

1 Мар  
7063 пдг

Годъ XX.

АПРѢЛЬ.

№ 4.

# ВѢСТИКЪ ВОСПИТАНІЯ.

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛЪ,

ИЗДАВАЕМЫЙ

ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ Д-РА Н. Ф. МИХАЙЛОВА.



МОСКВА.

Типо-литографія Товарищества И. Н. Кушнеревъ и К°.  
Пименовская улица, собствен. домъ.

1909.

## СОДЕРЖАНИЕ.

Стран.

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Солнечный талантъ. (Нѣсколько штриховъ къ портрету Гоголя). Прив.-доц. П. Сакулина . . . .   | 1—24    |
| 2. М. Е. Салтыковъ-Щедринъ, какъ педагогъ. Е. Л.  | 25—69   |
| 3. Десятилѣтній юбилей школьной реформы. Г. Р. .  | 70—91   |
| 4. О роли школьного врача въ борьбѣ съ заразными болѣзнями. Врача Н. В. Петровской . . . .  | 92—104  |
| 5. Художественное чтеніе въ школѣ. А. Суворовскаго.   | 105—113 |
| 6. Дѣтскіе годы Гюи-де-Мопассана. Ю. Веселовскаго.  | 114—126 |
| 7. Новыя теченія въ области народнаго театра за границей. Е. Чарнолуской . . . .  | 127—137 |
| 8. Половой вопросъ въ жизни дѣтей. Д-ра В. Канеля .   | 138—171 |
| 9. Врачебные осмотры учащихся въ школахъ и ихъ общественно-гигиеническое значеніе. Д-ра Д. Бекарюкова . . . .   | 172—195 |
| 10. Анапа, какъ приморскій дѣтскій курортъ. В. Щ.   | 196—204 |
| 11. Критика и библіографія. Аполлинарій Василенцовъ, Художество. Проф. И. Г. Оршанскаго.—Hermann Köster, Geschichte der deutschen Jugendliteratur (Исторія нѣмецкой дѣтской литературы). А. Д.—Новыя хрестоматіи и книги для изученія роднаго языка (Ю. П. Струве, Книга для чтенія на урокахъ русскаго языка I и II классовъ среднє-учебныхъ заведеній; Нашъ міръ, ч. I, сост. кругокъ московскихъ преподавателей; Жизнь и Слово, изд. фирмы Фену и К°; Живое Слово, ч. II, сост. А. Я. Острогорскій; Отблески, ч. I, сост. В. И. Поповъ; Уголки жизни, ч. I и II, сост. Ѹ. Новицкій и Вѣра Махцевичъ). Ю. Веселовскаго.—Школьныя болѣзни среди учащихся среднихъ учебныхъ заведеній мин. нар. просв. по отчетамъ школьнаго врачей за 1905—06 уч. годъ.—А. Ф. Лазурскій, Школьныя характеристики. Вл. Яко- |         |

# Половой вопросъ въ жизни дѣтей.

---

## I.

Пробужденіе интереса къ половому вопросу, дающее особенно сильно знать о себѣ за послѣднее время, отнюдь не представляетъ собой достоянія одного только русскаго общества. Напротивъ, наши западные сосѣди подняли и стали усиленно разрабатывать этотъ вопросъ гораздо раньше, чѣмъ начали это дѣлать мы. Имѣется уже по половому вопросу обширнѣйшая иностранная литература, проблема трактуется съ разныхъ точекъ зрѣнія, вызывая къ себѣ усиленное вниманіе со стороны различныхъ группъ населенія.

Что важнѣе всего, вопросъ объ оздоровленіи отношений между полами давно уже вынесенъ на Западъ изъ тиши кабинетовъ ученыхъ и литераторовъ. Онъ серьезно ставится на обсужденіе и въ обществѣ, и въ печати; однаково горячо дебатируется онъ и среди специалистовъ-врачей и среди непосвященной въ тайны медицины публики. Затрудненія, связанныя съ половoy жизнью привлекли къ себѣ даже вниманіе широкихъ массъ трудящихся. Не знаменательно ли, что въ серіи книгъ, выпущенной книгоиздательствомъ Vorwärts въ Берлинѣ въ цѣляхъ распространенія гигіеническихъ знаній среди рабочихъ (Arbeiter-Gesundheits-Bibliothek), три брошюры изъ восемнадцати отведены вопросу о полѣ. Уже кое-гдѣ мѣстные комитеты германской соціал-демократической партіи устраиваютъ

специальные лекціи и бесѣды по этому вопросу, считаютъ нужнымъ даже издавать отдельные брошюры объ объясненіи половыхъ отношеній дѣтямъ<sup>1)</sup>.

Успѣхъ сочиненій, посвященныхъ половoy жизни, пре-  
взошелъ на Западъ всякия смѣлъя ожиданія. Мы не го-  
воримъ, конечно, о той порнографической литературѣ,  
скабрезной и грязной, которая всегда вербовала себѣ  
адептовъ среди молодежи или людей съ извращенными  
наклонностями, умственно отсталыхъ, утратившихъ эсте-  
тическій вкусъ и способность правильно мыслить. Мы  
имѣемъ въ виду исключительно серьезныя произведенія,  
въ которыхъ научно разрабатываются всѣ осложненія,  
связанныя съ удовлетвореніемъ человѣкомъ своихъ поло-  
выхъ потребностей. И на эти книги западно-европейская  
публика набрасывается съ большимъ рвениемъ. Достаточно  
указать на то, что двухтомное сочиненіе Фореля выдер-  
жало на Западѣ цѣлый рядъ изданий, что обширный трудъ  
Ивана Блоха «Половая жизнь нашего времени», переиз-  
давался въ теченіе двухъ лѣтъ шесть разъ, что работы по-  
священные вопросу объ объясненіи половыхъ отношеній  
дѣтямъ, раскупаются нарасхватъ, чтобы составить себѣ  
проблизительное понятіе о глубокомъ интересѣ, проявля-  
емомъ западно-европейской публикой къ проблемѣ пола.

Чѣмъ объясняется этотъ интересъ? Какъ справедливо замѣчаетъ проф. Бляшко, вопросъ этотъ сталъ жгучимъ и животрепещущимъ въ наши дни не въ силу крайняго одичанія правовъ въ области отношеній между полами. Кто знакомъ съ исторіей, знаетъ, что наша жизнь въ на-  
стоящее время не отличается болѣе рѣзкими половыми  
эксцессами, оскорбляющими нравственное чувство, чѣмъ  
въ прежніе вѣка. Но дѣло въ томъ, что усложненіе об-  
щественныхъ отношеній, кипучая, лихорадочная дѣятель-  
ность людей, развитіе городской жизни сдѣлали проблему

<sup>1)</sup> Лекція Отто Рюле издана комитетомъ бременского соціаль-де-  
мократического союза.

пола донельзя тяжелой и мучительной. Возникновение внутри человѣческихъ обществъ обширныхъ группъ людей, не имѣющихъ возможности правильно удовлетворять свои жизненные потребности, привело къ тому, что и отношенія между полами стали ненормальными, болѣзненными. Развитіе проституціи, распространеніе венерическихъ болѣзней и сифилиса, принимающихъ день ото дня все болѣе и болѣе угрожающій характеръ, не говоря уже о многочисленныхъ нравственныхъ страданіяхъ, связанныхъ подчасъ съ неправильнымъ рѣшеніемъ вопроса о полѣ, заставляютъ современное общество жадно искать путей и средствъ для оздоровленія половыхъ отношеній.

Нельзя также отрицать и того, что въ наблюдаемомъ нами живомъ интересъ къ проблемѣ пола сказывается стремление избавиться отъ тѣхъ путъ и оковъ, которыми такъ блещетъ современная половая мораль. Можно смѣло сказать, что нѣтъ ни одной сферы жизни, гдѣ бы такъ рѣзко сказались всѣ противорѣчія, свойственные переживающему нами общественному строю, гдѣ играли бы такую господствующую роль предразсудки и рутина, какъ въ области половыхъ отношеній. Разсѣять туманъ нелѣпыхъ воззрѣній, устраниТЬ ненужныя страданія, сдѣлать нормальными и здоровыми отношенія между мужчиной и женщиной,—такова сложная задача науки о полѣ.

Но для правильного пониманія половыхъ отношеній, для изысканія цѣлесообразныхъ мѣръ въ цѣляхъ ихъ упорядоченія необходимо основательное знакомство съ половыю жизнью ребенка. Изученіе половыхъ инстинктовъ въ тотъ моментъ, когда они едва только нарождаются, опредѣлѣніе тѣхъ моментовъ, которые играютъ роль направляющихъ факторовъ въ дѣлѣ половаго развитія дѣтей, бросить, съ одной стороны, свѣтъ на половыя отношенія между взрослыми, съ другой стороны, укажетъ, быть можетъ, на способы борьбы съ тѣми извращеніями и излишествами, отъ которыхъ страдаетъ человѣчество.

