

— як єдні вчительські у хліші між вчительською і стародавньою сільською  
живуться їх між вчительською та сільською. І що ж виникло? І що в сільської  
живут вчительські у хліші вони підуть вони. А інші вчительські у хліші вони  
живуться вони підуть вони. А інші вчительські у хліші вони підуть вони.

— але вони підуть вони.

— але вони підуть вони.

— але вони підуть вони.

## З біжуchoго життя.

### На часі.

Не раз уже доводилось говорити нам про ненормальності, що через ті, чи інші обставини знайшли собі місце в народній школі на Вкраїні. Хочемо тут звернути увагу нашого учительства ще на одну таку ненормальність: може воно по змозі подбає про те, щоб ту ненормальність усунути. Річ, бачте, така: в народніх школах на Україні діти користуються російськими підручниками, російськими книжками до читання і через те знайомляться з російськими письменниками. Вже з першого року вчиття в школі діти знають, що був письменник Пушкін, Лермонтов, Крілов і інш., а спітайте тих, що вже скінчили народню школу, чи знають вони, що є у нас свій рідний великий поет Т. Шевченко. Мало з поміж них знайдеться таких, що чули що небудь про Шевченка, а ще менше таких, що читали його твори. Та що там говорити про школярів. З власного досвіду добре знаємо, що не мало набереться й учителів таких, що тільки чули про Шевченка, але нічогосінько не читали з його творів. От-же й маємо висновок, що в школі на Україні, здебільшого, цураються свого, не цікавляться навіть творами рідного генія, а знайомляться тільки з чужими. Річ це, безперечно, ненормальна і сама собою висувається вона наперед особливо тепер, коли навіть поза межами України збираються святкувати 50 літні роковини нашого генія, великого страдника за долю рідного краю. Святкуватимуть ті роковини, здебільшого, по великих городах, будуть там згадувати, славити Шевченка, та чи згадуватимуть, чи славитимуть його ті, про кого він найбільше дбав; кого найбільш любив? Чи згадає його селянство, чи славитимуть його діти українські, про котрих він з такою любов'ю, сердечністю так часто промовляє у своїх творах? З великим сумом мусимо сказати, що цього не буде, коли не подбають ті, хто веде наших дітей до світла, хто сіє в

них зерно знаття і розчищає їм шлях у майбутнє життя. Не згадають вони в цей великий день про Шевченка, коли не згадають про нього народні вчителі. А вчителі, коли тілько вони справді народні вчителі, мусять згадати, пам'ятаючи завжди невмирущі слова великого поета:

Учителя, брати мої!  
Думайте, читайте,  
І чужому научайтесь,—  
Свого не цурайтесь.

Учителі мусять дбати про те, щоб діти, знаючи з школи Пушкіна, Лермонтова та інш. російських письменників, знали не менш українських, а перш за все Т. Шевченка. Нехай вони не проминуть дня 50 літніх роковин з дня смерті українського генія і згадають його в цей день чи розмовою про Шевченка, чи читаннями його творів, чи яким іншим способом.

Зробити це, хоч в невеликій мірі, зможе всякий учитель, не лякаючись кари за те, бо вірші Шевченкові заведено в деякі хрестоматії і шкільні підручники, дозволені міністерством народної освіти до вживання в школі. Торік вийшла з друку біографія Шевченка на російській мові і ту книжку також ухвалено міністерством освіти.

Таким чином учитель може з офіціально дозволеним для школи матер'ялом у руках щось впорядбити, аби ознайомити дітей з Шевченком та його творами. Звичайно, вчитель мусить оглядатися й на те, як поставиться до нього за це його найближче начальство. Бо, наприклад, там, де цього року на ялинках заборонено було співати українських пісень, там не погладити учителя по головці й за те, що він знайомить дітей з українським поетом, хоч це і не вийде за межі дозволеного. Але таких ворогів всього українського, дякувати Богові, ще не дуже багато розплодилося і подекуди можна натрапити на такі оазиси (інспекторські райони), де начальство рахується з вимогами справжньої педагогики і з потребами народної школи. В таких оазісах учителям варто було б просто вдатися до начальства з проханням про дозвіл впорядкувати в школі Шевченківське свято в день 50 роковин смерті славного українського поета. Так би було, звичайно, найкраще, бо на такому дозволеному святкуванні мали б змогу побувати й селяне, на такому святкуванні можна було б ширше освітити—хто був Шевченко і яке його значення для України.

Не гаючи часу вчителі повинні тепер-же зважити ті чи

инші обставини і відповідно до них зробити спробу ознайомлення українських дітей з рідним письменством.

Через два-три роки в Київі буде збудовано пам'ятник великому Кобзареві України, і було б ще більш сумно, коли б наше учительство не подбало про те, щоб до того часу на Вкраїні якомога більше знали про Шевченка, щоб знали, за що його шанують, за що будуєть йому пам'ятника в осередкові України.

Я. Гетьманчук.