

Книги 7-я и 8-я, Июль и Августъ 1892 года.

СОДЕРЖАНИЕ.

	СТР.
1. Правительственный распоряженія . . . . .	1—18
2. Идеалы нравственного воспитанія въ царствованіе Екатерины II. (Продолженіе). <b>М. Ф. Суперансаго</b>	19—41
3. Народное образование въ Шадринскомъ уѣздѣ, Пермской губерніи, до открытия въ ней земскихъ учрежденій. (Продолженіе). <b>В. Е. Попова</b>	42—61
4. Воспоминанія о женскому Ермоловскому училищѣ въ Москвѣ. (Окончаніе). <b>С. Ф.</b>	62—84
5. Замѣтка о причинахъ неуспѣха тѣлесныхъ упражненій въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. <b>П. Бокина</b>	85—96
6. Причины половыхъ аномалий въ дѣтскомъ возрастѣ и мѣры къ предотвращенію и устраненію ихъ въ семье и въ школѣ. <b>А. С. Вирениуса</b>	97—107
7. О задачахъ русской педагогики. (Окончаніе). <b>М. И. Демкова</b>	108—118
8. Заботы о бѣдныхъ дѣтяхъ во Франціи. (Окончаніе). <b>О. Вемберъ</b>	119—132
9. Высшее женское образование въ Англіи на примѣрѣ Ньюонгамского колледжа въ Кембридже. <b>Е. Вильямса</b>	133—136
10. Школьный отдѣлъ на Пражской выставкѣ 1891 года. <b>А. М. Калмыковой</b>	137—145
11. Педагогическая письма. Первое письмо. <b>И. Ф. Анненскаго</b>	146—167
12. Къ вопросу обѣ упрощеніи французской орографіи. <b>О. К.</b>	168—176
13. О желательной постановкѣ преподаванія пѣсни въ городскихъ училищахъ. <b>А. И. Пузыревскаго</b>	177—194
14. Въ честь нуждаются городскія училища и начальныя школы. <b>А. Г. Гина</b>	195—215
15. Школа и грамотность въ Иркутской губерніи. (Окончаніе). <b>П. М. Шестакова</b>	216—223
16. <b>Критика и библиографія:</b> 1) «Технологія или наука о рожденіи дѣтей». Книга для женщинъ д-ра Медицины Алиса Стокгемъ. Съ предисловіемъ графа Л. Н. Толстого, съ портретомъ автора и рисунками его къ русскому изданію и рисунками. Переводъ съ англійскаго С. Долгова. <b>Д-ра В. В. Гориневскаго</b> ; 2) Dr. August Heinrichs, Professor. Das Schulbicherwesen muss verstaatlicht werden. Ein Mahnruf an das deutsche Volk. Zittau 1890. 88 стр. <b>П. С.</b> ; 3) Въ помощь голодающимъ. Ioannъ Amosъ Коменскій. Рѣчи, прочитанныя на засѣданіи Тифлісскаго Общества взаимного вспоможенія учителницъ и воспитательницъ, посвященномъ памяти И. А. Коменскаго по случаю 300-лѣтнаго юбилея дня его рождения, членами Общества В. М. Тренюхиной и О. В. Кайдановой. Тифлісъ. 1892 г. 28 стр. Ц. 20 к. <b>К. М.</b> ; 4) «Въ часы отдыха». Круглова. Расск. для дѣтей въ прозѣ и стихахъ. Спб. Изд. Губинскаго; 5) Стихотворенія для дѣтей. И. Вдовина. Изд. Бѣлоусова. Москва. 6) Сердечное Слово. Изд. М. М. Ледерле. 1891 г. Каждый изъ рассказовъ (изданныхъ отдѣльными книжками) съ 2 рисунками Малышева; 7) Пособіе для первоначального обученія греческому языку для третьаго и на первое полугодіе четвертаго класса. Составилъ А. Приселковъ. Проф. <b>Д. Ф. Бѣляева</b> ; 8) М. Острогорскій. Учебникъ русской истории. Элементарный курсъ. Съ рисунками, картами, таблицами и вопросами для повторенія. Для III класса гимназій и реальныхъ училищъ. Спб. 1891 г. Цѣна 50 коп. <b>В. М.</b> 9) Ильинъ, А. Учебный географический атласъ. 30 таблицъ. Издание картограф. заведенія А. Ильина. <b>А. Ф. Соколова</b> .	224—274
17. <b>Обзоръ русскихъ педагогическихъ журналовъ:</b> Женское образование за 1891 г. <b>В. Г.</b>	275—282
18. <b>Педагогическая хроника:</b> 1) Гимназии и реальные училища Венгрии за 1889 учебный годъ. <b>М. Кр-го</b> ; 2) Хроника народного просвѣщенія въ Венгрии за 1889 годъ. <b>И. К. Кр-го</b>	283—290