И дѣйствительно, половая жизнь ребенка уже успѣла

обратить на себя вниманіе специалистовъ. Кто не знаетъ, какой оживленный споръ кипитъ въ настоящее время вокругъ вопроса о половомъ или сексуальномъ воспитаніи, сколько по этому поводу пишется статей и книгъ. Ни одинъ авторъ, занимающійся проблемой пола, не можетъ обойти мѣръ педагогического воздействиія въ этой области. Въ началѣ текущаго года появился въ Германіи обширный трудъ извѣстнаго и въ Россіи Альберта Молля<sup>1</sup>), посвященный исключительно половoy жизни дѣтей. Авторъ старался охватить по возможности всѣ литературные данныя, иллюстрирующія пробужденіе и развитіе половыхъ инстинктовъ у дѣтей, привѣль многочисленные случаи изъ своей практики, показывающіе, какъ рано просыпается половое чувство у ребенка. Онъ вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлалъ попытку очертить всѣ разногласія по вопросу о половомъ воспитаніи и даль вмѣстѣ съ тѣмъ свой рецептъ гигіиены и діететики пола, отразивъ въ немъ господствующія на этотъ счетъ воззрѣнія среди западноевропейскихъ специалистовъ. Такія книги, помимо того интереса, какой онъ представляютъ приведеннымъ въ нихъ фактическимъ матеріаломъ, полезны еще и потому, что заставляютъ пересмотрѣть арсеналъ ходячихъ воззрѣній, выбросить за бортъ старые предразсудки, ничего общаго не имѣющіе съ реальными нуждами дѣйствительности.

Самъ Молль такъ опредѣляетъ мотивы, заставивши его заняться половoy жизнью ребенка. «Я поставилъ себѣ такую задачу,—говорить онъ,—по многимъ соображеніямъ. Я увѣренъ прежде всего въ томъ, что обстоятельное изслѣдованіе половаго чувства ребенка обогатить также наши знанія въ области половoy жизни взрослыхъ людей. И потомъ для правильного пониманія половoy жизни необходимо изучить постепенное развитіе сексу-

<sup>1)</sup> D-r Albert Moll. Das Sexualleben des Kindes. Berlin 1909. Вышелъ русскій переводъ Леонида Рохальского подъ ред. д-ра Б. И. Вентовина.

ального чувства. А для этого мы вынуждены изучить половую жизнь ребенка. Да и современное движение въ пользу объясненія половыхъ отношеній дѣтамъ требуетъ хорошаго знакомства съ ихъ переживаніями въ области сексуальнаго чувства. Поэтому такія знанія необходимы для каждого педагога, который принимаетъ близко къ сердцу всѣ движения дѣтской души».

Но помимо указанной цѣли, изученіе половoy жизни дѣтей имѣть и самостоятельное значеніе. Опытъ и наблюденіе учатъ настъ, что у дѣтей рано просыпается половое чувство, которое они и стараются удовлетворять тѣмъ или инымъ способомъ. На этой почвѣ и возникаютъ у дѣтей половыя извращенія, вредно отражающіяся на здоровьѣ. Многіе авторы указываютъ на первыя страданія дѣтей (истерія, неврастенія), какъ на послѣдствія рано начавшейся сексуальной жизни.

Не рѣдки дѣти и подростки, обращающіеся къ услугамъ проституціи. Юноши платятъ немалую дань венерическімъ болѣзнямъ, дающимъ подчасъ совершенно ненормальное направленіе всей ихъ дальнѣйшей половoy жизни.

Въ литературѣ имѣются интересныя данныя относительно распространенія венерическихъ болѣзней среди малолѣтнихъ. «Въ Парижѣ, въ пріемной врачей-специалистовъ можно видѣть юношь, пришедшихъ сюда съ гордостью лѣчить открывшуюся у нихъ венерическую болѣзнь. И они пришли къ врачу, повидимому, хорошо уже освѣдомленные относительно характера своего недуга». Люди бывалые, много испытавшіе, готовые теперь пострадать за полученное нѣкогда удовольствіе.

Бываетъ и такъ, что родители приводятъ къ врачу своихъ малолѣтнихъ дѣтей, жалующихся на частоту и боль при мочеиспусканіи. Изслѣдованіе раскрываетъ тайну: подростокъ уже успѣлъ обзавестись венерической болѣзнью.

Не подлежитъ сомнѣнію, что подростки и юноши играютъ значительную роль въ дѣлѣ поддержанія про-

ституціи. Такимъ образомъ, слишкомъ раннее пробужденіе половыхъ инстинктовъ заключаетъ въ себѣ и соціальную опасность. Описанъ случай, когда дѣвочки уже съ раннихъ лѣтъ искали случая удовлетворить свои половыя потребности, и проституированіе являлось естественнымъ выходомъ изъ создавшагося для нихъ затруднительного положенія.

Въ раннемъ возрастѣ обнаруживаются нѣкоторыя половыя извращенія. Такъ, гомосексуальная наклонности можно открыть уже у нѣкоторыхъ дѣтей. Одинъ фетишистъ, который въ 15 лѣтъ привлекался къ отвѣтственности за то, что отрѣзывалъ косы у молодыхъ дѣвицъ, показалъ, что онъ уже въ теченіе двухъ лѣтъ испытываетъ половое удовлетвореніе, едва только онъ брался за женскіе волосы. Другой фетишистъ, испытывавшій половое удовлетвореніе при вознѣ съ дамскимъ бѣльемъ, уже въ возрастѣ семи лѣтъ обнаруживалъ эти наклонности, постоянно копался въ бѣльѣ сестры или прислуги и проявлялъ къ этимъ предметамъ прямо любовное отношеніе.

Наиболѣе распространенные половыя извращенія—садизмъ (сладострастная наклонность къ причиненію боли) и мазохизмъ ( страсть къ собственнымъ страданіямъ)—нерѣдко сказываются уже въ раннемъ возрастѣ. Моль считаетъ проявленіемъ садистскихъ и мазохистскихъ наклонностей приверженность дѣтей къ страшнымъ романамъ, гдѣ описывается похожденія разбойниковъ и дикарей. Юные читатели увлекаются тѣми насильственными актами и связанными съ послѣдними физическими и душевными муками, которые переживаютъ герои романовъ. Что дѣти иногда нарочно подвергаютъ себя всякаго рода наказаніямъ, совершая съ этой цѣлью недозволенные поступки, чтобы испытать при этомъ сексуальная (мазохистская) наслажденія,—болѣе, чѣмъ вѣроятно. «Наиболѣе известнымъ примѣромъ этого рода является признаніе Руссо, рассказывающаго, какъ его дѣвицы Ламберсье больно били, когда ему было семь лѣтъ, при чѣмъ онъ испы-

тываль на ряду съ болю особыя чувственныя наслажденія».

Мы нарочно привели всѣ эти факты для того, чтобы показать, какой глубокій интересъ представляетъ собой половая жизнь ребенка, какое огромное значеніе имѣеть ея тщательное изученіе. Если люди рано знакомятся уже съ половыми чувствами, если уже въ дѣтскомъ возрастѣ закладывается фундаментъ половыхъ извращеній, если подростки расплачиваются уже нервными страданіями за свою жажду половыхъ наслажденій,—то само собой понятно, какая сугубая заботливость требуются по отношенію къ подрастающему поколѣнію въ смыслѣ предохраненія его отъ всякаго рода тлетворныхъ вліяній, отъ ненормального служенія половымъ инстинктамъ и отъ связанныхъ съ нимъ опасностей.

## II.

Половая жизнь у дѣтей начинается гораздо раньше, чѣмъ это обычно принято думать. Проявленія сексуальнаго чувства такъ часто наблюдаются въ дѣтскомъ возрастѣ, что они конечно, не могутъ оставаться тайной для родителей. Послѣдніе только въ исключительныхъ случаяхъ обращаются къ врачамъ за совѣтомъ, какъ быть съ ребенкомъ, обнаружившимъ нѣкоторыя половыя стремленія. Ониувѣрены въ томъ, что рѣчь идетъ при этомъ о нравственномъ дефектѣ или же о вырожденіи всей семьи или же о низкомъ моральномъ уровнѣ дѣтей и стараются уговорить сами себя, что замѣченныя ими явленія не имѣютъ никакого значенія, что они очень скоро исчезнутъ, не оставивъ никакого слѣда въ организмѣ.

Быть можетъ, тѣ же ложныя понятія морали удерживали до сихъ поръ психологовъ и педагоговъ отъ изученія половой жизни дѣтей. Несмотря на громадное значеніе сексуальныхъ проявленій у ребенка, несмотря на ихъ частоту, какъ педагоги, такъ и психологи, занимав-

шіеся специальномъ изученіемъ души ребенка, совершенно игнорировали этотъ весьма важный вопросъ.

А между тѣмъ, вопросъ заслуживаетъ серьезнаго вниманія. Въ книгѣ Молля приводятся многочисленные факты, доказывающіе, какъ рано пробуждаются у ребенка половыя инстинкты. Относиться съ пренебреженіемъ къ появляющимся у дѣтей наклонностямъ, предоставить ребенка самому себѣ въ моментъ перелома, когда онъ начинаетъ улавливать не совсѣмъ понятныя для себя ощущенія, значило бы подготовлять почву для ненормального развитія важной стороны души,—развитія, которое отразится потомъ печальными послѣдствіями на всемъ дальнѣйшемъ существованіи человѣка. Нечего скрывать правду отъ себя и другихъ и изъ за какихъ-то нелѣпыхъ моральныхъ предразсудковъ ставить на карту здоровье и счастье дѣтей.

