

ЗВ'ЯЗОК ЗАПОРІЗЬКОГО ПЕДІНСТИТУТУ З УЧИТЕЛЬСТВОМ

За останні півтора роки Запорізький педагогічний державний інститут досяг значних успіхів у галузі організації учбово-виробничого процесу. Інститут за постановою Всеукраїнського комітету соцзмагання вишів та Наркомосу України одержав по II Всесоюзному туру соцзмагання вишів премію—15.000 крб.

Проте, поруч з успіхами в роботі Інституту є також недоліки, особливо в галузі науково-дослідної роботи. Загальний недолік науково-дослідної роботи в Інституті—це неконкретність, недостатня актуальність тематики, а головне, недостатнє вивчення досвіду роботи середньої школи (організація педпроцесу, викладання окремих дисциплін, аналіз підручників, програм тощо), недостатня допомога вчителю середніх шкіл. Однак і в цій галузі є деякий досвід в роботі кафедри педагогіки щодо вивчення досвіду роботи середньої школи в процесі практичної допомоги вчителю.

14 грудня 1934 року в М.-Катеринівській середній школі (приміський робочий виселок, над яким шефствує Педінститут) відбулося виїзне засідання кафедри педагогіки ЗДПІ разом з педколективом середньої школи. На засідання прибули всі члени кафедри та представники від студентів, а також всі вчителі середньої школи. На порядку денному було лише одне питання організації й методика проведення урока в середній школі.

Це питання довелось розподілити на дві маленьких доповіді:

1. Організація і методика проведення урока в III класі молодшого концентру.

2. Організація й проведення урока з історії в старших класах середньої школи.

Вчителька тов. С.—керівник III

класа, коротко розповіла на основі свого п'ятнадцятирічного досвіду педагогічної роботи, як вона організовує і проводить урок з математики, рідної мови і географії.

Щоб було більш конкретніше й ясніше, вона взяла, як матеріал своєї доповіді, уроки по цим трьом дисциплінам, які вона підготувала на наступний день. Особливо цінні її зауваження були до уроків по математиці (розв'язування прикладів на ділення і розвиток у дітей математичної культури, швидкий усний рахунок та ін.). По рідній мові цікаві зауваження про типові помилки учнів у писемній та усній мові. По географії цікаві зауваження про використання географічної карти.

Далі виступив викладач історії в старших класах т. К. Цікава заява цього товариша на початку його доповіді: „Я недавно закінчив радпартшколу, досвіду педагогічної роботи не маю, історії (особливо стародавньої) сам не вивчав, літератури по історії у мене в школі нема, умови роботи важкі“. Дійсно, з доповіді цього товариша видно, що він дуже слабо розбирається (а в деяких питаннях і зовсім не розбирається) у програмному матеріалі по історії, методично не підготовлений, хоч він дуже ретельний і має велике бажання працювати в школі. Погано тільки, що йому мало допомагає МВНО і профспілка середньої школи. Треба сказати, що при Педінституті систематично працює семінар з історії для викладачів міських шкіл, але вчителів периферії охопити він не може.

Після цих доповідей були задані присутніми викладачами питання безпосередньо зв'язані з темами поставлених доповідей, на які товариші одержали вичерпні відповіді.

Після питань і відповідей виступили члени кафедри педагогіки з конкретними зауваженнями, які були завчасно підготовлені. В своїх виступах товариші зупинились на таких питаннях, як педолого-психологічні основи урока, організація уроків по математиці й рідній мові в класі, досвід і майстерність вчителя (т. т. Огородніков Д. І., Козачок Д. В., Гриценко М. О.)

На цьому засіданні були намічені подальші завдання кафедри в галузі вивчення досвіду роботи середньої школи та допомоги практичним робітникам школи в напрямку:

1. Залучення до роботи кафедри кращих методистів, кращих педагогів викладачів окремих дисциплін.

2. Допомога педрадам зразкової середньої школи № 6 та № 3 — базової школи Педінституту.

3. Організація консультацій для вчителів в Педолого-педагогічному кабінеті.

4. Вивчення позашкільної роботи учнів (через комбінат позашкільної роботи з дітьми).

5. Передати цей досвід роботи кафедри педагогіки іншим кафедрам Інституту, особливо кафедрам історії мови та літератури і математики.

Тут же кафедра піднесла від себе подарунок педколективу школи — педагогічну бібліотечку, що складалась з методичних новинок та окремих посібників для вчителів середньої школи.

Вчителі дякували за допомогу кафедри, привітали цей значний початок, прохали частіше до них навідуватись і самі, на наше запрошення, пообіцяли приїхати всім колективом школи в Інститут.