# РУССКАЯ ШКОЛА

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛЪ ДЛЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

ИЗДАВАЕМЫЙ ЕЖЕМѢСЯЧНО ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ

Ф. РЕВИЧА.



№№ 7 и 8.—9-10.

ИЮЛЬ И АВГУСТЪ 1892 г.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія И. Н. Скороходова (Надеждинская, 43).  
1892.

Если гимнастикъ придавать такое значеніе, какое придаєтъ ей проф. Кольманъ, то требуется, прежде всего, чтобы она производилась каждый день и непремѣнно на открытомъ свѣжемъ воздухѣ; никакихъ стѣсненій, лишнихъ разглагольствованій при этомъ не должно быть — все должно производиться по примѣру учителя — живо, разнообразно и весело!

#### П. Бокинъ.

### Причины половыхъ аномалий въ дѣтскомъ возрастѣ и мѣры къ предотвращенію и устраненію ихъ въ семье и школѣ.

Популярная медицинская литература весьма обильна сочиненіями на тему о разныхъ аномалияхъ въ отправленіяхъ половыхъ органовъ. Сказать что-либо новое или особенно поучительное въ этомъ направлениі едва-ли представляется возможнымъ. Однако, das ist eine alte Geschichte, doch bleibt sie immer neu, — neu не потому, что дѣйствительно сообщаетъ то, чего никто не знаетъ, а потому, что отъ этой *alte Geschichte* вѣками страдали и страдаютъ миллионы смертныхъ, потому что отъ нея всякому, если не для самого себя, то для близкихъ, дорогихъ сердцу, приходится искать спасенія. Читатель ищетъ въ указанного рода сочиненіяхъ отвѣтовъ на тѣ вопросы, которые тревожатъ его по отношенію къ своимъ дѣтямъ или питомцамъ, такъ или иначе становящимся жертвами половыхъ увлеченій и часто гибнущимъ, не успѣвъ принести никакой пользы ни семье, ни обществу и государству. Вслѣдствіе этого всякая книжечка о половыхъ безобразіяхъ, какова-бы она ни была, быстро раскупается, читается, обсуждается сотнями, тысячами...

Да, das ist eine alte Geschichte, тѣмъ не менѣе снова и снова возвращаются къ бесѣдѣ о ней...

Въ 1885 г. мнѣ предложено было директоромъ Педагогического музея военно-учебныхъ заведеній, покойнымъ В. П. Коховскимъ, составить указаніе мѣръ противъ половыхъ аномалий въ учебныхъ заведеніяхъ. Я нашелъ наиболѣе удобнымъ сначала сгруппировать всѣ тѣ главные причины половыхъ аномалий въ дѣтскомъ возрастѣ, какія уже указаны въ западной литературѣ, и затѣмъ, въ параллель этимъ причинамъ, указать на соответственныя мѣры къ борьбѣ съ ними. Наскоро составленный рефератъ былъ прочитанъ мною какъ въ постоянной комиссіи Педагогического музея, такъ и въ IV секціи Об-

щества охранения народного здравия, а затѣмъ отпечатанъ въ журналъ «Медико-педагогической Вѣстникъ» въ 1886 г.

Въ настоящее время вопросъ о мѣрахъ противъ половой распущенности снова оказался на очереди. Въ одномъ изъ засѣданій (14-го марта) Петербургскаго «Родительского кружка», между членами его, по поводу весьма интереснаго доклада А. М. Калмыковой \*), произошелъ самый оживленный обмѣнъ мнѣній. Въ результатѣ состоялось опредѣленіе продолжать дебаты по вопросу и въ слѣдующихъ засѣданіяхъ кружка.