Напротивъ, нужно смотрѣть правдѣ прямо въ глаза и сознаться, что нерѣдко ребенокъ начинаетъ испытывать половыя ощущенія очень рано. Молль приводитъ наблюденія Дессуари по поводу постепенного развитія половогого чувства у дѣтей. Въ самомъ раннемъ дѣтствѣ наблюдалася такъ называемый нейтральный періодъ, когда ребенокъ еще не живетъ сексуальной жизнью, не обнаруживаетъ никакихъ половыхъ стремленій. Затѣмъ слѣдуетъ второй періодъ, когда у ребенка начинаются смутныя половыя переживанія, и когда они еще не строго дифференцированы. Любовь въ это время распространяется у дѣтей на представителей одинакового съ ними пола. Мальчикъ въ этой стадіи недифференцированной половой жизни влюбляется въ учителя, въ своего школьнаго товарища. Дѣвочка души не чаетъ въ своей гувернанткѣ, подругѣ по пансіону.

Этотъ періодъ половой жизни дѣтей имѣеть огромное значеніе. Иногда онъ незамѣтно даетъ начало половымъ извращеніямъ, отравляющимъ существование взрослыхъ людей. Чаще этотъ періодъ непосредственно переходитъ

въ слѣдующій нормальный стадій диференцированной половой любви, при чёмъ прежнія наклонности безслѣдно исчезаютъ, не оказавъ никакого вліянія на характеръ сексуальныхъ переживаний юноши.

Въ стадіи недиференцированной половой любви имѣютъ мѣсто не только гомосексуальная, но и явно извращенные половыя наклонности. «Мы наблюдаемъ въ этомъ періодѣ,—говорить Молль,—мазохистскія, садистскія и фетишистскія наклонности, переплетающіяся у дѣтей въ пестромъ разнообразіи, мы видимъ также нерѣдко и чисто сексуальную привязанность къ животнымъ. Собаки, кошки, птицы, лошадь привлекаютъ къ себѣ сердце подростающаго человѣка.

Какъ быстро протекаютъ всѣ эти предварительныя стадіи половой жизни? На этотъ счетъ имѣются весьма интересныя наблюденія. Нормально періодъ недиференцированной половой любви начинается въ возрастѣ 7—8 лѣтъ, нерѣдко еще позже. Но описанъ случай, когда половыя инстинкты сказались у дѣтей двухъ лѣтъ. Сандгордъ Белль указываетъ на то, что ребенокъ, охотно идущій въ постель къ матери, испытываетъ при этомъ нѣкоторыя сексуальные ощущенія. Тотъ же Белль утверждаетъ, что многія игры доставляютъ дѣтямъ большое удовольствіе только потому, что при нихъ существенную роль играютъ поцѣлуи. Послѣдніе и являются выражениемъ половыхъ стремленій. О нихъ же говорить желаніе прижиматься къ любимому существу, обнимать его. Одна матерь, тщательно наблюдавшая за своей восьмилѣтней дочерью, рассказывала, какъ къ ней прижался двухлѣтній мальчикъ, страстно цѣловалъ и наивно объяснялся въ любви. «Ты не знаешь,—говорилъ онъ,—какъ хорошо я отношусь къ тебѣ, какъ горячо я люблю тебя».

Белль относитъ къ числу проявленій полового чувства наблюдаемую иногда борьбу между мальчикомъ и дѣвочкой. Тутъ сказывается желаніе со стороны одного или обоихъ борющихся приходить въ болѣе тѣсное соприкос-

новеніе съ любимымъ существомъ. Но во время борьбы имѣютъ также мѣсто сексуальные мотивы нѣсколько иного оттѣнка. Желанье побѣдить или быть побѣженнымъ,—въ этомъ ясно сказываются половыя стремленія, извѣстная подъ именемъ садизма и мазохизма, то смутная и скоро-прѣходящія, то принимающія форму настоящихъ рѣзко выраженныхъ половыхъ извращеній.

Нерѣдко корни садизма и мазохизма удается открыть въ раннемъ дѣтствѣ. Одинъ садистъ испытывалъ постоянно половое возбужденіе, когда кухарка или же вообще лицо женского пола зарѣзывала курицу. Оказывается, что восьми лѣтъ ему однажды случайно пришлось видѣть такую картину, и онъ испыталъ при этомъ какое-то особое, тогда ему непонятное пріятное ощущеніе. Видѣній имъ однажды актъ имѣлъ для него роковое значеніе, давъ толчокъ неправильному половому развитію.

Мы наблюдаемъ также у дѣтей цѣлый рядъ извращеній, извѣстныхъ подъ названіемъ фетицизма. Ребенокъ покрываетъ всякий предметъ, принадлежащий любимому существу, страстными поцѣлуями. Все, съ чѣмъ приходитъ въ соприкосновеніе его возлюбленный или возлюбленная, имѣеть въ его глазахъ особенно высокую цѣну.

«Красивыя дѣвицы,—говорить Мантегацца,—которымъ на роду написано каждымъ шагомъ своимъ возбуждать страсти, пріобрѣтать новыхъ взыхателей, часто и не подозрѣваютъ, что въ числѣ ихъ поклонниковъ находятся мальчики, едва только вышедшие изъ дѣтскаго возраста. Маленькие влюбленные цѣлюютъ всякій предметъ, принадлежащий дѣвицѣ, они, точно воры, пробираются въ комнату, где спала красавица, цѣлюютъ коверъ, на которомъ ступали ея ноги, это лучшее произведеніе земли. Красавица и не подозрѣваетъ, какія струны заставляетъ она играть въ маленькомъ сердцѣ, когда она нѣжно перебираетъ своими руками волосы ребенка, положившаго голову на ея колѣняхъ. Она не знаетъ, что когда ребенокъ поднимаетъ голову, его лицо оказывается краснымъ не

только отъ жары, но и отъ того, что онъ горить внутреннимъ пламенемъ, природы котораго онъ самъ еще не знаетъ: онъ страдаетъ отъ любви».

Раннее развитіе половыи сферы у дѣвочекъ вовсе не столь рѣзкое явленіе. Въ литературѣ имѣются многочисленныя указанія, когда дѣвочки очень рано обнаруживали половую зрѣлость и способность къ обычной половыи жизни. «Такъ, одна дѣвица, у которой менструаціи установились уже на первомъ году жизни, родила въ десять лѣтъ. Другая дѣвица, у которой первыя менструаціи появились въ девятилѣтнемъ возрастѣ, вскорѣ послѣ этого забеременѣла. Опубликованъ также случай, когда у дѣвочки въ моментъ рожденія имѣлись волосы въ области половыи органовъ. Менструаціи у этой дѣвочки появились на второмъ году жизни, беременность—на девятомъ. Другая дѣвочка, начавшая менструировать въ два года, въ три обнаружила полное развитіе груди, а въ восемь лѣтъ забеременѣла. Къ числу подобныхъ случаевъ можно также отнести наблюденіе, сдѣланное Мартиномъ въ Америкѣ: одна женщина въ 26 лѣтъ была уже бабушкой. Лантье разсказываетъ объ одной матери, которую ему пришлось видѣть во время путешествія по Греціи: у женщины 25 лѣтъ была дочь 13 лѣтъ»<sup>1)</sup>.

Представляетъ ли собой это раннее половое развитіе ненормальное явленіе? Несомнѣнно, да. Но оно отнюдь не можетъ служить признакомъ испорченности, результатомъ нравственной распущенности. Мантегацца находитъ даже раннее пробужденіе сексуальныхъ инстинктовъ свойствомъ богатоодаренныхъ натуръ. Онъ сравниваетъ это чувство съ розоватымъ оттѣнкомъ, который появляется на горизонтѣ еще до восхода солнца. Мантегацца думаетъ, что только у людей низшихъ расъ новое чувство, чувство любви, проявляется лишь послѣ развитія половыи органовъ.

Мы знаемъ, впрочемъ, и такие факты, что ранняя половая жизнь признается у нѣкоторыхъ народовъ обычнымъ явленіемъ. Въ Индіи нерѣдки браки между дѣтьми. Въ 1881 году на 1000 браковъ въ Индіи приходилось 99 браковъ съ дѣтьми моложе десяти лѣтъ. Въ 1901 году число браковъ съ дѣтьми увеличилось, дошло до 158 на 1000. Двадцать дѣтей оказались связанными брачными узами уже въ возрастѣ 1—5 лѣтъ. Правда, ранній бракъ отнюдь нельзя отождествлять съ ранней половыи жизнью, такъ какъ нерѣдко проходить нѣсколько лѣтъ, прежде чѣмъ молодая пара сходится. Но это имѣеть мѣсто далеко не всегда.

Необходимо остановиться здѣсь и на фактахъ противоположнаго характера. Иногда половое чувство развивается, напротивъ, чрезвычайно поздно. Молль утверждаетъ, что въ чистотѣ и цѣломудріи нѣкоторыхъ юношей нельзя винить ни ихъ высокій нравственный уровень, ни полученнное ими хорошее воспитаніе. Рѣчь идетъ просто объ отсталомъ органическому развитію, при которомъ половыи инстинкты появляются поздно. Юноша не искалъ удовлетворенія половыи стремленій по той простой причинѣ, что ихъ у него не было.

Какъ трактовать позднее половое развитіе? Послушаемъ по этому поводу мнѣніе Молля; онъ говоритъ: «Позднее развитіе половыи жизни отнюдь нельзя разматривать, какъ здоровое нормальное явленіе. Въ теченіе цѣлаго ряда лѣтъ мнѣ пришлось наблюдать многихъ молодыхъ людей, у которыхъ половыя наклонности проявились чрезвычайно поздно. И сами эти люди очень скоро убѣдились, что не этическія начала вели ихъ къ половому воздержанію. Рѣчь просто идетъ въ такихъ случаяхъ о ненормальныхъ людяхъ. Они ненормальны не только въ половомъ отношеніи, но и въ другихъ своихъ физиологическихъ отправленіяхъ. Нерѣдко мы имѣемъ просто дѣло съ нейропатическими или психопатическими индивидуумами».

