освітньому середовищі.

Безлюдна Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Творче використання ідей В. Сухомлинського щодо виховання молодших школярів в умовах інклюзивної освіти.

Ваколюк Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

Проблема патріотичного виховання у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.

Вахоцька Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Причини та профілактика лихослів'я в комунікативній поведінці дітей.

Герасимчук Олександр Михайлович, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Використання музикотерапії у закладі дошкільної освіти у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Городиська Віолета Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Застосування методу аналізу ситуацій у навчанні дітей з особливими освітніми потребами.

Дудник Наталка Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Використання творів В. Сухомлинського у формуванні толерантного ставлення у дошкільників до дітей з особливими освітніми потребами.

Івах Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Актуалізація ідей Василя Сухомлинського у контексті організації інклюзивної освіти.

Коблик Віталій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Формування в учнів національної свідомості: самоідентифікація сучасного українця в умовах війни.

Козир Маргарита Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Філонова Наталія Андріївна, вчитель української мови та літератури Гребінківського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад».

Професійна діяльність корекційного педагога як важливий чинник ефективності інклюзивного навчання.

Кляп Мар'яна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «УжНУ».

Гаяш Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «УжНУ».

Організація виховного процесу для дітей молодшого шкільного віку в інклюзивному освітньому середовищі.

Коляда Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Актуалізація ідей Василя Сухомлинського в контексті організації роботи дітей з особливими потребами.

Кудла Марія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Інклюзивні тенденції в педагогічному надбанні Василя Сухомлинського.

Ленів Зоряна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Сучасне навчання дітей в інклюзивному освітньому середовищі.

Матрос Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Особливості підходу В. О. Сухомлинського до дітей з особливими освітніми потребами.

Мішкулинець Олена Олексіївна, заступник директора з навчальної роботи, кандидат психологічних наук, викладач-методист ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ».

Використання казкотерапії у інклюзивному освітньому середовищі сучасного закладу дошкільної освіти.

Паласевич Ірина Львівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Підготовка майбутніх фахівців інклюзивної освіти крізь призму ідей В. Сухомлинського.

Платонова Оксана Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Засоби віртуальної комунікації в сучасних закладах освіти.

Пищик Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти».

Особливості проведення виховної діяльності у закладі загальної середньої освіти в умовах війни.

Прищеп Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю: пошуки, ідеї, перспективи.

Савченко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту

Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Здоров'язбережувальна освіта зростаючого покоління в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.

Себало Людмила Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Впровадження ідей педагогіки сердечності В. О. Сухомлинського в умовах сьогодення.

Севастюк Мар'яна Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Особливості реалізації принципу гуманізму у роботі з дітьми з особливими потребами.

Стеценко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Тьюторські компетенції сучасного вчителя історії: з досвіду участі в проєкті «Освітній суп».

Стрілюк Олена Борисівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

В. О. Сухомлинський про роль музики у навчанні та вихованні дітей з особливими освітніми потребами.

Ткачук Мирослава Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Особливості інклюзивного виховання молоді на сучасному етапі розвитку українського суспільства.

Тютюнник Олена Миколаївна, кандидат філософських наук, доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Формування мовленнєвої компетентності у дітей із ТПМ в інклюзивному освітньому середовищі.

Чабан Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

Церковно-парафіяльні школи Чернігівської губернії: виклики Першої світової війни.

Шара Любов Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин НУЧК імені Т. Г. Шевченка.

Психологічні аспекти виховання особливих дітей у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського: виклики сучасності.

Шолох Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Ідеї формування «гнучких навичок» у дітей крізь призму спадщини В. Сухомлинського.

Юда Лариса Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Шкільний музей як засіб вивчення історії рідного краю (на прикладі шкільних музеїв м. Чернігова).

Ясниська Людмила Василівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України, археології та

краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Навчання та виховання дітей на засадах педагогіки Василя Сухомлинського в умовах воєнного часу.

Яценко Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України.

Використання ідей В. Сухомлинського у процесі організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти.

Агієнко Ольга Олександрівна, здобувачка вищої освіти II курсу магістратури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Особливості реалізації компетентнісного підходу в інклюзивному освітньому середовищі на уроках української літератури.

Батицький Владислав Валентинович, магістрант філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Використання сучасних технічних засобів у навчанні дітей з особливими освітніми потребами.

Бібік Олександр Петрович, здобувач II курсу магістратури Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Художні твори Василя Сухомлинського як засіб виховання етичних цінностей дітей.