Такое сочувственное отношеніе къ разработкѣ вопроса навело меня на мысль представить на обсужденіе «Родительского кружка» то, что мною было писано о причинахъ половыхъ безобразій и о мѣрахъ противъ нихъ въ 1886 г., но въ переработанномъ, т.-е. въ исправленномъ и дополненномъ, видѣ.

Полагая, что мой трудъ можетъ разсчитывать на извѣстный успѣхъ и за предѣлами «Родительского кружка», я рѣшаюсь обнародовать его па пользу лицъ, интересующихся вопросомъ о мѣрахъ къ борьбѣ съ указаннымъ врагомъ дѣтей какъ въ семье, такъ равно и въ школѣ, открытой и закрытой.

Причины половыхъ аномалий могутъ быть четырехъ родовъ:

#### I. Причины врожденные.

*Пр. 1 \*\*). Преждевременное половое развитие.*

Тутъ надо обратить вниманіе не только на развитіе самыхъ половыхъ органовъ, но также и на тѣ части и органы тѣла, которые состоять въ болѣе или менѣе тѣсной связи съ половой жизнью, какъ-то: тазъ, грудные железы.

*Пр. 2. Наличность у ребенка тѣлесныхъ признаковъ, не свойственныхъ его полу, или признаковъ, хотя и свойственныхъ его полу, но развивающихся не въ мѣру сильно сравнительно съ прочими признаками.*

Въ числѣ признаковъ, не свойственныхъ полу, можно назвать широкій тазъ у мальчика и узкій у дѣвочки, преобладающую игру сгибательныхъ мышцъ у мальчика и разгибательныхъ у дѣвочки, что придаетъ мальчику женскую осанку, а дѣвочкѣ мужскую и т. д.

\*). Докладъ А. М. Калмыковой, озаглавленный «Къ вопросу о задачахъ воспитанія въ области явлений, связанныхъ съ половою жизнью человѣческаго организма», напечатанъ въ апрѣльской книжкѣ «Русской Школы» за 1892 г.

\*\*). Буквы *Пр.* означаютъ причины, а *М.*—мѣры къ устраненію ихъ.

*M. 1. 2. Замѣчая въ ребенкѣ тѣ прирожденные признаки организаціи, которые предрасполагаютъ къ раннему проявленію половаго чувства и къ раннему его удовлетворенію, необходимо обращать на поведеніе ребенка болѣе тщательное вниманіе и, замѣтивъ подозрительную деталь въ формахъ или движенияхъ тѣла, отступающую отъ нормы, слѣдить за тѣмъ, не вліяетъ ли она такъ или иначе на образъ его жизни, на тѣлесныя и нравственныя отношенія его къ окружающимъ (къ дѣтямъ вообще или къ близкимъ товарищамъ въ частности). Въ случаѣ отрицательного результата наблюдений не слѣдуетъ давать ребенку и намека на то, что за нимъ наблюдали; въ случаѣ же положительного результата—необходимо принять мѣры къ скрытію этой детали отъ глазъ окружающихъ, равно и къ отвлеченію отъ нея вниманія со стороны самого ребенка, и въ крайнѣмъ лишь случаѣ (если бы ребенокъ, напр., обратился по поводу этого съ вопросомъ) прибѣгнуть къ выясненію ему того, что деталь эта не имѣетъ особеннаго значенія въ ряду остальныхъ, болѣе существенныхъ и важныхъ деталей тѣла, чтѣ своеобразные ростъ и развитіе ея суть дѣло случая, игры природы, и ничего больше.*

Весьма важно, чтобы домашній врачъ при каждомъ удобномъ случаѣ обращалъ вниманіе, наряду съ другими тѣлесными признаками, также на ростъ и развитіе половыхъ органовъ у ребенка, въ цѣляхъ свое-временного принятія мѣръ къ устраниенію возможности половыхъ аномалий. Родители-же, съ своей стороны, при малѣйшемъ подозрѣніи относительно ненормальности развитія половыхъ частей ребенка, должны обращаться за советомъ и указаніями къ врачу.

*Пр. 3. Нѣжность кожи и врожденная интенсивность функции осязанія (особенно у невропатическихъ индивидуумовъ) \*).*

Пояснительнымъ примѣромъ можно взять слѣдующій: послѣ бани или теплой ванны кожа даже у крѣпкихъ (не нервныхъ) дѣтей становится до того чувствительною, что прикосновеніе рукой или ногой къ наиболѣе нѣжнымъ частямъ кожи уже вызываетъ нерѣдко впечатлѣніе сладострастнаго характера. Что-же касается субъектовъ съ интенсивнымъ осязаніемъ, то у нихъ прикосновеніе не только къ половымъ органамъ, но и къ другимъ нагимъ частямъ собственного тѣла часто оказывается невыносимымъ именно по тому-же сладострастному характеру.