1) A. Moll, I. c.

Мы нарочно привели всѣ факты, рисующіе развитіе сексуальныхъ стремленій у дѣтей. Эти факты убѣждаютъ насъ въ томъ, что половая жизнь ребенка требуетъ су-губаго вниманія и бережнаго къ себѣ отношенія. Нельзя отдѣлаться отъ настоятельной необходимости дать нормальное направление половымъ переживаніямъ дѣтей ссылками на ихъ недостаточное физическое и духовное развитіе. Пробѣль этотъ, оказывается, нисколько не мѣшаетъ часто пробужденію самого настоящаго половаго чувства. И педагогика не можетъ не считаться съ этимъ обстоятельствомъ и не указать съ своей стороны мѣръ, при помощи которыхъ удалось бы смягчить слишкомъ грубага подчасъ проявленія ранней сексуальной жизни у дѣтей.

### III.

Каковы причины раннаго наступленія половога жизни? Какие факторы порождаютъ тѣ половыя извращенія, которыя мы наблюдаемъ иногда уже въ дѣтствѣ и которыя придаютъ впослѣдствіи своеобразную и печальную окраску всему дальнѣйшему существованію подрастающаго поколѣнія?

Существенную роль, конечно, въ раннемъ пробужденіи сексуальныхъ инстинктовъ играетъ природное предрасположеніе. Есть дѣти, которыя рано начинаютъ переживать половое чувство, независимо отъ тѣхъ внешнихъ условій, въ какихъ они поставлены. Есть цѣлыя семьи, где дѣти рано созрѣваютъ, обнаруживая вполнѣ опредѣленныя половыя влечения. Не всегда можно усматривать въ этомъ явленіи рѣзкое уклоненіе отъ нормы, за исключеніемъ, разумѣется, тѣхъ случаевъ, где половая жизнь начинается въ возрастѣ 2—7 лѣтъ и где приходится говорить о явно болѣзnenномъ явленіи.

На время наступленія половога жизни оказываютъ также вліяніе расовая особенности и климатическая условія. Многіе авторы указываютъ на то, что въ различныхъ

странахъ наблюдается различное время наступленія половогой зрѣлости.

Вліянія города и деревни нельзя отрицать. Въ деревнѣ позже наступаетъ у дѣвицъ половая зрѣлость, чѣмъ въ городѣ. У крестьянскихъ дѣвушекъ поздно появляются менструаціи. Тутъ сказывается, конечно, недостаточное физическое развитіе, обусловливаемое различными непріятностями и материальными лишеніями, и результаты не-посильного труда, совершенно истощающаго организмъ обитателей деревни. Съ другой стороны, въ городѣ больше соблазна, ребенокъ подверженъ разнаго рода растлѣвающимъ вліяніямъ, что не можетъ не отразиться на времени пробужденія въ немъ половыхъ влечений.

Большую вину за слишкомъ раннее появленіе сексуальныхъ наклонностей несутъ няньки и вообще ухаживающій персоналъ, позволяющій себѣ нерѣдко успокаивать ребенка при помощи непосредственнаго раздраженія (щекотанія) нѣкоторыхъ частей тѣла, въ томъ числѣ и половыя органы. Слезы и крикъ смѣняются смѣхомъ, и мать нарадоваться не можетъ расторопностью и догадливостью няни или кормилицы. Бывають и такие случаи, хоть и рѣдко, когда служанки раздражаютъ половыя части дѣтей вслѣдствіе того, что страдаютъ опредѣленной формой половыхъ извращеній.

Раздражающее дѣйствіе на половыя органы можетъ оказать также одежда, стѣсняющая движение и производящая давленіе на различныя части тѣла. Еще въ концѣ восемнадцатаго столѣтія д-ръ Фаустъ указывалъ на настоятельную необходимость отмѣны ношенія брюкъ въ дѣтскомъ возрастѣ. Въ послѣднее время известный педагогъ Кампе посвятилъ этому вопросу цѣлую книгу, доказывая, что брюки, благодаря обусловливаемому ими постоянному тренію, вызываютъ у мальчиковъ раннюю половую возбудимость. Частая ъзда на велосипедѣ, сотрясеніе, испытываемое при этомъ подросткомъ, можетъ дать начало половому раздраженію. Молль рассказы-

ваетъ о нѣсколькихъ мальчикахъ, пришедшихъ въ состояніе полового возбужденія во время ъзды въ тряскомъ экипажѣ по плохимъ мостовымъ. Гавелотъ Эллисъ сообщаетъ данныя о нѣсколькихъ мальчикахъ, испытывавшихъ половую ощущенія въ то время, когда они боролись со своими сверстниками.

На ряду съ механическими причинами, вызывающими раннюю сексуальную жизнь, нужно поставить и химическая раздраженія. Излишня количества пряностей въ пицѣ, злоупотребленіе чаемъ, кофе и другими вкусовыми средствами,—не могутъ не отразиться на половой сферѣ въ смыслѣ увеличенія ея возбудимости.

Мы видимъ такимъ образомъ, что на каждомъ шагу встрѣчаются моменты, возбуждающіе половые инстинкты, заставляющіе подростающаго человѣка искать удовлетворенія своимъ половымъ влеченіямъ. Предостеречь отъ ихъ вліянія маленькихъ людей мы во многихъ случаяхъ не въ силахъ. Мы можемъ, конечно, смягчить проявленія сексуального чувства, но мы въ то же время не въ состояніи предвидѣть всѣхъ тѣхъ случаевъ, когда мальчикъ или дѣвочка, въ силу естественного хода вещей, станутъ лицомъ къ лицу съ новыми для нихъ половыми стремленіями.

Но гораздо большее значеніе еще, чѣмъ перечисленные нами механическія раздраженія, имѣютъ психическое вліяніе, отъ которого едва ли можетъ уйти какой-либо ребенокъ. Возьмемъ любую среду, любую группу населения, и намъ не будетъ стоить никакого труда убѣдиться въ томъ, что психическое вліяніе, подъ которымъ находятся дѣти, какъ бы разсчитано на то, чтобы рано возбудить въ нихъ жажду половой жизни и въ то же время придать этимъ стремленіямъ самую нелѣпую и уродливую форму.

Возьмемъ неимущіе классы населения, ютящіеся по каморкамъ и койкамъ. Здѣсь ребенокъ уже съ первыхъ дней своей сознательной жизни видитъ такія сцены, которыя

поневолѣ задѣваютъ въ немъ сексуальные струны. Вся семья нерѣдко проводить ночь въ одной постели. Здѣсь нѣть никакого раздѣленія между полами, да оно и не можетъ быть въ силу невозможныхъ жилищныхъ условій, въ какихъ живетъ бѣднѣйший классъ. Мальчики, конечно, спать въ одной кровати съ дѣвочками и, такимъ образомъ, даны всѣ элементы для ранніго и, быть можетъ, даже неестественного пробужденія полового чувства. «Въ пролетарскихъ условіяхъ жизни,—говорить Рюле<sup>1)</sup>,—попытка держать ребенка въ полномъ невѣдѣніи объ отношеніяхъ между полами до наступленія половой зрѣлости прежде всего встрѣчаетъ непреодолимыя препятствія, такъ какъ дурные условія жизни и въ частности жилищная условія, отъ которыхъ страдаетъ такъ пролетаріатъ, невольно просвѣщаютъ дѣтей. Въ тѣсныхъ помѣщеніяхъ живутъ, работаютъ и спать вповалку взрослые и дѣти, женщины и мужчины, постоянные нахлѣбники и случайные noctлежники. При этомъ неизбѣжно, что дѣтямъ уже въ самомъ раннемъ возрастѣ приходится слышать и видѣть такія вещи, которыхъ имъ лучше было бы совсѣмъ не знать въ этомъ возрастѣ и въ такой формѣ».

Помимо того невольного воспитанія, которое дѣти получаютъ въ пролетарской средѣ, приходится имѣть еще въ виду ихъ просвѣщеніе, исходящее отъ грубыхъ и грязныхъ людей, считающихъ необходимымъ приподнять завѣсу, скрывающую отъ подростающаго человѣка тайны бытія. Недостатокъ образованія, а подчасъ и алкоголизмъ сказываются на этихъ доморощенныхъ педагогахъ, берущихъ на себя несвойственное имъ дѣло просвѣщенія,

Но и въ семьяхъ имущихъ дѣло обстоить не лучше. Физическая условия жизни дѣтей, вырастающихъ въ средѣ высшихъ и среднихъ круговъ населенія, не оставляютъ часто желать лучшаго. Если и имѣются какіе-либо недочеты, то ихъ легко устраниТЬ путемъ гигиеническихъ

<sup>1)</sup> Отто Рюле, объясненіе половыхъ отношеній дѣтямъ. Сиб., 1908.

указаний и совѣтовъ. Но зато психическое вліяніе, которому подвергаются дѣти, отнюдь нельзя признать здоровымъ, и внесеніе коррективовъ въ эту область сопряжено, какъ увидимъ ниже съ непреодолимыми трудностями.