Брижко Михайло Валентинович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Особливості роботи з розвитку мовлення дітей з особливими потребами в контексті педагогічної концепції В. Сухомлинського.

Вакула Марина Юрївна, магістрантка філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, учителька української мови і літератури Чернігівської загальноосвітньої школи № 3.

Медіаосвіта як засіб захисту від небезпечних впливів інформаційного простору: історія та сучасність.

Гребеник Тетяна Володимирівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня освіти Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Педагогічні ідеї про особливості виховання й інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.

Дрижак Тетяна Іванівна, здобувачка II курсу магістратури Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Науково-педагогічна спадщина Ю. А. Пінчука.

Кахерський Юрій Віталійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Організація діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти.

Кобзєва Анжела, здобувачка II курсу магістратури Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Використання ігрових технологій у навчанні дітей з особливими освітніми потребами крізь призму ідей Василя Сухомлинського.

Козенко Ольга Ярославівна, здобувачка II курсу магістратури Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Музичні школи Чернігова як осередок психолого-педагогічної підтримки дітей.

Косаченко Владислав Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Організація тьюторської діяльності в закладах інклюзивної освіти крізь у контексті педагогічної спадщини В. Сухомлинського.

Котова Анна Григорівна, здобувачка II курсу магістратури Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Інформаційні ресурси наукових бібліотек в забезпеченні соціальної реабілітації та психолого-корекційної роботи з дітьми із відхиленнями у поведінці.

Кропчева Наталія Миколаївна, молодший науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Організація дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами на засадах педагогічних ідей Василя Сухомлинського.

Лавенецька Ганна Сергіївна, здобувачка II курсу магістратури Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Використання засобів музейної педагогіки у навчанні дітей з особливими освітніми потребами крізь призму ідей Василя Сухомлинського.

Лоєвець Богдана Сергіївна, здобувачка II курсу магістратури Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Школа для всіх у Василя Сухомлинського та в сучасних закладах освіти.

Лящук Любов Степанівна, вчитель початкових класів Броварського ліцею № 2 ім. В.О. Сухомлинського.

Формування громадянської ідентичності дітей крізь призму ідей Василя Сухомлинського.

Мироненко Володимир Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Формування громадянської свідомості у художній спадщині В. Сухомлинського.

Недошовенко Євгеній Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Актуалізація досвіду Василя Сухомлинського зі створення зелених класів в умовах травматичних ситуацій сьогодення.

Петренко Інна Федорівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Педагогічні умови виховання емоційної культури молодших школярів в координатах педагогіки В. Сухомлинського.

Павлова Тетяна Сергіївна, науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України.

Виховання європейських ціннісних орієнтацій у дітей у контексті спадщини Василя Сухомлинського.

Соломаха Олександр Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Онлайн-проект «Сухомлинський серед зірок»: учасники, контент, вебресурси.

Степанович Кіра Михайлівна, старший науковий співробітник Педагогічного музею України.

Патріотичне виховання дітей в інклюзивному освітньому середовищі на уроках української літератури (на матеріалах історичної прози).

Устименко Анна Петрівна, магістрантка філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, учителька української мови та літератури Корюківської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1.

Формування предметної компетентності в учнів з особливими потребами на уроках української літератури.

Царьова Дарина Олександрівна, магістрантка філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Навчання дитини у воєнний час.

Чала Наталія Володимирівна, молодший науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Виховання безпритульних дітей у 20–30-ті роки ХХ століття крізь призму ідей В. Сухомлинського.

Яхнич Марина Володимирівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня освіти кафедри педагогіки Криворізького державного університету.

Секція 4 / ZOOM

Підготовка майбутніх педагогів до роботи з дітьми в травматичних ситуаціях

Модератори:

Петренко Оксана Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

Михайленко Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Технічна підтримка: Аксьоненко Анастасія Анатоліївна.

Підготовка майбутніх педагогів до роботи з дітьми у повосний період.

Бялик Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Підготовка майбутніх педагогів до формування життєвих цінностей учнівської особистості.

Гагарін Микола Іванович, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей, які пережили психотравмівну ситуацію.

Іванова Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та спеціальної освіти Мукачівського державного університету.

Педагогічне партнерство суб'єктів освітнього процесу в педагогічній творчості Василя Сухомлинського.

Коберник Олександр Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з дітьми в умовах воєнного стану.