*M. 3. Къ этимъ дѣтямъ осторожно примѣняется система зака-*

\*) Невропатическими называются индивидуумы, наследственно предрасположенные къ заболѣванію нервными болѣзнями.

ливанія, въ особенности же кожи и легкихъ, путемъ пріученія дѣтей къ холоду и къ болѣе или менѣе энергическимъ тѣлеснымъ упражненіямъ по здравому современному методу преподаванія гимнастики (Лагранжъ, Леваль и т. п.),—гимнастики гигієнической.

*Пр. 4. Происхождение отъ родителей, въ жизни которыхъ служение Венеры и Бахуса играло существенную роль, равно и отъ родителей, въ нравахъ и обычаяхъ которыхъ лежитъ предпочтение тѣлесныхъ наслажденій предъ всеми другими.*

*М. 4.* Дѣтей такого рода слѣдуетъ обставлять строго гигієнически и воспитывать особенно бережно и внимательно, главное же—постепенно закалять ихъ тѣлесную и нравственную природу. Вообще, впрочемъ, воспитаніе и уходъ за такими дѣтьми лучше предоставить постороннимъ лицамъ: знающимъ дѣло врачамъ и педагогамъ, а не брать на себя самимъ родителямъ, хотя бы образъ жизни и поведеніе этихъ послѣднихъ и отвѣчали въ данное время общепринятымъ семейнымъ и общественнымъ условіямъ.

*Пр. 5. Такъ-называемый нервный темпераментъ, при которомъ ребенокъ отличается чрезмѣрной чувствительностью и впечатлительностью къ окружающему. Выказывая страстное влеченіе ко всему возбуждающему, онъ легко увлекается половыми безобразіями, лишь толко представляется къ тому поводъ.*

*М. 5.* Здѣсь необходимы: установленіе съ малыхъ лѣтъ подходящаго специфического воспитанія и предотвращеніе всякихъ возбуждающихъ вліяній тѣлеснаго и душевнаго свойства, а главное—осторожное обращеніе съ эмоциональной стороной природы ребенка и постепенное, строго-послѣдовательное примѣненіе системы закаливанія тѣла, проводимое до полнаго возмужанія, т.-е. до обращенія въ привычку, во «вторую натуру» человѣка.

*II. Причины, лежащія въ ненормальныхъ отправленихъ различныхъ органовъ тѣла и въ неправильныхъ гигієнической обстановки.*

*Пр. 1. Высокая температура жилья, равно слишкомъ теплое содержаніе ребенка по отношенію къ одѣждѣ, къ постели.*

*М. 1.* Умѣренная температура ( $+13-14^{\circ}$  R.) жилья, равно и употребленіе одѣжды и бѣлля, матеріалъ которыхъ отвѣчаетъ требованіямъ гигієны по отношенію къ теплопроводимости, къ проводимости воздуха и влаги, и по отношенію къ отправлениямъ дѣтской кожи, т.-е. употребленіе одѣжды и бѣлля, не слишкомъ согрѣвающихъ тѣло, даже отчасти закаляющихъ кожу, но отнюдь не изнѣживающихъ и не дѣлающихъ ее слишкомъ чувствительною къ холоду и къ рѣзкимъ измѣненіямъ температуры. То-же можно рекомендовать и относительно

постели, ложе которой должно быть достаточно упруго, даже скрѣе твердо, нежели мягко.

*Пр. 2. Прикосновеніе наимѣ тѣломъ или рукою къ наимѣ-же тѣлу субъекта другого пола, и даже того-же пола, въ особенности же къ половымъ частямъ.*

*М. 2.* Предупрежденіе всякой возможности подобного прикосновенія, и потому внимательный надзоръ за дѣтьми въ банѣ, въ купальнѣ, при смѣнѣ бѣлля, при раздѣваніи и одѣваніи. Устраненіе всякихъ подозрительныхъ движений и ласкъ, связанныхъ съ прикосновеніемъ къ частямъ тѣла, участвующимъ въ служеніи половому инстинкту.