Ребенокъ прежде всего часто слышитъ двусмысленные разговоры, разжигающіе его любопытство, заставляющіе его искать разгадки многихъ непонятныхъ для него явленій. Взрослые не стѣсняются говорить въ присутствіи дѣтей объ отношеніяхъ между полами, они не стѣсняются смаковать порокъ. Они прежде всего такъ привыкли къ подобнымъ «веселымъ» разговорамъ, что имъ некогда по-заботиться о томъ, чтобы при ихъ забавѣ не присутствовали дѣти. Занятые приятной бесѣдой любители пошлихъ анекдотовъ и рискованныхъ положеній увѣрены въ томъ, что мальчикъ, сидящій тутъ же, углубившись въ книжку или въ игру, поглощенъ своимъ дѣломъ и не обращаетъ никакого вниманія на разговаривающихъ. Между тѣмъ ребенокъ чутко прислушивается къ бесѣдѣ, улавливаетъ кое-какія слова, чѣмъ-которая изъ нихъ разстраиваютъ его молодое воображеніе: Его мысли данъ нежелательный толчокъ, и плоды этого злого дѣянія скоро скажутся въ видѣ попытокъ неестественнѣмъ образомъ удовлетворить проснувшееся половое чувство (страсть къ онанизму).

Укажемъ здѣсь также кстати и на то, что весь уходъ за ребенкомъ поставленъ такъ, что онъ поневолѣ разжигаетъ любопытство. Сугубое вниманіе, которое удѣляется половыми органамъ, заботливость, которой они окружаются, постоянное закрываніе ихъ отъ глазъ постороннихъ, закрываніе, которое производится аляповато, неумѣло съ замѣтнымъ многозначительнымъ взоромъ,—все это должно поселить въ душѣ ребенка неясное смутное представление о томъ, что половые органы занимаютъ особое положеніе въ тѣлѣ человѣка. И что же удивительного въ желаніи ребенка и подростка возможно скорѣе разгадать тайну, которую отъ него тщательно скрываютъ и скрывали, начиная съ первыхъ дней его жизни?

Не могутъ также содѣйствовать выработкѣ правильныхъ взглядовъ на отношеніе между полами принципы морали, господствующіе въ современной семье. Нѣть моментовъ, которые въ такой степени служили бы дѣйствительнымъ средствомъ противъ половыхъ излишествъ и извращеній, какъ здравое чувство стыда и отвращенія. Это—тѣ сдерживающія начала, которыхъ отвлекаютъ насъ отъ многихъ грязныхъ или порочныхъ наклонностей. Но какимъ образомъ воспитывается это чувство стыда въ нашихъ семьяхъ?

Чуткій ребенокъ, весьма восприимчивый къ добру и злу, очень скоро улавливаетъ что-то ненормальное въ той оболочкѣ прописныхъ правилъ, которыми окружены отношенія между людьми. Ему съ раннихъ лѣтъ твердятъ, что голому появляться на людяхъ нельзя, что это стыдно. А тутъ на его же глазахъ мать одѣваетъ декольтированное платье, безъ рукавовъ и собирается въ такомъ нарядѣ на балъ или въ театръ. Юный умъ не въ состояніи понять явнаго противорѣчія, и чувство стыда, которое культивировалось въ ребенкѣ неумѣлой рукой, разлѣтается въ прахъ подъ напоромъ житейскихъ фактovъ и наблюденій. Вѣдь матъ же не стѣсняется показываться людямъ въ голомъ видѣ, почему онъ, ребенокъ, долженъ стѣсняться? Здороваго нормального развитія чувства стыда при этихъ условіяхъ быть, конечно, не можетъ, и ненормальности половой жизни не смогутъ найти себѣ въ этомъ чувствѣ должнаго отпора.

Что сказать о началахъ морали, которыми, точно сѣтью, опутано современное общество. Они не таковы, чтобы могли служить предохраниющимъ моментомъ противъ половыхъ увлечений юности. Уже въ раннемъ возрастѣ маленький человѣкъ убѣждается воочію въ томъ, что нравственность, слово, которое склоняется предъ нимъ во всѣхъ падежахъ, не представляетъ собою чеголибо прочнаго, постояннаго. Принципъ, который сегодня признается священнымъ, завтра въ примѣненіи къ другому случаю считается чуть ли не преступнымъ. «Вѣчная»

мораль мѣняетъ свою сущность въ зависимости отъ факторовъ, ничего общаго съ моралью не имѣющихъ. «Проповѣдники морали, даже духовныя лица,— говоритъ Форель<sup>1)</sup>,— осуждаютъ молодого человѣка, если онъ хочетъ жениться на своей возлюбленной, и требуютъ, чтобы онъ отдался отъ нея и отъ ея внѣбрачнаго ребенка извѣстной суммой денегъ. Мы не хотимъ повторяться. Непослѣдовательность людей въ ихъ способахъ внесенія якобы этическихъ понятій въ половыя отношенія просто невѣроятна и обнаруживается на каждомъ шагу. Здѣсь смѣшиваются въ головахъ лицемѣре, мистика, педантизмъ, предразсудокъ, мода, преклоненіе передъ общепризнанными, такъ называемыми добрыми нравами, жажда денегъ и Богъ знаетъ что еще, и совершенно запутываются сознаніе здоровой настоящей этики. Надо только видѣть негодованіе родителей, когда ихъ дѣти влюбляются въ лицъ низшаго состоянія или не обладающихъ денежными средствами и т. п. И при этомъ люди совершенно не признаютъ своей безнравственности, выступающей подъ флагомъ морали».

Въ самой семье, въ тѣхъ отношеніяхъ, которыя создались между отцомъ и матерью, воспріимчивый къ психическимъ вліяніямъ юнецъ не въ состояніи найти для себя достаточной нравственной опоры. Отъ него не скрыты постоянная семейная дрягги, его поражаютъ вѣчное недовольство между родителями, онъ испытываетъ на себѣ всю тяжесть атмосферы злобы, господствующей въ домѣ. Нужно ли удивляться тому, что и половые инстинкты ребенка принимаютъ совершенно неестественное направленіе? «Наши современные соціальные отношенія,— говоритъ Левенфельдъ<sup>2)</sup>,— наши законы и обычаи, какъ и господствующія этическія воззрѣнія далеко не таковы, чтобы они обеспечивали массамъ половую жизнь,

вполнѣ отвѣчающую ихъ физиологическимъ и гигіеническимъ потребностямъ. Это—весьма печальное обстоятельство, съ которымъ намъ тѣмъ не менѣе необходимо серьезно считаться. На одной сторонѣ мы имѣемъ онанизмъ, проституцію, венерическія болѣзни, внѣбрачное сожительство, вытравленіе плода, многочисленные несчастные браки, а на другой сторонѣ—проповѣдь воздержанія и попытки обоснованія лицемѣрной морали, не имѣющія ровно никакого значенія».

Попробуемъ теперь сопоставить всю совокупность психическихъ вліяній, которымъ подвергаются дѣти въ семьяхъ. Возбужденіе въ ребенкѣ любопытства ко всему тому, что хоть отдаленнымъ образомъ связано съ половую жизнью, излишнее вниманіе, удѣляемое половыми органами, разговоры, рассчитанные на раздраженіе сексуальныхъ инстинктовъ, способствуютъ раннему возникновенію въ душѣ дѣтей стремленія къ удовлетворенію неясно еще сознанной, но все же существующей уже жажды физической любви. Въ то же время окружающая ребенка жизнь не даетъ ему достаточно сильныхъ орудій въ борьбѣ съ проснувшимися въ немъ инстинктами. Лицемѣре и ложь, которыми проникнуто современное общество, не въ состояніи создать здоровой атмосферы, въ которой новые запросы души и тѣла могли найти себѣ правильные отвѣты. И половая жизнь юнцовъ получаетъ вслѣдствіе этого неправильное развитіе. Неестественное удовлетвореніе половoy страсти (онанизмъ), раннее обращеніе къ услугамъ проституціи, жажда пикантныхъ рассказовъ, деморализующихъ умъ и разврачающихъ чувство, страсть къ порнографической литературѣ и порнографическимъ картинкамъ,— вотъ чѣмъ расплачиваются дѣти за то нездоровое ненормальное воспитаніе, которое они получили въ семье.

Мы не можемъ закончить этой главы, не коснувшись еще двухъ моментовъ, играющихъ весьма важную роль въ отношеніи раннаго возбужденія половыхъ инстинктовъ.

<sup>1)</sup> Проф. Августъ Форель. Половой вопросъ. Томъ II. Спб. 1908.

<sup>2)</sup> L. Lewenfeld, Ueber sexuelle Abstinenz. Zeitschrift zur Bekämpfung der Geschlechtskrankheiten, № III, 1905.

Мы говоримъ о чувствѣ страха и тѣлесныхъ наказаніяхъ, этихъ двухъ существенныхъ орудій современаго воспитанія.

Молль приводить нѣсколько наблюдений, доказывающихъ, какую роль играетъ чувство страха въ возбужденіи половыхъ инстинктовъ. «Одинъ ученикъ разсказалъ мнѣ, — пишетъ Молль, — что онъ испыталъ половое ощущеніе во время одного письменного отвѣта, когда онъ былъ весь охваченъ страхомъ, что ему не удастся кончить работу до звонка. Другой пережилъ то же чувство на экзаменѣ. Третій былъ пойманъ на мѣстѣ преступленія во время списыванія и пришелъ въ половое возбужденіе вслѣдствіе страха предъ ожидающимъ его гневомъ директора». И другие авторы отмѣчаютъ эту роль страха въ возбужденіи подчасъ половой страсти.