Кочубей Тетяна Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Особливості підготовки майбутніх учителів української мови й літератури до роботи в інклюзивному освітньому середовищі.

Лілік Ольга Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, доцент.

Підготовка вчителів до взаємодії з учнями в ситуаціях життєвої кризи.

Третяк Олена Станіславівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Чебоненко Станіслав Олегович, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор Академії Державної пенітенціарної служби, м. Чернігів.

«До певного рівня і певного кола знань різні діти йдуть по різному»: психологічна парадигма В. О. Сухомлинського щодо дітей з особливими потребами.

Яцина Олена Федорівна, доктор психологічних наук, професор кафедри наук про здоров'я ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Організація роботи здобувачів вищої освіти з різновіковими групами населення під час етнографічної практики в умовах воєнного стану.

Коваленко Олександр Борисович, кандидат історичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Дорохіна Тамара Федорівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Педагогічна і художня спадщина В. О. Сухомлинського як шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя.

Баяновська Марія Романівна, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Підготовка майбутніх учителів до роботи з дітьми з особливими потребами у процесі вивчення спадщини Василя Сухомлинського.

Блах Валерія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

Особливості підготовки майбутніх учителів до роботи з дітьми в травматичних ситуаціях.

Бойченко Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Здоров'ятворчий компонент у системі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів.

Вишник Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Актуалізація ідей В. О. Сухомлинського у підготовці майбутніх психологів.

Діхтяренко Світлана Юріївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Підготовка майбутніх педагогів у контексті новітніх тенденцій інклюзивної освіти.

Житнухіна Катерина Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Патріотичне виховання в Новій українській школі: ретроспекція ідей В. Сухомлинського.

Кіндрат Вадим Кирилович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету.

Підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах, у контексті педагогічної спадщини В. Сухомлинського.

Михайленко Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Дистанційна освіта у закладах вищої освіти після COVID-19: європейський досвід.

Острианко Андрій Миколайович, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Формування психолого-педагогічної готовності педагогів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та їх батьками.

Палько Тетяна Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Підготовка бакалаврів з соціальної роботи до застосування тілесної терапії як засобу опрацювання дитячих психотравм.

Ревнюк Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, проректор з гуманітарних питань Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Підготовка майбутніх соціальних працівників до надання соціально-психологічної допомоги сім'ям з дітьми в умовах війни.

Роєнко Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Особливості роботи викладача в умовах війни.

Смоліна Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов, докторант кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Структурні компоненти готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми в травматичних ситуаціях.

Стельмашук Жанна Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

Психологічна готовність майбутнього вихователя до роботи з дітьми дошкільного віку в травматичних ситуаціях.

Федорович Анна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Роль навчальної дисципліни «Педагогіка толерантності» у підготовці майбутніх педагогів до роботи з дітьми в травматичних ситуаціях.

Шалівська Юлія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з травматичною ситуацією під час вивчення курсу «Самовиховання та саморегуляція особистості».

Шевчук Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Використання майбутніми учителями ідей В. О. Сухомлинського про роботу з дітьми з особливими потребами під час проходження педагогічної практики.

Юркова Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

Використання практичних психотерапевтичних підходів у підготовці майбутніх педагогів до роботи з дітьми при подоланні травматичних ситуацій.

Юрченко Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Особливості використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі початкової освіти.

Голя Галина Миколаївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Підготовка майбутніх педагогів до роботи з дітьми в травматичних ситуаціях.

Золотухіна Анастасія Вікторівна, вчитель початкових класів КЗ «НВК «Криворізька спеціалізована школа I – III ступенів із поглибленим вивченням іноземних мов – дошкільний навчальний заклад».

Формування мотиваційної сфери здобувачів закладів вищої освіти в травматичних умовах життя.

Крупеник Андрій Васильович, здобувач II курсу магістратури Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

В. Сухомлинський про неформальну освіту дорослих.

Кунцевич Ярослав Михайлович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Підготовка майбутнього фахівця в безпечному освітньому середовищі коледжу під час дистанційної форми навчання.

Михайленко Ірина Іванівна, викладач КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж».

Підготовка майбутніх педагогів до роботи з дітьми в травматичних ситуаціях засобами медіаосвіти.

Міщенко Аліна Олексіївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Інформаційна культура майбутнього фахівця як важлива складова дистанційного навчання.

Ющенко Валентина Василівна, викладач відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».