*Пр. 3. Частое, въ особенности же нѣжное, прикосновеніе руки къ собственнымъ половымъ органамъ.*

*М. 3.* На это непремѣнно должно обращать вниманіе, и при первомъ пополновеніи ребенка коснуться безъ надобности полового органа, слѣдуетъ останавливать его словомъ или жестомъ, объясняя при случаѣ неприличіе и вредъ такого прикосновенія. Кстати: необходимо, чтобы мальчики носили панталоны съ однимъ правымъ карманомъ.

*Пр. 4. Продолжительное разстройство пищеваренія вслѣдствіе плохой, трудноваримой пищи, а также торопливой пѣды. Обжорство.*

*М. 4.* Доставленіе пищи простой, но удобоваримой и удобоусвоиваемой дѣтскимъ желудкомъ,—пищи, не изобилующей растительными веществами (особенно крахмалистыми, мучными), но содержащей достаточное количество животнаго происхожденія (мяса, жира и т. п.). Щада небольшими порціями, но распределляемая на болѣе или менѣе частые сроки (3—4 часа); щада спокойная, неторопливая; удовлетворительное пережевываніе и ослюненіе пищи. Мѣры къ предотвращенію запора; правильное отправленіе естественныхъ потребностей въ болѣе или менѣе строгого опредѣленные сроки.

*Пр. 5. Употребленіе вкусовыхъ и пищевыхъ средствъ и напитковъ раздражающихъ и возбуждающихъ.*

*М. 5.* Нужно запрещать употребленіе пищевыхъ и вкусовыхъ средствъ рѣзкихъ, пикантныхъ (соленыхъ, маринованныхъ, копченыхъ, слишкомъ пряныхъ, алкалоидныхъ и спиртныхъ), вообще—средствъ, раздражающихъ и возбуждающихъ какъ органы пищеваренія, такъ и всю вообще нервную систему.

*Пр. 6. Куреніе табаку и употребленіе вина (вообще спиртныхъ веществъ).*

*М. 6.* Особенно желательно было бы противодѣйствовать употребленію спиртныхъ веществъ въ дѣтскомъ возрастѣ и строжайше предъдавать куреніе табаку. Эти agents perturbateurs de la jeunesse,—

какъ мѣтко называетъ ихъ д-ръ Э. Губеръ, — дѣйствительно заслуживаютъ болѣе серьезнаго вниманія родителей и воспитателей, нежели то, какого они удостоивались до настоящаго времени.

*Пр. 7. Употребленіе пищи, особенно тяжелой, и большаго количества питья передъ сномъ.*

*М. 7. Запрещеніе всего этого, пріученіе къ легкой пищѣ, не вызывающей особенной жажды, и въ сроки, наименѣе близкіе къ часу отхода ко сну (за 1½—2 часа до сна).*

*Пр. 8. Слишкомъ продолжительный сонъ; позднее засыпаніе и долгое бодрствованіе по утрамъ въ постели.*

*М. 8. Сонъ, отвѣчающій возрасту, полу, условіямъ умственныхъ и тѣлесныхъ занятій, времени года, климату.—Способствованіе спокойному, ничѣмъ ненарушеному сну.—Спанье въ одной сорочкѣ (безъ кальсоновъ и носковъ, въ особенности—кофты, панталонъ и чулокъ).—Положеніе рукъ поверхъ одѣяла въ время сна.—Своевременный отходъ ко сну и немедленное вставаніе съ постели по истечениію срока сна.—NB. Неотложное по пробужденію обращеніе къ обычному ежедневному образу жизни.*

*Пр. 9. Обнаруживающіеся въ періодъ полового развитія, преимущественно же въ началѣ его, симптомы возбужденія, оргазма, половыхъ органовъ и проявленія половой похоти.*

*М. 9. Тщательное вниманіе къ поведенію отрока въ періодъ половаго развитія, особенно въ его началѣ, въ виду случающагося опаснаго послѣдствіемъ оргазма половыхъ органовъ.*

### III. Причины, лежащія въ неправильностяхъ педагогической обстановки.

*Пр. 1. Изнѣживаніе, балованіе дѣтей (особенно въ зажиточныхъ, но невѣжественныхъ семьяхъ).*