Тѣлесные наказанія также приобрѣли себѣ печальную извѣстность въ смыслѣ возбужденія сексуального чувства и созданія почвы для половыхъ извращеній. Прикосновеніе чужой руки къ тѣлу ребенка часто дѣйствуетъ возбуждающимъ образомъ на его половую сферу. Съ другой стороны, необходимо принять во вниманіе мазохистскія наклонности, которыя легко могутъ при этихъ условіяхъ обнаружиться у ребенка. Бывали случаи, когда дѣти, подвергшіяся наказанію и испытавшія при этомъ половыя ощущенія, нарочно повторяютъ проступокъ для того, чтобы снова навлечь на себя то же самое или еще болѣе суровое наказаніе. Необходимо также считаться съ другимъ обстоятельствомъ при наблюденіи тѣлесныхъ наказаній въ семье и школѣ. Вѣдь учителя или родители могутъ практиковать тѣлесные наказанія потому, что они сами страдаютъ садистскими наклонностями. Причиненіе боли другому лицу приводить ихъ въ состояніе пріятнаго половаго возбужденія.. Всѣ эти обстоятельства необходимо учесть при оцѣнкѣ той роли, какую могутъ сыграть тѣлесные наказанія въ сексуальной жизни подрастающаго поколѣнія.

## IV.

Мы указали причины, вызывающія раннее наступленіе половoy жизни, обусловливающія, отчасти половоя извращенія у дѣтей и ставящія ихъ въ совершенно ненормальные условія. Дѣти поневолѣ ищутъ удовлетворенія новыхъ проснувшихся въ нихъ потребностей. Они жаждутъ вмѣстѣ съ тѣмъ поскорѣе подѣлиться со своими сверстниками или довѣренными лицами, — послѣдніе часто вербуются изъ малокультурной среды служанокъ и нянекъ, — своими новыми доселѣ неиспытанными ощущеніями. Они стараются удовлетворить разжигаемое въ нихъ любопытство, ищутъ объясненія услышанныхъ ими непонятныхъ словъ и наблюдаемыхъ ими явленій. И дѣти выслушиваютъ часто въ отвѣтъ такие разсказы, приправленные описаніемъ такихъ пошлыхъ и грязныхъ картинъ, что ихъ нравственное чувство навсегда отравляется полученными ими циническими уроками. Изъ души ребенка ничѣмъ уже не вытравишь тяжелаго впечатлѣнія первыхъ разсказовъ, — впечатлѣнія, которое навсегда лишаетъ его способности окружить особыннымъ ореоломъ чувство любви, которое заставляетъ его усматривать въ этой послѣдней одну лишь грязную похоть, жажду физическихъ наслажденій. Поднявшаяся въ подросткѣ половая страсть нерѣдко становится поперекъ его жизненнаго пути, придаетъ совершенно нежелательное направление всему его существованію, всей его дѣятельности. Неудовлетворенность семейной жизнью, поиски новыхъ любовныхъ авантюръ, необходимость грубыхъ раздраженій и возникающія на этой почвѣ половоя извращенія, венерическая болѣзни и сифилисъ — вотъ результаты тѣхъ ненормальныхъ условій, при которыхъ протекаетъ часто половая жизнь маленькихъ людей!

Понятно, какое огромное значеніе приобрѣтаетъ вопросъ объ оздоровленіи половыхъ отношеній, а въ особенности вопросъ объ оздоровленіи сексуальной жизни дѣтей. За-

дачі соціальної гигієни въ этой области уже указаны давно. Онѣ заключаются, — по выражению профессора Бляшко<sup>1)</sup>, — въ «воспитаніи человѣка въ здоровой и естественной половой жизни. Эта послѣдняя должна доставить самому человѣку физическое и духовное удовлетвореніе, должна содѣйствовать его здоровому развитію и въ то же время не быть источникомъ вреда для общества, подрывающимъ силы расы. Напротивъ, въ способахъ удовлетворенія человѣкомъ своихъ сексуальныхъ потребностей долженъ заключаться залогъ преуспѣянія человѣчества, роста его силъ и способностей. Мы должны подумать о выработкѣ основъ такой половой жизни, которая вполнѣ гармонировала бы съ условіями существованія какъ отдельной личности, такъ и всего общества».

Задача, какъ видимъ, опредѣленная, но далеко не изъ легкихъ. Всѣ авторы, занимающіеся половыми вопросами, едва только доходили до мѣропріятій по оздоровленію сексуальной жизни, вынуждены сознаться, что въ указанной области они сталкиваются съ непреодолимыми трудностями. И это происходитъ отнюдь не отъ того, что мы не знаемъ условій нормального полового развитія, а потому, что очень трудно или даже невозможно осуществить ихъ въ современномъ обществѣ. «Невѣроятно тяжелая и серьезная задача встаютъ передъ врачомъ, гигиенистомъ и педагогомъ въ сфере упорядоченія полового развитія дѣтей, — говорить проф. Эйленбургъ<sup>2)</sup>. Какъ врачъ и невропатологъ я считаю нужнымъ указать на то, что рѣчь идетъ въ данномъ случаѣ объ одномъ изъ факторовъ, играющихъ рѣшающую роль въ возникновеніи тяжелыхъ нервныхъ и душевныхъ заболѣваній, которыхъ мы обязаны предупредить. Я имѣю въ виду нервныхъ дѣтей, у которыхъ рано просыпается половое чувство и

<sup>1)</sup> D-r A. Blaschko. Die Aufgaben der deutschen Gesellschaft zur Bekämpfung der Geschlechtskrankheiten auf dem Gebiete der Sexualpädagogik. Sexualpädagogik Verhandlungen. Leipzig, 1907.

<sup>2)</sup> Prof. A. Eulenburg. Sexuelle Diätetik. Sexualpädagogik. 1907.

у которыхъ еще задолго до наступленія половой зрѣлости сказывается уже половое влечение съ его опасными проявленіями и спутниками, съ наклонностями къ онанизму. Но не слѣдуетъ забывать и того, что фундаментъ всевозможныхъ половыхъ извращеній (гомосексуализмъ, садизмъ, мазохизмъ, фетишизмъ) закладывается уже въ раннемъ возрастѣ. Поэтому мы и должны подумать о предупредительныхъ мѣропріятіяхъ, которыя и оказываются дѣйствительными лишь въ томъ случаѣ, когда они примѣняются рано. Въ дальнѣйшемъ періодѣ жизни упрочившіяся извращенія уже не уступаютъ никакому лѣченію».

Жизнь властно диктуетъ свои требованія. Она предписываетъ определенные мѣропріятія по здравоохраненію, и дѣйствительность мѣшаетъ на каждомъ шагу культурной работѣ, останавливая насъ на полпути, заставляя насъ каждый разъ предаваться грустнымъ размышленіямъ относительно нашей безпомощности. «Мы должны сознаться, — говорить тотъ же проф. Эйленбургъ<sup>1)</sup>, — что при современныхъ формахъ общежитія, при современныхъ условіяхъ культуры и своеобразномъ характерѣ городской жизни, мы во многихъ случаяхъ имѣемъ дѣло не съ нормальными, здоровыми и естественными дѣтьми, а съ подростками, чувственность которыхъ раздражена донельзя слишкомъ наступлениемъ извращенной половой жизни. Передъ нами искусственно повышенная возбудимость половой сферы, которую намъ приходится лѣчить. Съ этимъ фактомъ, какъ бы тяжелъ и грустенъ онъ ни былъ, намъ необходимо считаться».

Въ борбѣ съ неправильнымъ половымъ развитиемъ дѣтей необходимо избѣгать преувеличеній и оплошныхъ шаговъ. Наша обязанность вовсе не заключается въ томъ, чтобы помѣшать соотвѣтственному развитію полового чувства, а въ томъ, чтобы предохранить дѣтей отъ лжи и извращеній. «Не подавлять природу, а разумно притти

<sup>1)</sup> Ibidem.

ВѢСНИКЪ ВОСПИТАНІЯ, КН. IV.

ей на помощь,—вотъ къ чему должна сводиться задача врача-гигиениста».

Главнымъ факторомъ раннаго наступленія половой жизни дѣтей, какъ мы уже видѣли, слѣдуетъ признать какъ тѣлесныя, такъ и психическія раздраженія, которымъ подвергаются подрастающіе люди. Но исключить эти раздраженія представляется совершенно невозможнымъ. Молль вынужденъ сознаться, что эти раздраженія неизбѣжно должны занять нѣкоторое мѣсто въ жизни дѣтей. «Необходимо,—говорить онъ,—съ самаго начала уяснить себѣ, что добиться полнаго исключенія сексуальныхъ раздраженій при воспитаніи дѣтей совершенно невозможно».

Тѣмъ не менѣе однако ограничить степень половыхъ раздраженій, смягчить ихъ воздействиѳ на незрѣлые умъ и душу ребенка мы все же должны. Особенно приходится повторять это по отношенію къ имущимъ людямъ, которые собственными руками ведутъ дѣтей на путь раннаго развитія сексуальныхъ инстинктовъ со всѣми его тяжелыми послѣдствіями. Балы и танцы, устраиваемые для дѣтей, должны быть отнесены къ числу раздражающихъ средствъ, совершенно непригодныхъ и вредныхъ для юнаго, неокрѣпшаго еще организма. Не говоря уже о томъ, что танцы, происходящіе въ теченіе нѣсколькихъ часовъ, представляютъ собой прямое нарушеніе элемен-тарныхъ правилъ гигиены, но самое подготовленіе къ танцамъ, наряды, желаніе нравиться, нѣсколько необычное общеніе между мальчиками и дѣвочками,—все это должно возбуждающимъ образомъ действовать на половую сферу.