Секція 5 / ZOOM

Шкільна бібліотека як ресурсний центр організації попередження і подолання травматичних ситуацій життя (за художньою спадщиною В. Сухомлинського)

Модератори:

Березівська Лариса Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Хемчян Ірина Іванівна, завідувачка відділу науково-методичної, соціокультурної та міжнародної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Технічна підтримка: Гончаренко Олена Леонідівна.

Розвивальний потенціал «традиційних» книжок в цифрову епоху: психолого-педагогічні аспекти.

Дроздов Олександр Юрійович, доктор психологічних наук, завідувач кафедри загальної, вікової та соціальної психології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Ідеї В. Сухомлинського щодо ролі шкільної бібліотеки в підтримці дитини в травматичних ситуаціях.

Баліка Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

Сучасна молодь та література: соціально-психологічні аспекти ставлення до книжок.

Дроздова Марина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Роль казки для дітей в травматичних ситуаціях життя на основі франкомовних видань.

Дурдас Алла Петрівна, доктор філософії, науковий співробітник ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

Співпраця Наукової бібліотеки Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка з шкільними бібліотеками.

Макарова Ганна Григорівна, кандидат педагогічних наук, заслужений працівник культури України, директор Наукової бібліотеки Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Бібліотерапія як складова виховної методики педагога.

Матвійчук Оксана Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

Формування компетентного читача у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського.

Пархета Любов Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини.

Складання казок як засіб роботи з дітьми у травматичних життєвих ситуаціях (за творами В. О. Сухомлинського).

Тарнавська Сніжана Вікторівна, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України.

Сучасний простір шкільної бібліотеки як фактор успішної взаємодії з дітьми.

Хемчян Ірина Іванівна, завідувачка відділу науково-методичної, соціокультурної та міжнародної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України.

Книга як засіб подолання стресового стану дитини в умовах сучасних реалій України.

Якобчук Надія Олександрівна, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

В. О. Сухомлинський про значення художньої літератури у вихованні травмованого дитинства.

Бойко Оксана Андріївна, молодший науковий співробітник ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського.

Василь Сухомлинський про педагогічну культуру вчителя у вихованні «важких» дітей (за матеріалами з фондів Педагогічного музею України).

Бондаренко Вікторія Володимирівна, старший науковий співробітник Педагогічного музею України.

Поради В. О. Сухомлинського щодо сімейного виховання у сучасному вимірі.

Василенко Світлана Борисівна, в. о. наукового співробітника ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Використання казок В. О. Сухомлинського для роботи з дітьми (Всеукраїнська мережева бібліотечна акція «Читаємо казки В. О. Сухомлинського»).

Гончаренко Олена Леонідівна, науковий співробітник відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України.

Психологічна служба у бібліотеках.

Дзюба Наталія Йосипівна, заступник директора Національної бібліотеки України для дітей.

В. О. Сухомлинський про навчання і виховання дітей у повоєнний час.

Золотаренко Тетяна Олександрівна, в. о. молодшого наукового співробітника ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Читання художніх творів як спосіб применшення впливу травматичних ситуацій на життя дитини.

Кропочева Наталія Миколаївна, молодший науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Інформаційні ресурси на допомогу батькам у подоланні психологічних травм дитини.

Лапада Міляша Харисівна, провідний бібліотекар відділу науково-методичної, соціокультурної та міжнародної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України.

Шкільна бібліотека у творчій спадщині В. О. Сухомлинського.

Машкаринець-Бутко Анжеліка Іванівна, директорка бібліотеки, Закарпатська академія мистецтв.

Роль мистецтва у вихованні травмованого дитинства: підходи Василя Сухомлинського.

Мушка Іван Васильович, науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

В. Сухомлинський про гру як засіб подолання стресового стану у дитини.

Павленко Тетяна Степанівна, науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України.

Емоційно-психологічна підтримка читача: бібліотечний формат.

Полтавець Світлана Владиславівна, завідувач бібліотеки Комунального закладу «Компаніївський ліцей» Компаніївської селищної ради Кіровоградської області.

Використання казок В. О. Сухомлинського як засобу формування здоров'язбережувальної компетентності учнів початкових класів.

Потюк Софія Василівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Віршотерапія як ресурс самозбереження.

Шкира Ольга Іванівна, директор бібліотеки Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди.

Підбиття підсумків роботи: виступи керівників секцій; загальна дискусія.

Модератор: Сухомлинська Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Прийняття рішення