*М. 1. Закаливаніе, близкое къ спартанскому воспитанію ребенка.*

*Пр. 2. Неудачный выборъ ребенку товарищей, гувернера (особенно гувернантки). Подражаніе товарищамъ (онанистамъ) или прямое совращеніе ими неопытного.*

*М. 2. Подходящій выборъ указанныхъ лицъ. Едительный, но не замѣтный надзоръ за поведеніемъ этихъ лицъ въ ихъ отношеніяхъ къ ребенку. Въ случаѣ появленія опаснаго товарища—немедленное удаленіе послѣдняго и изысканіе средствъ къ устраненію нанесеннаго имъ вреда и къ исправленію самого виновнаго.*

*Пр. 3. Допущеніе къ ребенку безнравственной прислуги.*

*М. 3. Осмотрительный выборъ прислуги и надзоръ за нею (не замѣтный).*

*Пр. 4. Совмѣстное пребываніе (особенно при плохомъ присмотрѣ) мальчиковъ и девочекъ. Совмѣстное пребываніе мальчика и девочки вообще, въ особенности же въ банѣ, купальни, въ постели и проч.*

*М. 4. Не слѣдуетъ допускать такового пребыванія, или-же допускать только подъ личнымъ надзоромъ или присмотромъ лицъ, заслуживающихъ полнаго довѣрія. Преимущественно должно обращать вниманіе на совмѣстное пребываніе мальчика и девочки въ разныхъ темныхъ углахъ въ домѣ и въ дома (напр., въ густыхъ аллеяхъ сада, во ржи, въ рощѣ и пр.), особенно въ сумерки, въ пасмурные дни.*

*Пр. 5. Совмѣстная жизнь большаго числа дѣтей одного пола при недостаточномъ или неумѣломъ надзорѣ.*

*М. 5. Вообще совмѣстное воспитаніе большаго числа дѣтей не желательно, оно допустимо лишь подъ условиемъ распределенія всего контингента воспитываемыхъ на малыя группы, подъ наблюденіемъ опытныхъ и внимательныхъ къ дѣлу лицъ.*

*Пр. 6. Совмѣстное съ отцомъ и матерью спанье въ одной спальнѣ.*

*М. 6. Недопусканіе такового.*

*Пр. 7. Небрежный присмотръ за дѣтьми, особенно въ отхожихъ мѣстахъ, какъ днемъ, такъ и по ночамъ.*

*М. 7. Строгій вообще присмотръ. При всякомъ замедленіи ребенка въ отхожемъ мѣстѣ необходимо всегда за тѣмъ обращать вниманіе на выраженіе его лица и на характеръ его походки (нѣтъ ли вялости, развинченности въ движеніяхъ? Не замѣчается ли мутность глазъ, тревожность въ манерѣ обращенія, нерѣшительность, смущеніе вообще?) Въ случаѣ явныхъ уликъ—осторожный подходъ къ разузнанію причины замѣченныхъ признаковъ и дальнѣйшее систематическое наблюдение за подозрѣваемымъ ребенкомъ.*

*Пр. 8. Слишкомъ большое довѣріе къ ребенку и предоставление ему слишкомъ большой свободы и самостоятельности.*

*М. 8. Довѣріе къ дѣтямъ оказывается обыкновенно возможнымъ: 1) въ семьяхъ, гдѣ всѣ члены честны и правдивы какъ во взаимныхъ отношеніяхъ, такъ и въ отношеніяхъ къ постороннимъ окружающимъ лицамъ; 2) въ томъ случаѣ, когда дѣти достаточно дисциплинированы и не привыкли къ лжи и скрытности не только передъ родителями, но и вообще передъ близкими имъ людьми; 3) когда ребенокъ умѣетъ владѣть и пользоваться самостоятельностью, и, наконецъ, 4) когда свобода и самостоятельность предоставляются ребенку въ сошеніяхъ съ лицами, вполнѣ, въ свою очередь, достойными довѣрія въ нравственномъ отношеніи со стороны родителей и воспитателей ребенка. При отсутствіи сказанныхъ условій трудно ручаться,*

*Пр. 15. Стремление къ запретному, являющееся иногда ради похвалы передъ товарищами физической зрѣлостью, часто даже фиктивною, ради желанія подражать взрослымъ.*