Вредные моменты образа жизни дѣтей имущихъ классовъ весьма картинно описываетъ Генріетта Фюртъ<sup>1)</sup>. Она говоритъ: «Перекармливаніе, отъ котораго страдаютъ дѣти зажиточныхъ семей, излишняя изнѣженность ихъ организма, всѣ эти наряды и прически, внушеніе бе-

зумной жажды нравиться, низводящее дѣтей на степень обезьянь и игрушекъ для суетныхъ матерей,—все это совершенно недопустимо въ интересахъ правильнаго полового развитія. Какъ жаль мнѣ этихъ дѣтей съ завитыми локонами и съ бантиками на вискахъ! Ни одного естественного шага! Ни одного беззаботнаго веселаго крика вы не услышите изъ дѣтскихъ усть! Книксенъ въ одну сторону и улыбки въ другую! Совсѣмъ какъ взрослые люди, восторгаются матери. А всѣ эти сладости и раздражающія вкусовыя вещества, которыхъ въ изобилии преподносятся дѣтямъ! Всѣ эти фантастическія, подчасъ фривольныя театральные представленія! Приглашенія на дѣтскіе балы, маскарады и спектакли! Такъ много грѣха противъ святой дѣтской души! Вотъ, какъ ненормально разжигается дѣтскій мозгъ. Вотъ, какъ культивируются рано половые инстинкты, вотъ какъ закладывается въ душѣ ребенка фундаментъ разрушительной эротики, которой навсегда остаются чуждыми гордость и сила разумной мысли».

Всѣ указанія, сдѣянныя Фюртъ, гигиена давно уже успѣла рекомендовать вниманію педагоговъ. Она сказала, что во избѣжаніе излишнихъ раздраженій необходимо исполнять всѣ правила здравоохраненія, которыя вообще должны играть руководящую роль въ физическомъ воспитаніи дѣтей. Хорошее жилище, обеспечивающее дѣтямъ достаточный притокъ воздуха и свѣта, рациональная пища, укрѣпляющая организмъ и не раздражающая нервной системы, одежда, не стѣсняющая движеній и не производящая давленія на отдѣльныя части тѣла, правильное чередованіе труда и отдыха, умѣренное упражненіе физическихъ и духовныхъ силъ,—вотъ тѣ мѣры, при помощи которыхъ можно было бы обеспечить до извѣстной степени здоровое половое развитіе дѣтей. Въ частности діэтитика сексуальной жизни требуетъ, чтобы для каждого ребенка имѣлась особая кровать, чтобы постель не отличалась особенной мягкостью, чтобы одѣяло не было тяжелымъ и не давало большого количества тепла, чтобы дѣти занимали пра-

<sup>1)</sup> Henriette Fürth, Zur sexuellen Diätetik der Erziehung. Sexualpädagogik, 1907.

вильное положение въ кровати, чтобы они не держали своихъ рукъ подъ одѣяломъ. Съ этою цѣлью приходится слѣдить за дѣтьми во время сна и придавать имъ желательное положеніе. Въ то же время нужно позаботиться о томъ, чтобы дѣти были всегда заняты, чтобы они не предавались играмъ, способнымъ вызвать раздраженіе половой сферы. Особаго упоминанія заслуживаетъ пища дѣтей. Въ самомъ раннемъ возрастѣ имъ ни въ коемъ случаѣ нельзя давать кофе и чая, а затѣмъ до шестнадцати лѣтъ нужно исключить изъ ихъ обихода алкоголь и табакъ, какъ абсолютно вредныя вещества, оказывающія неблагопріятное вліяніе и на сексуальную жизнь.

Мы безъ всякаго труда перечислили всѣ гигиеническія мѣры, осуществленіе которыхъ необходимо въ жизни дѣтей. Но такъ ли легко осуществить всѣ указанныя мѣропріятія? Среди массы населенія, ютающихся въ каморкахъ, невозможно провести принципа правильнаго раздѣленія половъ. Мы хотимъ предохранить дѣтей отъ грязныхъ зрѣлицъ, но какъ это сдѣлать при царящей нынѣ жилищной нуждѣ? Мы находимъ необходимымъ, чтобы для каждого ребенка имѣлась своя особая кровать, но ни для кого не можетъ оставаться тайной, что дѣти въ рабочихъ семьяхъ всѣ спятъ вповалку на грязномъ полу. Мы говоримъ о рациональномъ питаніи, которое представляется совершенно немыслимымъ при скромномъ бюджетѣ трудящихся. Поэтому проблема пола въ жизни дѣтей можетъ быть рассматриваема въ связи съ соціальнымъ вопросомъ, имѣющимъ въ наши дни огромное всеобъемлющее значеніе. Создайте удовлетворительная жилища для бѣднѣйшихъ слоевъ населенія, поднимите производительность и оплату труда, поднимите уровень материальнаго благосостоянія массъ, и тогда удастся также что-либо сдѣлать въ дѣлѣ предупрежденія половыхъ извращеній и въ области борьбы съ венерическими болѣзнями.

Не слѣдуетъ однако думать, что богатыя семьи готовы къ воспріятію перечисленныхъ нами гигиеническихъ

истинъ и къ проведенію ихъ въ жизнь. Въ средѣ имущихъ безраздѣльно царять предразсудки, на которые мы уже отчасти указывали. Трудно привить этимъ семьямъ правила гигиены и разумнаго воспитанія. Какъ на образчикъ такой исключительной преданности рутинѣ, укажемъ на того же Молля, являющаго собой примѣръ доброго нѣмецкаго бургера. Мы уже выше видѣли, что Молль на основаніи своего богатаго врачебнаго опыта и обширныхъ литературныхъ данныхъ приходитъ къ заключенію относительно крайне вреднаго вліянія тѣлесныхъ наказаній на половое развитіе. Но въ то же время въ Молль-ученомъ живетъ нѣмецкій семьянинъ старого закала, и онъ поетъ настоящій диѳирамбъ тѣлеснымъ наказаніямъ. «Я не могу,—говорить онъ,—примкнуть къ мнѣнію многочисленныхъ врачей и педагоговъ, что въ школѣ можно обойтись безъ тѣлесныхъ наказаній. По моему мнѣнію, по крайней мѣрѣ, тѣлесные наказанія необходимы, пока не будутъ проведены въ жизнь дальнѣйшія реформы учебно-воспитательного дѣла». Поистинѣ правъ Вильг. фонъ-Гумбольдтъ, сказавшій нѣкогда, что въ Германіи всегда нужно два столѣтія, чтобы раздѣлаться съ какой-нибудь глупостью—одно столѣтіе для того, чтобы ее сознать, другое—чтобы ее устранить.

Не можемъ не указать здѣсь на общіе недостатки школьнаго и семейнаго воспитанія, какъ на факторъ, подготовляющій раннее сексуальное развитіе и нежелательныя формы удовлетворенія половой страсти. Бездѣліе и сущность существованія, отсутствіе широкихъ умственныхъ и общественныхъ интересовъ, скука и тоска, проникающія собой всю жизнь, поневолѣ толкаютъ подростковъ и юношей на путь разврата. Намъ уже приходилось говорить<sup>1)</sup> о темныхъ сторонахъ школьнаго порядковъ, обусловливающихъ распространеніе среди учащихъ

<sup>1)</sup> См. мою статью „Алкоголизмъ и школа“. „ВѢСТНИКЪ ВОСПИТАНІЯ“, январь 1909 г.

ся пагубной привычки къ потреблению алкоголя. Теперь остается то же сказать относительно стремлений къ половому излишествамъ и половыми извращеніямъ, обнаруживающихся въ школьнѣмъ возрастѣ. И какъ тамъ, такъ и здѣсь наиболѣе вѣрнымъ средствомъ противъ вредныхъ наклонностей могла бы послужить только коренная реформа школы, развитіе въ учащихся гражданскаго самосознанія, пріобщеніе ихъ ко всей культурной жизни страны.

Весьма важную роль въ дѣлѣ правильного полового развитія дѣтей можетъ сыграть правильно поставленное совмѣстное обученіе мальчиковъ и девочекъ. Въ Америкѣ, гдѣ давно уже практикуется совмѣстное обученіе, оно не привело ни къ какимъ неблагопріятнымъ послѣдствіямъ. Но зато близость половъ, постоянное общеніе между ними придаетъ этому послѣднему характеръ обыкновенного явленія, не оказывающаго никакого дѣйствія на воображеніе дѣтей.

#### V.

Помимо устраненія изъ жизни ребенка моментовъ, дѣйствующихъ раздражающимъ образомъ на его половую сферу, необходимо бороться съ тѣми превратными толкованіями сексуальной любви, какія нерѣдко еще дитя усваиваетъ отъ своихъ сверстниковъ, служанокъ и т. п. Вопросъ объ объясненіи половыхъ отношеній дѣтямъ сталъ за послѣднее время обсуждаться съ различныхъ точекъ зрѣнія, приковывая къ себѣ общественное вниманіе. И—нужно правду сказать—вопросъ этотъ тяжелый, изъ-за него ломалось и ломается немало копій и въ литературѣ, и въ жизни.

Если посмотретьъ поверхности на это дѣло, оно можетъ показаться чрезвычайно простымъ. Съ раннихъ лѣтъ уже необходимо объяснить дѣтямъ половыя отношенія. Сказка объ аистахъ, приносящихъ дѣтей, должна быть оставлена. Изъ безхитростныхъ разсказовъ близкихъ под-

ростокъ долженъ постепенно узнавать сущность процесса оплодотворенія. Никакой лжи, никакого замазыванія дѣйствительности при объясненіи не требуется. Пусть узнаютъ маленькие люди истину отъ родителей или учителя, которые смогутъ представить все это дѣло въ должномъ свѣтѣ. Такимъ путемъ будетъ отнята почва у добровольныхъ разсказчиковъ, развратающихъ воображеніе дѣтей сладострастными картинами половой любви и пошлыми описаніями проявленій сексуальной жизни.

Казалось, какъ легко выполнить всѣ эти мудрыя правила. И дѣйствительно, нашлись педагоги и врачи, поспѣшившіе дать подробный проспектъ объясненія половыхъ отношеній дѣтямъ. Они предвидѣли всѣ вопросы, которые могутъ предлагаться дѣтьми, и рекомендуютъ соответствующіе отвѣты. Вотъ, напримѣръ, Марія Лишневская<sup>1)</sup>, книжка которой пользуется большимъ успѣхомъ и въ Германіи, и у насъ, подробно описываетъ приемы и способы просвѣщенія дѣтей по части половой жизни человѣка и животныхъ. Она идетъ такъ далеко, что безъ всякихъ труда распредѣляетъ весь материалъ, который долженъ быть сообщенъ дѣтямъ по годамъ, точно рѣчь идетъ объ изученіи какой-либо отрасли знаній, гдѣ требуется строгая послѣдовательность въ ознакомленіи съ отдѣльными тезисами ея.

На самомъ дѣлѣ, при объясненіи половыхъ отношеній дѣтямъ мы сталкиваемся съ громадными трудностями. Серьезность этой части воспитанія явствуетъ уже изъ тѣхъ разногласій, какія существуютъ среди педагоговъ и врачей по данному вопросу. Нѣть буквально двухъ людей которые держались бы на этотъ счетъ одного и того же мнѣнія.

Прежде всего очень трудно сказать, когда, въ какомъ возрастѣ необходимо приступить къ объясненію половыхъ

<sup>1)</sup> Maria Lischnewska. Die geschlechtliche Belehrung der Kinder, Frankfurt. 1907. Есть русский переводъ.

отношений дѣтямъ. Мы можемъ, конечно, попасться въпросъ, ворвавшись съ нашими объясненіями въ невозумѣтимый умъ ребенка, еще не задумывавшагося надъ половыми отношениями. Но мы можемъ также и опоздать, начавши наши «научные» объясненія послѣ того, какъ ребенокъ выслушалъ пикантный разсказъ отъ своихъ сверстниковъ.

Затѣмъ возникаютъ другія, еще болѣе мучительныя, сомнѣнія относительно того, *какъ* вести съ дѣтьми упомянутыя объясненія. Многіе авторы считаютъ необходимымъ начать объясненіе съ картинъ оплодотворенія въ царствѣ животныхъ и растеній, а затѣмъ уже перейти къ отношениямъ между мужчиной и женщиной. Первую часть объясненій нужно вести строго научно, объективно, приоравливаясь лишь къ степени пониманія дѣтей. Вторую часть слѣдуетъ поручать близкимъ, довѣреннымъ лицамъ, хорошо знающимъ свойства дѣтей, обладающимъ необходимымъ тактомъ и умѣніемъ проникать въ душу ребенка, приспособляться къ субъективнымъ качествамъ ихъ характера.

Такова программа многихъ авторовъ, въ томъ числѣ и Молля. Но, съ другой стороны, существуетъ и другое противоположное—мнѣніе, достаточно обоснованное для того, чтобы съ нимъ серьезно считаться. «Ознакомленіе съ половыми отношениями,—говорить Иванъ Блохъ<sup>1)</sup>,—должно быть чуждо всякаго индивидуального, личного характера; оно должно быть преподносимо дѣтямъ въ общей формѣ, въ качествѣ естественно-научного познанія, какъ медицинское ученіе, взятое изъ области физиологии и патологии. Этимъ будутъ устраниены нежелательныя стороннія вліянія и всякая связь съ субъективными ощущеніями».

Ферстеръ рѣшительно высказывается противъ того, чтобы знакомить дѣтей съ половыми вопросомъ на примѣрахъ размноженія въ царствѣ животныхъ и растеній, такъ

какъ этимъ путемъ «человѣческая жизнь ставится слишкомъ близко къ растительной и животной жизни, что затушевываетъ облагораживающую мысль о превосходствѣ человѣка надъ животными».

Мы видимъ такимъ образомъ, что объясненіе половыихъ отношений дѣтямъ—отнюдь не легкое дѣло. И естественно возникаетъ вопросъ: на кого возложить эту важную и тяжелую миссію? Люди, мало задумывающіеся надъ явленіями окружающей действительности, дадутъ на этотъ вопросъ шаблонный отвѣтъ. Матери—естественные воспитательницы дѣтей, онѣ и должны взять на себя задачу сексуального, такъ сказать, просвѣщенія дѣтей.

Но такой взглядъ начинаетъ колебаться даже въ такихъ сферахъ, где прежде онъ привлекалъ однихъ сторонниковъ и стоялъ, казалось, стойко и незыблѣмо. Въ самомъ дѣлѣ, занимается ли мать фактически воспитаніемъ своихъ дѣтей, въ состояніи ли она будетъ правильно повести объясненіе половыихъ отношений дѣтямъ, хватить ли у нея на это времени и способностей? Вотъ сомнѣнія, невольно проникающія въ голову и вытекающія изъ всего склада нашей общественной жизни.

Нельзя не сознаться въ томъ, что матери на дѣлѣ не занимаются воспитаніемъ дѣтей. Пролетарскую женщину нужда выгоняетъ на фабрику, буржуазная женщина ищетъ забвенія въ суетныхъ мірскихъ наслажденіяхъ. Это—аксіома, на которой здѣсь не стоитъ долго останавливаться. Но спрашивается: приходится ли жалѣть о томъ, что матери силой судѣбъ оторваны отъ воспитанія? «Чтобы спить сапоги,—отвѣчаетъ на этотъ вопросъ Клара Цеткина<sup>1)</sup>,—требуется пройти искусъ ученичества, а чтобы руководить такими хрупкими твореніями, какъ души дѣтей, достаточно будто бы одного материнскаго инстинкта. Сколькихъ людей коверкаетъ этотъ слѣпой

<sup>1)</sup> Иванъ Блохъ. Половая жизнь. Спб., 1909.

<sup>1)</sup> А. Коллонтай. Соціальные основы женского вопроса. Спб. 1909 г.

инстинктъ, который считаютъ способнымъ замѣнить научные знанія и специальную подготовку».

Удивительнѣе всего, что съ Кларой Цеткиной, представительницей германской соціаль-демократіи, вполнѣ сходится представитель духовенства, пасторъ Вильгельмъ Витте<sup>1)</sup>. Онъ говоритъ: «нужно съ грустью сознаться, что матери неспособны вести съ дѣтьми объясненія по половому вопросу. Даже женщины образованныхъ круговъ общества не доросли до этой важной миссіи».

Если матери мало способны дать своимъ дѣтямъ разумное общее воспитаніе, онъ еще менѣе пригодны для того, чтобы содѣйствовать выработкѣ въ дѣтяхъ правильного взгляда на отношенія между полами. Дѣйствительно, наши матери сами нуждаются въ половомъ воспитаніи, онъ насквозь пропитаны предразсудками, мѣшающими имъ взять на себя руководящую роль въ дѣлѣ развитія сексуального чувства дѣтей. «Лицемѣріе,—говорить Сальго,—съ которымъ общество подходитъ ко всему, что связано съ проблемой пола, препятствуетъ цѣлесообразному изученію этого вопроса и сильно затрудняетъ безпристрастное обсужденіе относящихся сюда фактовъ». Что можетъ сдѣлать мать, когда само общество, насквозь пропитанное лицемѣріемъ и извращенностью половыхъ отношеній, не только не въ состояніи правильно разрѣшить, но даже правильно поставить вопросъ о полѣ?

Половое воспитаніе представляетъ собой не только часть общаго воспитанія, но и тѣсно связано со всѣми нашими культурными формами. И Блашко, и Молль,—люди, рѣзко расходящіеся по своему общему міросозерцанію,—сходятся однако въ томъ, что однимъ объясненіемъ половыхъ отношеній дѣтямъ дѣлу не поможешь. Слово безъ дѣла мертвъ. А подрастающее поколѣніе на каждомъ шагу видѣть примѣры, противорѣчащіе всему тому, что имъ при-

ходится выслушивать отъ родителей, одѣвающихъ при дѣтяхъ личину благочестія. Рѣшить проблему пола значитъ произвести коренные измѣненія во всѣхъ нашихъ общественныхъ отношеніяхъ, значитъ поднять культурный уровень народныхъ массъ, улучшить материальная условія ихъ жизни. И только въ этой соціальной плоскости долженъ ставиться половoy вопросъ, все еще не нашедшій себѣ удовлетворительного рѣшенія.

В. Канель.

<sup>1)</sup> Die sexuelle Aufklärung der Jugend. Der Standpunkt des Geistlichen. Berlin, 1906.