*М. 15. Въясненіе ребенку дурныхъ, глупыхъ, пошлыхъ сторонъ всего запретного и указаніе достоинствъ всего того, что дѣлается для удовольствія и развлеченія открыто, непринужденно, со спокойной совѣтствью. Уясненіе жалкаго значенія молодечства передъ людьми здравомыслящими и серьезными.*

#### IV. Причины патологического характера.

*Пр. 1. Прорѣзываніе зубовъ \*).*

*М. 1. Вниманіе къ поведенію ребенка въ это время и предупрежденіе могущихъ встрѣтиться подозрительныхъ движеній.*

*Пр. 2. Попаданіе мелкихъ глистъ къ половымъ органамъ и раздраженіе, вызываемое въ этихъ послѣднихъ.*

*М. 2. Лѣченіе глистной болѣзни.*

*Пр. 3. Зудъ въ половыхъ частяхъ отъ сыпей (напр., чесотки и пр.).*

*М. 3. Леченіе имѣющихъся сыпей.*

*Пр. 4. Сѣченіе розгами.*

*М. 4. Недопустимо не только сѣченіе розгами, но и всякий ударъ по тазовымъ костямъ и даже по животу при какихъ-бы ни было обстоятельствахъ.*

*Пр. 5. Скопленіе смеши подъ крайней плотью и эксплуатациѣ этого случая безнравственными товарищами для возбужденія къ онанизму.*

*М. 5. Предупрежденіе возможности такого накопленія. Слѣдуетъ при удобномъ случаѣ задать вопросъ ребенку, нѣтъ-ли у него зуда на промежности, а кстати, не болитъ-ли у него половой органъ, не чешется-ли, не жжетъ-ли, не причиняетъ-ли неловкости? Въ случаѣ утвердительного съ его стороны отвѣта или въ случаяхъ, когда родители замѣтятъ сами какой-либо изъ указанныхъ признаковъ, лучше всего обратиться къ врачу, или-же немедленно осмотрѣть внутреннюю часть крайней плоти (у дѣвочки половыя части и промежность). Найдя что-либо ненормальное, слѣдуетъ обмывать больныя части, затѣмъ осушать ихъ гигроскопической ватой 1—2 раза въ день, а при неудачномъ заживленіи обращаться все-таки къ врачу.*

*Пр. 6. Частыя поллюции и сперматорея.*

*М. 6. Леченіе специальное.*

*Пр. 7. Приливъ крови къ мозгу вслѣдствіе круговоротельныхъ движений въ играхъ, танцахъ и пр.*

*\*)* Причина, допускаемая, впрочемъ, весьма немногими авторами

*М. 7. Воспрещеніе быстрыхъ и слишкомъ продолжительныхъ круговоротельныхъ движений какъ въ играхъ и танцахъ, такъ и производимыхъ ради шутки.*

*Пр. 8. Хронические приливы и застои крови въ тазовыхъ органахъ вслѣдствіе обычныхъ продолжительныхъ классныхъ и домашнихъ занятій.*

*М. 8. Предотвращеніе означенныхъ приливовъ и застоевъ крови посредствомъ правильного чередованія сидячихъ занятій съ тѣлесными упражненіями, чemu средствомъ служать разумно-примѣняемая гигиеническая гимнастика и различные искусства и ремесла, обуславливающія многостороннюю, энергичную дѣятельность мышцъ.*

*Пр. 9. Тѣлесные упражненія, не отвѣчающія силамъ и наклонностямъ дѣтской природы, т.-е. слишкомъ утомляющія или нравственно депримирующая.*

*М. 9. Устраненіе въ играхъ и гимнастикѣ, а равно и въ ручномъ труда, которыми занимаются дѣти, всего того, что грозить утомлениемъ, отвращеніемъ и вообще вызовомъ припадковъ нервной слабости и раздражительности.*

*Пр. 10. Ослабленіе организма, а въ силу этого и нравственныхъ устроевъ у ребенка въ периодъ длительного выздоровленія отъ тяжкихъ болѣзней, особенно заразныхъ.*

*М. 10. Главныя мѣры: содѣйствіе къ укрѣпленію и восстановленію силъ организма соотвѣтственной дѣтой и всей вообще гигиенической обстановкой. Доставленіе ребенку подходящихъ занятій и развлечений. Строгое вниманіе къ поведенію ребенка относительно половыхъ деталей жизни.*

A. Виреніусъ.